

# 固 原 市

# 原州区第十一小学文件

十一小发【2021】17号

## 原州区第十一小学教育集团总校

### “三全”育人工作计划

( 2020---2021 学年度第二学期 )

#### 一、上学期德育工作小结

##### (一) 取得的成绩

上学期学校德育工作积极贯彻落实党的十九届五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，坚持把德育教育摆在素质教育的首要位置，继续以养成教育为基础，紧紧围绕学校的中心工作，以科学性、时代性和民族性为基本原则，以培养“全面发展的人”为核心，不断开拓德育新思路，通过多种途径提高学校德育整体效果。在学科教学中渗

透“三全育人”、“思政教育”、“三爱三节”、“日行一善”等德育教育内容。充分发挥了学科教学中德育教育工作的主阵地作用。利用传统节日、道德讲堂、国旗下演讲、主题班队会、黑板报等进行多种德育载体教育活动，达到了预期的德育教育目的。一年级“开笔启智·爱伴前行”开笔礼、“德润心灵 法伴成长”宪法宣传周系列活动、“传递教育的温度·享受教育的幸福”主题班主任论坛等活动圆满成功，学校编排的师生朗读节目《读书时光》荣获城区小学组比赛第一名；家校合作促德育网络构建和谐，将德育教育向校园外延伸，效果良好；学校积极开展心理健康和安全教育，引导学生树立正确的理想和信念。德育工作成绩斐然，硕果累累。

## **（二）存在的问题**

上学期德育工作的问题是有的学生在校的行为习惯还比较差，说脏话、带零食、追逐打闹现象比较多。德育教育科研水平还有待提高。

## **二、指导思想**

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，认真贯彻落实2021《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》文件精神，让广大少年儿童牢固树立永远跟党走理想信念，激发努力成为社会主义合格建设者和可靠接班人的使命担当。坚持育人为本，德育为先，把“立德树人”作为德育工作的首要任务，以“三全三进”为总目标，以贴近教师，贴近学生，贴近生活，贴近实际为原则，以全面提高教师的思想道德素质和学生的文明素养为目标，通过不断开拓创新，整合德育资源，整体构架符合我校实际

的德育体系，把爱国教育、生命教育、养成教育，法制教育、艺术教育、心理健康教育推向新的高度，提升学校德育工作的实效性，使我校德育工作再上新的台阶。

### **三、德育工作组织机构**

组长：南燕

副组长：马琴

组员：王彬 马朝芳 王凡 冯有军 吴亮 闫新宇 罗进军 辛耐帮  
李敏 赵骞 李永生 周晓娟 各班主任

### **四、具体内容和措施**

本学期学校德育工作的整体思路是“1238”，其中“1”指把“立德树人”作为德育工作的首要任务；“2”指两条主线：思想道德教育和丰富多采德育活动；“3”指三个结合：德育与教学的结合，传统教育与现代教育手段的结合，思想教育与环境熏陶的结合；“8”指对学生进行爱国教育、生命教育、安全教育、养成教育，法制教育、感恩教育、心理健康教育和劳动教育。

#### **（一）全面加强党对少先队工作的领导**

2020年是极不平凡的一年。这一年，我们举国上下抗击疫情，脱贫攻坚取得决定性胜利，“十三五”圆满收官。2021年是中国共产党成立100周年，也是“十四五”开局之年。在这样一个具有重要历史意义的时间节点，党中央下发了《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》。《意见》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要

论述，全面加强党对少先队工作的领导，全面加强党、团、队一体化建设，聚焦培养共产主义接班人，聚焦传承红色基因，聚焦政治启蒙和价值观塑造，把握增强少先队员光荣感工作主线，坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一，不断推进少先队组织创新和工作创新，团结、教育、引领广大少年儿童努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

## **（二）加强德育队伍建设，提高工作水平**

1、进一步加强师德师风建设。本学期要求教师继续学习党的十九届五中全会精神及习近平总书记系列重要讲话精神，认真学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律法规，做好笔记，对照反思，不断增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。

2、确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建“三全育人”德育工作模式。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教师都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

3、反思总结，推进班主任工作新格局。引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”，随时了解掌握学生的学习、生活、思想动态，不断学习、实践、创新、总结。

## **（三）坚持不懈做好各项德育常规工作**

1、抓好队员的文明礼仪、思想道德教育。

通过红领巾值周岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活动以及班队活动等对学生进行集会礼仪教育、校园礼仪教育、课堂礼仪教育，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做文明小天使。

2、抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行检查，对每周一次的中队活动开展情况进行抽查，每月班级文化建设评比，对辅导员（班主任）、各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀中队及优秀少先队员、辅导员。

3、继续全面落实“6+N+3”发展性评价实施。为了深入推进学校素质教育，促进学生全面发展和个性进步，提高学生综合素质和科学人文素养，培养学生的创新精神和实践、创造能力，结合学校“以爱育爱，幸福成长”的办学理念，本学期继续做好“6+N+3”发展性评价，尤其要做好线上评价。本学期，要大力推广运动手环“爱育评价”的动能，实行教师、班主任、家长全员参与评价的模式，做到公正、公平的多元化评价，让他们的个性都得到张扬和发展、获得成功的体验，激发他们的学习热情，规范他们的言谈举止，培养他们的自觉性、主动性以及意志品质，增强他们的个人成就感和集体荣誉感，让学校成为他们学习、生活的乐园。

