

固 原 市

原州区第十一小学文件

原十一小发【2021】99号

“

”

根据《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》、《“红领巾奖章”实施办法》、《关于使用“红领巾奖章”章样图案规范开展争章活动的工作指引》、《宁夏少先队“红领巾奖章”评选推进方案（试行）》、《原州区区少先队“红领巾奖章”评选实施方案（试行）》等文件有关要求，结合学校“6+N+3”发展性德育评价体系及智慧手环爱育评价体系，制定我校“红领巾奖章”争章活动方案。

一、指导思想

深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，推进少先队工作改革创新，增强少先队思想性、先进性、自主性、实践性，教育引导少年儿童听党的话、跟

党走，自觉培育和践行社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

二、基本原则

“红领巾奖章”以少先队中队为基本单位，以学校为主阵地，面向每一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。应在我校已开展的线下“6+N+3 学生发展性评价”和线上智慧手环爱育评价的基础上，不断加深少先队员对少先队组织和标志标识内涵的认识和理解，将“红领巾奖章”评价激励体系融入少年儿童在少先队组织成长的全过程，不断增强少先队员光荣感。

三、奖章类别

奖章分为基础章、特色章和星级章三类。基础章共设红星章、红旗章、火炬章三大章目类别，适用对象为 1-6 年級的少年儿童。根据 3 类章目内涵，下设 9 种基础章进行试行。

四、实施程序

（一）定章

1. 基础章

三月份：奉献章

全体少先队员争章任务：

1. 学习“六知六会”队知识。（熟知少先队知识。）
2. 会系红领巾、会敬队礼。（掌握系红领巾要领，系法正确，美观；敬队礼做到动作标准，仪态端正。）
3. 会唱《中国少年先锋队队歌》和《学习雷锋好榜样》。（歌声响亮、旋律及歌词准确。）
4. 宣讲雷锋故事，传承雷锋精神。（讲故事内容完整，语气语调适宜。）

四月份：小主人章和健体章

全体少先队员争章任务：

1. 清明节的时间、来历和习俗；能讲述烈士、英雄人物故事。
2. 在安全文明月活动中表现突出，认真做好校园礼仪课堂视频中的各项要求，人人争做班级的小主人。
3. 认真做好“零点体育”中的热身操、武术操、放松操；广播体操和足球操。（动作规范、大方。）
4. 在春季运动会中积极参加各项运动，锻炼强健体魄，为班级争光。

五月份：劳动章

全体少先队员争章任务：

全体少先队员结合五一劳动节和五四青年节以及母亲节，崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确的劳动观，从力所能及的小事做起，积极参与劳动实践；

六月份：梦想章

全体少先队员争章任务：

1. 了解端午节的时间、来历、习俗、重要人物等知识。
2. 了解中国共产党的知识，结合建党 100 周年，了解“四史”。
3. 在六一儿童节中展示自己的特长，树立远大理想，敢于追逐梦想，创造祖国绚烂多彩的未来。

九月份：团结章

全体少先队员争章任务：

全体少先队员在结合重阳节等传统节日积极参与实践活动奉献爱心，力所能及为他人，为集体，为社会做好事。

十月份：向阳章

全体少先队员争章任务：

全体少先队员了解中国共产党的知识，结合建党 100 周年，知道“四史”；知道国庆节的知识，在党的关心爱护下茁壮成长，向着党指引的方向不断奋进。

十一月份：节约章

全体少先队员争章任务：

1. 了解“水稻之父”袁隆平的个人事迹。
2. 离开教室及时关灯，节约用电；节约用水；节约用纸等。懂得珍惜每一颗粮食、每一滴水、每一度电，从小养成勤俭节约、艰苦朴素的良好习惯。

十二月：勇敢章

全体少先队员对自己本年度的学习生活做好总结，对新的一年做好计划，做到不怕困难，拼搏奋斗，向着胜利勇敢前进。

(2) 特色章

各班依据荣获的基础章、“6+N+3 学生发展性评价”中星级卡和线上智慧手环爱育评价颁发特色章奖牌及实物奖励。

(3) 星级章

个人：个人一星章

中队：集体一星章

个人一星章从获得本年级设定全部基础章多的少先队员中产生；集体一星章从重视开展“红领巾奖章”争章活动，开展争章活动效果显著，争章活动有创新形式的班集体中产生。

(二) 争章

1. 争章必须做到十结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合我校校本课程，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育，结合“6+N+3 学生发展性评价”实施方案，结合“红领巾奖章”争章实施方案。

2. 每个年级对应的基础章设定数量须占该年级全部奖章（基础章和特色章）数量的 2/3 及以上，每班每月获奖数量为年级总人数的 2/3；在一学年内结合重要时间节点完成颁奖。

3. 个人一星章获章比例原则上不超过具有参评资格人数的 30%，即年级总人数的 30%；集体一星章获章比例原则上不超过具有参评资格中队的 30%，即 48 个中队的 30%。个人章和集体一星章均每年颁发一次。

（三）考章

体现小型灵活、简便易行的原则。结合我校“6+N+3 学生发展性评价”和智慧手环爱育评价体考评。

（四）颁章

基础章和特色章在中队举行。

1. 基础章每月最后一周的星期一下午第三节班队会课由中队辅导员颁发一次；

2. 特色章每月由少队部颁发一次；

3. 一星级个人章和一星级集体章每学年春季开学典礼或时由学校德育处颁发一次。

（五）护章

各班设立一个“红领巾奖章记录本”，记录每次获章的情况，由班主任统计汇总后上报少队部，认真对待每月争章活动，布置争章园地，开展争章成果展示，鼓励争章积极性等。

五、具体要求

1. 各班要充分发挥小组作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2. 争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3. 中队辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4. 各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章和学校爱育评价相结合，辅导学生开展争章活动。

5. 各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的"红领巾奖章"争章活动，学校每学期进行检查。



固原市原州区第十一小学
2021年5月10日