

固原市原州区第十一小学

原州区第十一小学教育集团总校“三全”育人工作计划

(2021---2022学年度第二学期)

一、上学期德育工作小结

(一) 取得的成绩

上学期学校德育工作积极贯彻落实党的十九届五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，坚持把德育教育摆在素质教育的首要位置，继续以养成教育为基础，紧紧围绕学校的中心工作，以科学性、时代性和民族性为基本原则，以培养“全面发展的人”为核心，不断开拓德育新思路，通过多种途径提高学校德育整体效果。在学科教学中渗透“三全育人”、“思政教育”、“三爱三节”、“日行一善”等德育教育内容。充分发挥了学科教学中德育教育工作的主阵地作用。利用传统节日、道德讲堂、国旗下演讲、主题班队会、黑板报等进行多种德育载体教育活动，达到了预期的德育教育目的。一年级“开笔启智·爱伴前行”开笔礼、“筑梦未来 强国有我”开学典礼、“传递教育的温度·享受教育的幸福”第四届班主任论坛等活动圆满落幕。校级舞蹈《致敬》在自治区第七届中小学生艺术展演活动中获小学舞蹈组一等奖，器乐合奏《我和我的祖国》荣获二等奖，合唱《幸福七月一》荣获三等奖；学校召开家长联席会四次，成立了第四届家委会，推选出了校级家委会成员，家校合作水平得到了进一步提升。；学校积极开展心理健康

和安全教育，引导学生树立正确的理想和信念。德育工作成绩斐然，硕果累累。

（二）存在的问题

仍然有部分学生行为习惯还比较差，带零食、追逐打闹现象比较多。虽然开展了活动德育活动，但实效性不高，德育教育科研水平还有待提高。

二、指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中、六中全会精神，全面贯彻新时代党的教育方针，认真贯彻落实自治区及原州区教体局2022年教育工作会议精神。坚持育人为本，德育为先，把“立德树人”作为德育工作的首要任务，遵循教育规律，强化教师队伍基础作用，以“三全三进”为总目标，围绕“以爱育爱 幸福成长”办学理念，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，通过扎实的德育教育活动，培养学生强烈的社会责任感，牢固树立永远跟党走理想信念，激发努力成为社会主义合格建设者和可靠接班人的使命担当。培养学生良好的学习、行为、品德习惯，让学生养成规范正确的习惯，“让每一个孩子成为最好的自己。”努力把爱国教育、生命教育、养成教育，法制教育、艺术教育、心理健康教育推向新的高度，提升学校德育工作的实效性，使我校德育工作再上新的台阶。

三、德育工作组织机构

组长：苏晓勇

副组长：马琴

组员：王彬 马朝芳 辛耐帮 闫新宇 冯有军 王凡李永生 罗进军 李敏 赵蹇 周晓娟 杨天平 各班主任

四、具体内容和措施

本学期学校德育工作的整体思路是“1238”，其中“1”指把“立德树人”作为德育工作的首要任务；“2”指两条主线：思想道德教育和丰富多采德育活动；“3”指三个结合：德育与教学的结合，传统教育与现代教育手段的结合，思想教育与环境熏陶的结合；“8”指对学生进行爱国教育、生命教育、艺术教育、养成教育，安全教育、感恩教育、心理健康教育和劳动教育。

（一）加强党对少先队工作的领导

认真贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》精神，深入贯彻落实习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，聚焦培养共产主义接班人，聚焦传承红色基因，聚焦政治启蒙和价值观塑造，通过国旗下演讲，主题班队会，综合实践活动，以及队前教育、入队仪式、红领巾争章等系列活动，狠抓少先队工作落实，教育、引领导少年儿童努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

（二）加强德育队伍建设，提高工作水平

1、进一步加强师德师风建设。本学期要求教师继续学习党的十九届六中全会精神及习近平总书记系列重要讲话精神，认真学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律法规，做好笔记，对照反思，不断增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。

2、确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建“三全育人”德育工作模式。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教师都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

3、反思总结，提高班主任的管理水平。定期召开班主任会议，要求班主任自主管理班级，在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长。指导班主任开好班队会，精心设计班队会内容，要求班主任围绕学生的思想教育、常规教育等问题召开形式多样的主题班会。

五、工作要点

（一）、加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1、抓好学校德育队伍管理。密织德育网络，形成校长-德育校长-德育主任及大队辅导员-中队辅导员及班主任-学科教师、德育骨干教师的系统网络骨干，充分发挥网络体系和网络骨干的作用。

