

固原市

原州区第十一小学文件

十一小发【2022】42号

原州区第十一小学开展铸牢中华民族共同体意识 工作实施方案 (2022年度)

为了贯彻落实习近平总书记关于推进中华民族共同体建设的重要指示精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深入持久开展民族团结进步创建工作铸牢中华民族共同体意识的意见》精神，依据国家民委等四部门印发的《关于进一步做好新形势下民族团结进步创建工作的指导意见》精神，为积极有序组织开展我校铸牢中华民族共同体意识教育实践活动，现结合学校实际情况制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实中央民族工作会议、全国教育

大会精神，以铸牢中华民族共同体意识为主线，紧扣“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”总目标，深入践行立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，全面深入持久开展民族团结进步教育，引导广大师生树立正确的国家观、民族观、文化观、历史观、宗教观，建设各民族共有精神家园，促进各族人民守望相助、团结奋斗，不断凝聚共圆伟大中国梦磅礴精神力量，把爱我中华的种子植根于每个师生的心中。

二、总体目标

根据学校教育的优势，以“小手拉大手”的方式，让中华民族共同体意识牢牢浇注在每位师生及家长心中。通过开展铸牢中华民族共同体意识教育实践活动，以建立教育阵地、融入德育教育、丰富活动实践、营造浓厚氛围等工作，培育和践行社会主义核心价值观，增强师生对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国共产党认同、对中国特色社会主义认同的“五个认同”意识，自觉维护国家利益和中华民族共同体整体利益，自觉维护国家统一和中华民族的大团结，努力打造平安和谐校园。

三、具体措施

（一）学习宣传。围绕铸牢中华民族共同体意识主题，通过民族团结进步专题宣传栏、宣传标语，大力宣传“五个认同”“五旗”“五徽”“五十六个民族”等；充分利用校园LED显示屏播放“铸牢中华民族共同体意识”“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”等宣传标语，大力营造铸牢中华民族共同体意识教育氛围，提升教师、学生、家长

对铸牢中华民族共同体意识的认识。充分利用教师大会、班主任工作会议等开展铸牢中华民族共同体意识理论宣传学习，从理论上、认识上搞清楚铸牢中华民族共同体意识的本质内涵、时代要求。有效利用家委会、家长会以“小手拉大手”的形式，在学生家长中全面组织开展铸牢中华民族共同体意识主题教育实践活动。让每位家长都明白：中华民族是国家主体；有着共同传承以爱国主义为核心的民族精神；是守望相互，休戚与共的命运共同体。

（二）抓活动载体。

1. 发挥课堂教学主渠道作用，推动中华民族共同体意识深入人心。教育引导不断深化对中国、中华文明和中国各民族之间内在关系的认知，深刻认识中华民族是各民族共有的大家庭，中华民族和各民族的关系是一个大家庭和家庭成员的关系、各民族之间的关系是一个大家庭里不同成员的关系，各民族只有把自己的命运同中华民族的命运紧密联系在一起，才能拥有更加光明的前途和更加美好的未来。开设民族团结进步教育专题课程，推进民族团结进步优质教育教学资源开发应用。

2. 以国旗下讲话为载体开展主题教育活动。学校在每周一组织安排国旗下演讲主题，充分利用中华民族传统节日、法制教育、国防教育、传统文化教育、爱国主义教育等契机，开展国旗下师生主题演讲，铸牢中华民族共同体意识主题教育活动。

3. 以班队会为载体落实主题教育活动。开展一次以“弘扬中华民族优秀文化、建设民族共有精神家园”为主题的班队会，各班按计划

围绕主题，认真组织开展活动，对全体同学进行铸牢中华民族共同体意识教育。

4. 以主题讲座为载体落实主题教育活动。充分利用每学期一次的校外法制辅导员法制教育专题讲座，开展一次“中华民族一家亲”宣讲活动，开展铸牢中华民族共同体意识主题教育实践活动。

5. 以班级文化建设为载体渗透主题教育活动。学校每学年进行两次班级文化建设评比活动，通过“中华民族一家亲”“传承中华优秀传统文化”主题黑板报等形式增强学生的集体荣誉感，渗透铸牢中华民族共同体意识教育。

6. 以各种比赛为载体落实主题教育实践活动。学校每年举行一次“主题征文”、“主题演讲”和“手抄报”比赛，激发师生爱国情感，落实铸牢中华民族共同体意识主题教育活动。

（三）抓教师队伍建设。建立专兼结合的民族团结进步教育教师队伍，发挥好思政课教师、班主任、辅导员和少先队干部的主力军作用，促进全体教师主动参与，根据需要聘请民族团结先进人物、道德楷模等校外人士进行宣讲与培训，加强民族团结进步教育教师专业培训，不断提升民族团结进步教育教学水平，为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实的师资基础。

（四）以教学研究。加强教师铸牢中华民族共同体意识教育教学专业培训，组织经常性的教研活动、教学竞赛等，提高教育实践能力。通过校本研讨的方式培养一批骨干教师，积极开展铸牢中华民族共同体意识教育实践课题研究，提高调查分析、总结归纳、应用实践能力，

提高专业素质，扎实推进筑牢中华民族共同体意识。

四、保障措施

（一）组织领导。成立以学校党支部书记、校长为组长的铸牢中华民族共同体意识工作领导小组，明确工作任务分工，健全工作制度和管理办法，强化过程性工作指导、督查和评价落实。

组 长：苏晓勇

副组长：马朝芳 马 琴 王 彬 辛耐帮

组 员：冯有军 闫新宇 李永生 王 凡 罗进军 杨天平
赵 骞 李 敏 周晓娟 马先贵 柴 婷 李敏（大）

（二）经费保障。学校统筹经费，加大资金投入，安排铸牢中华民族共同体意识教育实践活动专项经费，确保主题教育工作扎实推进。

（三）督查落实。学校要将铸牢中华民族共同体意识教育实践活动纳入班级管理和班主任考核中，加强过程性考核量化，引导广大教师把民族团结进步教育工作落细落实，使铸牢中华民族共同体意识落地生根。

固原市原州区第十一小学

2022年4月29日

固原市原州区第十一小学

2022年4月29日印发