学生端(尚学趣)操作说明

【版本记录】

4.1.14及以上,支持16:9的课本显示,支持老师内页翻页同步(控件【分步】分步功能)。

【安装及操作说明】

一、如何安装并登录尚学趣

1、连接网络

点击平板上"设置"--'网络"--"WLAN"选择对应的网络,输入WIFI密码,点击连接;(各终端设置不同,步骤大概一样)

2、安卓平板安装

安卓平板安装尚学趣(华为、小米等)



三、选择"应用下载"里【尚学趣APP下载】



二、平板浏览器中输入: https://dolearning.kf5.com/hc/网页打开后选择下载专区与常见问题(如图)



四、选择安卓版,进入跳转页面后点击【下载】,下载完成后点击安装。



3、苹果平板安装

苹果 (IPAD) 安装尚学趣

IOS系统平板直接在苹果的app store里面进行下载

一、平板开机连网

二、打开app store应用,在搜索栏搜索"尚学趣"后点击获取进行安装





三、安装时 需要ID进行 验证,输入 自己的苹果 IP和密码进 行验证。

4、电脑(Windows版)安装

电脑安装尚学趣(Windows系统)



5、登录尚学趣

在桌面上找到 图标,点击打开;点击右上角未登录按钮 弹出如下窗口,输入帐号和密码点击登录。



学生帐号一般为: 学生身份证号 密码: sx12345678

二、如何完成课外预习和作业

1、如何自主预习老师发布的课本(学程包)

(1) 在线下载

老师或管理员所发布上架的课本。直接点击课本即可下载。



点击下载好的课本,可直接打开课本;根据课本里的内容完成拖、画、写、提交等相关操作。



(2) 本地导入

"导入课本",使用者从本地可以将存储于本地磁盘中的课本或课件导入到课本库。点击导入 按钮在弹出的对话框中选择学段、学科、选择需要导入的课本(扩展名: .etb)。

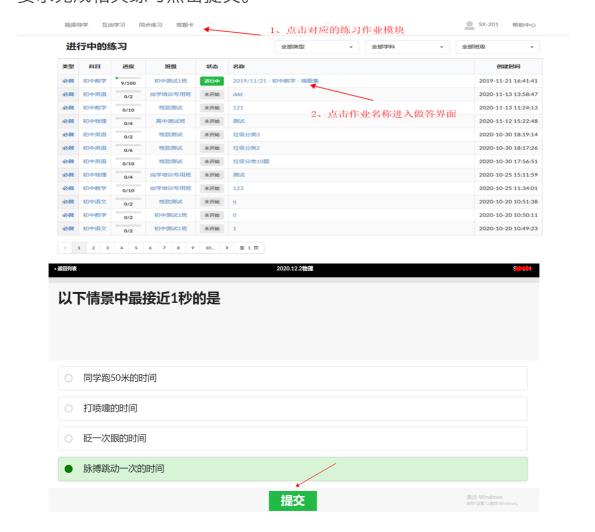
	导。	入课本		
学段				•
学科				•
取注	肖	选择	文件	*

2、如何完成老师发布的在线作业

点击"作业"图标,进入在线作业界面;



选择对应的练习作业,如【视频导学】、【同步练习】、【答题卡】、【作业辅导】等;点击对应的作业名称进入做答界面,按要求完成相关练习点击提交。



三、如何进行课中学习

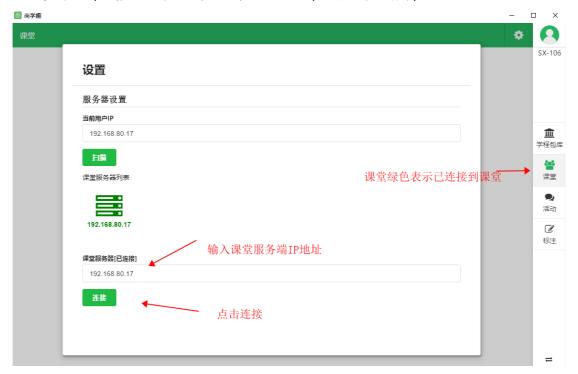
1、如何连接老师课堂

连接课堂无线网络---打开尚学趣---登录帐号---点击课堂---输入课堂服务端IP地址后点击连接。

如:老师打开的服务端,显示地址为:192.168.80.17



选择课堂,输入课堂服务端IP地址,点击连接;



