**劳动教学工作计划**

（2021---2022学年第二学期）

二（3）班 侯晨昭

1. 指导思想

以《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》为指导，以课改为契机，探索适应我校学生发展实际的教学教研模式，更新教育观念，提高教师素质，提高教学质量，减轻学生负担，优化课堂教学行为，最大限度地促进学生的发展，稳步提高学生的生存意识和质量。

小学劳动课是一门实践性很强的综合性学科,课堂教学要求学生既动脑又动手,手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

1. 情况分析
2. 学生情况

本班共有学生45人，他们已经经过了一年半小学的学习生活，他们头脑灵活,有很强的创作欲望和创新能力，又经过一些基础学习，对手工劳动有有一定的基础和兴趣。他们对周围的新鲜事物都充满了强烈的好奇心，有着强烈的创作欲；但学生的自控能力较差，认真微好每一件作品的耐心不够，需要加强辅导。为了丰富学生课内外知识，进一步培养学生的创新精神和实践能力，使学生综合素质得到全面发展，现制订本年级手工劳动计划。

1. 教材情况

本册教材共安排了5篇制作内容，其中自我服务共3课，包括《清洁校园我参与》、《校园义卖，有爱心的劳动》、《生态农场学采摘》；手工制作2课，包括《快乐泥塑我能行》、《我做礼物庆“六一”》。每课都分为“主题引入”“摩拳擦掌”“观摩示范”“大显身手”“成败得失”“榜样在前”六部分，使学生认识劳动光荣，从而培养学生具有良好的生活习惯和关心集体,事情自己做，家务事情积极做，集体事物主动做。

1. 本学期劳动课的教学目的

1.使学生掌握一些简单的劳动方法。

2.培养学生动手操作能力，自立能力和耐心细致的高尚品质。

3.提高学生对劳动生活的学习态度和兴趣。

4.培养学生爱科学，用科学的创新精神。

四、本学期教学工作安排

通过我对班级情况的了解和对教材内容的熟悉，依据《新课程标准》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的要求，本学期对劳动课教学工作做以下安排。

1. 培养学生热爱劳动的好习惯。
2. 认真钻研学习《新课程标准》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，熟悉教材内容，备好每一节课。
3. 积极进行劳动课的课堂教学改革，提高课堂效率。
4. 改革劳动课的评价制度。
5. 结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动的兴趣。
6. 经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新，勇于竞争的实践能力。

五、教学措施

1.认真组织教学，努力激发学生兴趣，引导学生参与教学活动。

2.体现“教师主导，学生主体”精神，培养学生的自学能力，鼓励他们自己解决问题。提倡分级讨论教学，面向全体学生，使尽可能多的学生有动脑、动口、动手的机会。

3.讲与练的时间安排合理，训练形式多样，内容丰富。

4.渗透德育教育，如热爱劳动、关心集体等。

5.结合学校的实际情况，采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动的兴趣。

6.经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新，勇于竞争的实践能力。

总之，在本学期教学中，要以以上的总体计划来完成劳动课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。