**劳动实践教学工作计划**

**（2021---2022学年第二学期）**

二年级(5)班 李静

为了使本学期的劳动教育教学工作有计划有步骤地进行，顺利地完成我所承担的教学任务，特制定本教学计划如下。

一、指导思想

为了全面贯彻党的教育方针，以《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》为指导，以学校教育教学工作计划，劳动教研组工作计划为参考，整体把握课程内容，从小学劳动教育课程作为必修学科的特征出发，以个人生活起居为主要内容，开展劳动教育，注重培养学生劳动意识和劳动安全意识，使学生懂得人人都要劳动，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果。以促进学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

二、教材分析

本册教材安排了五课内容。每课均采用项目式学习的方式进行编排和呈现，按照劳动前、中、后的顺序分为“主题引人”“摩拳擦掌"“观摩示范”“大显身手”“成败得失”“榜样在前”六个主要环节。其中大多以栏目的方式结构化呈现，并适当下设--些小栏目，便于师生在教学中把握和灵活应用。

对于每课所安排的教学内容，教师可根据实际情况，围绕教学目标，对相近的内容进行适度整合。六个主要环节中，主题引入部分起情境导人作用;“摩拳擦掌”和“观摩示范”是关键学习内容，需要认真落实；“大显身手”可灵活安排在课外、家庭实施;“成败得失”和“榜样在前”有助于提升学生对劳动价值的认识，不可忽视。教师在教学中应注意“四结合”:理论学习与实践锻炼相结合，课内学习与课外实践相结合，传统形态与新形态相结合，劳动课程与相关学科相结合。尤其要拓展常规课堂教学之外的时间和空间，使校内外教育一体化。

三、学生情况分析

二年级是小学低段比较关键的一年，从劳动教育的内容上来看，既有家庭劳动的内容，也有校园劳动的内容。在课外校外活动中安排劳动实践,将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。但小学低段以个人生活起居为主要内容，注重培养劳动意识和劳动安全意识，使学生懂得人人都要劳动，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果。

本学期我担任二年级（5）班的劳动课。班里学习气氛比较浓，在每个班都有几位非常优秀的学生在他们地带动下，形成了良好的班风和学风。孩子们都有着很强的求知欲，其中，大多数学生的基础较好，有着很强的，上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

四、教学中应注意的问题:

1.教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到被学生备课、教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2.劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3.每项劳动都有一-定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有这样才防止发生--些不安全的事故发生。

4.教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

五、本学期努力的方向

1.培养学生的爱劳动的意识。

2.组织实际操作活动，培养观察、想象、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3.因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于学生才能的发展。

4.组织实际操作活动，发展学生的综合实践能力。