点击课堂按钮,可以查看当前用户IP和课堂服务端连接情

况。 按钮绿色表示和课堂服务端连接正常 按钮灰色表示没有连接课堂服务端。

注: 此功能需学生、老师连接同一网络, 仅在课堂中使用, 课外无法使用。

2、如何按要求完成课堂操作

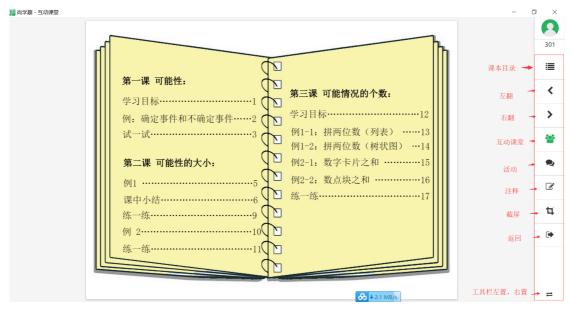
1、如何接受老师课堂发送的课本

此步无需操作,只需等待; 学生连接课堂后,等待老师发送课本,加载完成后在课本界面会显示老师发送的课本。



2、如何对课本进行翻页

打开任意课本后,在主视图区右侧为功能菜单,点击上下翻页可对课本进行翻页操作。此功能在课堂上可以是被动能(由老师进行统一翻页)。



3、如何进入活动并对其它同学提交的作品进行点赞

点击 按钮, 进入活动讨论区域。学生可参与老师发起的讨论, 参与形式可以文字、文件、拍照、录音等多种形式, 还可以对上传的内容进行相互点赞。



4、如何对当前界面进行批注。

点击注释工具 🕝 可对课本内容进行重点做记、批注、圈 画。 批注完成后点击 🗖 上传给老师。



5、如何把自己的界面截屏上传给老师。

点击截屏工具_____按钮,可以一键截取当前的屏幕发送给老师,在活动区可查看所有学生上传的内容。





6、如何完成老师课堂发起的测验。

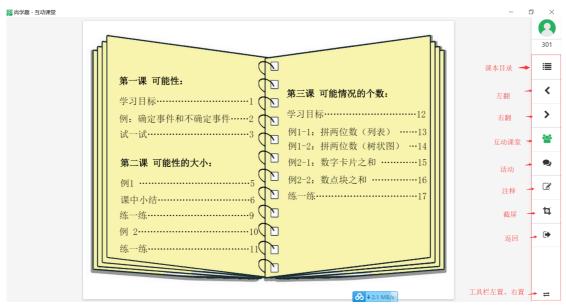
课堂测验由教师发起,学生根据教师发起的问题内容进行回答和提交,由教师端进行统计。

学生根据教师发起的课本内置的题目进行回答并提交结果;支持选择题、填空题、判断题、输入统计、表格统计等。



7、其它功能操作

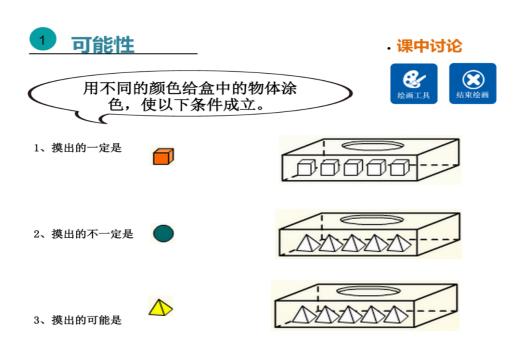
■、營、學退出;



注: 点什么按钮进去, 再点什么按钮出来

根据课本里的内容来进行操作,可进行点击、拖动、圈画、输入等一些交互式操作;如:

点击绘画工具可选取画笔和颜色进行圈画;



点击1、2可以进行页面选择;点击视频播放按钮可播放视频;



例1:小实验:将一枚均匀的1元硬币,抛30次,并将正面和反面出现的次数记录在下面的表中。

- 1. 根据你抛硬币的记录,观察正、反面出现的次数。
- 2. 与自己所在小组及班级合作完成表格。

1 2

