**“十九大”关于教育**

**“十九大”学习**

**宣传材料**

**——“十九大”报告中对教育的解读**

**中国教育进入“全面施工”“内部装修”阶段**

　　强国之本，重在教育。党的十八大以来，我国教育事业有了很大的发展。

　　“这五年是教育改革不断深化的五年。”一批标志性引领性的教育改革方案都已出台，教育新体制四梁八柱搭建起来。“我们现在整体上已经进入了全面施工，内部装修的阶段，像高考招生制度改革，上海、浙江今年落地，经第三方评估获得了成功。”

　　“这五年是教育现代化加速推进的五年。”在教育保障条件方面，过去五年时间用于教育的投入，由**2亿**元突破了3万亿元大关，正在迈向4万亿元大关；各级各类学校互联网的接入，五年前是百分之二十多，现在是百分之九十多；教育系统取得的重大科研成果获国家三大奖的比例，这五年一直稳定在2/3以上；这五年共培养输送了六千五百万高校和中职毕业生。

　　“这五年是人民对教育获得感不断增强的五年。” “我们坚持一个都不能少原则，加强对农村贫困地区、少数民族地区的投入”。这五年，没有一个孩子因家庭困难而辍学的目标基本实现。90%以上的残疾儿童享有了受教育的机会。农民工随迁子女，现在80%以上的孩子在流入地公办学校就学，还可以在流入地参加高考。五年来，建立起了从幼儿园到大学，覆盖各学段的资助体系。家庭困难的孩子，可以通过资助体系进入学校上学。

　　“这五年是中国教育的国际影响力不断加强的五年。”现在180多个国家和地区与中国建立了教育合作关系，有47个国家和地区与中国签订了学历学位互认协议。中国在140多个国家建立了516所孔子学院，1000多所中小学课堂。

　　**未来四大“教育红包”**

　　“教育结构调整取得了很大的进展，在地区布局、公平方面有了进展，在质量方面也有了提高。”但这并不意味着教育已经能够完全满足人民群众的需求。

　　“过去人们是想上学，现在人们想上好学。”人们的需求发生了一个质量型的转型，这是教育部门目前面临的问题。

　　“下一步，我们的任务就是研究教育领域不平衡不充分的表现形式，抓主要矛盾，主动回应人民群众对教育的新期待，落实好十九大精神，办好人民满意的教育。”

　　如何解决这些问题，重点工作一是把教育摆在优先发展的位置。二是推动城乡义务教育一体化发展。三是完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。四是使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育。五是提高教师素质，在全社会倡导尊师重教。六是完善资助体系，决不让一个孩子因为家庭困难而失学。七是构建终身教育体系，办好继续教育。

　　“总体构想就是这样。” “这些落实了，我们就会给老百姓送出一串红包。”

　　第一个红包：到2020年，学前教育（即幼儿园）毛入园率要达到85%，普惠性的幼儿园要占到幼儿园的80%以上。

　　第二个红包：义务教育阶段，主要是均衡发展，标准化发展，一体化发展，着力化解“择校热”、“大班额”。到2020年，大班额必须完全消除。解决学生学业负担过重的问题，特别是要化解好学校减负、校外增负的问题。

　　第三个红包：全面普及高中阶段教育。“我们正在打高中阶段普及攻坚战，到2020年，高中阶段毛入学率达到90%以上。高等教育毛入学率达到50%。”

　　第四个红包：研究出台加强教师队伍建设的意见，制定相关的政策措施，调动教师从事教育的积极性。

　　**展望：2049年中国将引领世界教育发展的潮流**

　　十年树木，百年树人。 “教育改革和教育一样，是慢变量”，施政方针要立足于眼下，也要着眼于未来。

　　十九大报告里面提出了“第二个一百年”目标，描绘出了2049年要实现怎么样的中国。那么，2049年中国教育会什么样？

　　到2049年的中国教育，要有以下四个特征：

　　第一，2049年，中国教育将稳稳地立于世界教育的中心，引领世界教育发展的潮流。

　　第二，到那个时候，中国将成为世界上人们最向往的留学目的国，各国将有意愿和中华文化实现交流融合，学习交流中国发展经验的老师、学生来中国交流，在交流过程中实现共同进步。

　　第三，到那个时候，世界教育发展的规则，中国有更大的发言权。尽到自己的努力，提供中国方案、中国智慧。

　　第四，中国版的教材，汉语发音的教材，能够走向世界。

“这就是我心目中的2049。”

（摘自陈宝生部长答记者问）