4、在学科教育教学中渗透“传承红色基因”、“三爱三节”、“日行一善”等德育教育内容，广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生等教育活动，把“全员育人、全程育人、全面育人”落到实处。

#### **(四) 加强德育活动引领，丰富校园生活**

1、结合重要节日、纪念日等开展爱国主义教育。开展大型教育活动，及时对学生进行革命传统、爱国主义、集体主义、理想和道德教育。让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。以“雷锋月”、“清明节”、“植树节”“端午节”、“劳动节”、“六一儿童节”等节假日为契机，积极开展祭奠英烈、童心向党、向国旗敬礼、网上签名寄语等主题实践活动和课程德育渗透的形式，引导广大学生重温党的历史，缅怀革命先烈，纪念革命年代，进一步激发爱党爱国之情，坚定理想信念，传承和弘扬革命精神，积极践行社会主义核心价值观。

2、努力抓好学生的养成教育。确定三月份为“文明习惯养成月”，结合《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，定期开展相关主题学习的班队会，并组织值周教师和红领巾值周岗同学每天对每位同学进行考核，每周公布班级考核成绩，颁发流动红旗。促使全体学生的学习和生活习惯趋于规范健康，逐步使文明成为一种习惯。

加强常规管理，促进学生健康成长。各班要以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，充分利用国旗下讲话、文明班级的评比和班队会等活动，加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。结合学期各类主题活动的开展规范学生的日常行为。

3、加强对学生的生命教育和安全教育。以学生的安全为重中之重，

杜绝隐患。定期进行安全隐患排查，召开安全知识讲座，校园橱窗定期出安全教育宣传专栏，做好应急疏散演练，增强学生的安全 and 自我保护意识，确保校园师生的整体安全。

4、开展艺术教育。学校提出了“以艺启智、以艺润德”的艺术教育发展理念，并将每年的四月份定为“艺术节”，以不同年级、不同学段学生的特点为基础，分别设立了童话剧、舞蹈、经典诵读、课本剧、绘画手工制作等展示内容，以全员参与为原则，通过艺术与人文自然科学相结合，艺术与校本课程相结合的基本途径，为学生提供艺术实践的舞台。

5、开展感恩教育。我校的学风是：“乐学善思、诚实感恩”。学校充分利用国旗下演讲、主题黑板报、演讲比赛、班队会等载体活动开展感激祖国之恩，感激父母之恩，感激师长之恩，感激他人之恩，教育学生知恩、报恩、施恩。

6、结合载体活动努力开展法制教育。利用国旗下讲话、校园广播、班队会、家长会等常规教育活动进行法律法规宣传教育活动，积极营造法制宣传教育的浓郁氛围。结合“6·5”“6·26”等法制教育宣传日、宣传周、宣传月活动，通过师生集会宣讲、班会课教育等，积极营造普法氛围。

7、积极开展心理健康教育。本学期继续开展好全校师生心理健康咨询疏导活动，进一步完善学校、家庭、社会三位一体的教育网络，共同关注外来学生和特殊学生，加强心理矫正与辅导。加强心理辅导，拓宽与学生的交流时间和空间，拉近师生距离，对在学习心理上需要

帮助的学生，要多一些表扬、多一点肯定、多一些鼓励，多一分赞赏，引导他们乐意努力，不断进步。

#### 8、加强对学生的生命教育。

新冠肺炎疫情再次告诉我们：对学生进行生命教育刻不容缓。生命教育的核心目标在于，通过生命管理，让每一个人都成为“我自己”，都能最终实现“我之为我”的生命价值，即把生命中的爱和亮点全部展现出来，为社会、为世间焕发出自己独有的美丽光彩。

“生命教育不仅只是教会学生珍爱生命，更要启发学生完整理解生命的意义，积极创造生命的价值；生命教育不仅只是告诉学生关注自身生命，更要帮助学生关注、尊重、热爱他人的生命；生命教育不仅只是惠泽人类的教育，还应该让学生明白让生命的其它物种和谐地同在一片蓝天下；生命教育不仅只是关心今日生命之享用，还应该关怀明日生命之发展。

#### 9、加强对学生的劳动教育。

习近平总书记多次强调要在全社会大力弘扬劳模精神、劳动精神，“让劳动光荣、创造伟大成为铿锵的时代强音，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风”。新时代劳动教育的主要使命就是要让学生牢固确立“四个最”的劳动价值观，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误思想，让中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神在一代又一代青少年身上发扬光大。本学期将结合实际情况认真开展劳动教育。

### **（五）全面开展“恰百年风华，我们都是追梦人”主题阅读活动**

主题阅读活动分年级进行，通过读书笔记、征文比赛、演讲比赛等形式悦读阅美，陶冶情操，进一步提升学生审美情趣，积淀人文底蕴，促进全面发展。

**（六）完善学校、家庭、社会三位一体的德育体系。**

学校定期召开主题家长会，充分利用网络资源搭建家校交流的平台，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，而学校也能听取方方面面面对学校教育的意见和建议，形成教育合力。

附：原州区第十一小学 2021 年春季学期政教、少队活动安排

固原市原州区第十一小学

2021 年 2 月 19 日