2、抓好学校德育队伍培训。开展德育主任、大队辅导员、班主任、思政课教师等德育队伍全员培训，提高其思想政治素质和育德能力。通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。树立责任意识。

3、健全和完善班主任工作考核激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。

4、每学期至少举行一次班主任论坛，提高班主任的业务素质，强化班级管理，提高班主任管理艺术水平，增强班级工作经验交流，互相学习，共同提高。

（二）、加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1、选拔组织管理能力强，有威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部、红领巾监督岗、红领巾广播站等相关队员，大队部将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

2、充分发挥红领巾值周岗监督工作，通过每日检查督促，定期的专题活动以及班队活动等对学生进行集会礼仪教育、校园礼仪教育、课堂礼仪教育，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做文明小天使。

3、抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行检查，对每周的班队会开展情况进行抽查，每学期对班级文化建设评比，对辅导员（班主任）、各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀中队及优秀少先队员、辅导员。

4、组建各班中队。班主任用科学的眼光，加上细心的观察，民主选举各班中队委，让他们既能有效配合班主任工作，又能代表全体学生对班主任工作实行监督，而不仅仅把学生干部当作得力助手。

（三）加强养成教育，着力培养学生雅言雅行。

1、将常规教育进一步落到实处，抓好行为规范教育。2月份将开启“安全文明月”活动，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻

《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，德育处和少先队将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。加强值班领导、值班教师 and 值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

2、加强红领巾值周岗督查，充分发挥学生的主体作用，对班级的卫生、礼仪、集会、纪律等每周评比，逐步让学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、继续全面落实“6+N+3”学生发展性评价实施。为了深入推进学校素质教育，促进学生全面发展和个性进步，提高学生综合素质和科学人文素养，结合学校“以爱育爱，幸福成长”的办学理念，本学期继续做好“6+N+3”发展性评价，全体教师、班主任及家长全员应全程参与其中，做到公正、公平的多元化评价，让学生都能获得成功的体验，激发他们的学习热情，规范他们的言谈举止，培养他们的自觉性、主动性以及意志品质，增强他们的个人成就感和集体荣誉感，让学校成为他们学习、生活的乐园。

（四）、开展丰富多彩的主题教育活动。

小学生思想道德品质教育的重点在于加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育，同时要积极做好安全教育和心理健康教育、劳动教育。加强道德与法制课、少

先队课和班会课等的教育教学研究活动,抓好学科课堂教学的德育渗透教育。进一步开展节约能源、廉洁文化等教育活动。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话以及“四史”学习教育活动。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一师生代表的主题发言,使学生树“心中有国旗”,“心中有祖国”的思想。重要纪念日的学习教育,在学生心中牢固树立爱党、爱国、爱英雄、爱社会主义的思想。

2、开展生命教育主题活动。生命教育不仅只是教会学生珍爱生命,更要启发学生完整理解生命的意义,积极创造生命的价值;生命教育不仅只是告诉学生关注自身生命,更要帮助学生关注、尊重、热爱他人的生命。

3、加强对学生的劳动教育。新时代劳动教育的主要使命就是要让学生牢固确立“四个最”的劳动价值观,旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误思想,让中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神在一代又一代青少年身上发扬光大。本学期,我校将创新方式,通过家、校、社合作,因地制宜组织开展日常生活劳动、实践劳动、服务劳动等活动,教育引导树立崇尚劳动、尊重劳动、积极劳动观念。

4、结合重要节日、纪念日等开展爱国教育。开展大型教育活动,及时对学生进行革命传统、爱国主义、集体主义、理想和道德教育。让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。以“雷锋月”、“清明节”、“植树节”“端午节”、

“劳动节”、“六一儿童节”、建党节等节假日为契机，积极开展祭奠英烈、童心向党、向国旗敬礼、网上签名寄语等主题实践活动和课程德育渗透的形式，引导广大学生重温党的历史，缅怀革命先烈，纪念革命年代，进一步激发爱党爱国之情，坚定理想信念，传承和弘扬革命精神，积极践行社会主义核心价值观，引导学生养成良好的思想品德和行为习惯。

5、开展“垃圾分类收集”主题教育活动。各班召开垃圾分类主题班队会，可以设立垃圾分类收集员，培养学生节约能源、注重环保的意识。

6、开展艺术教育。学校提出了“以艺启智、以艺润德”的艺术教育发展理念，并将每年的四月份定为“艺术节”，以不同年级、不同学段学生的特点为基础，分别设立了童话剧、舞蹈、经典诵读、课本剧、绘画手工制作等展示内容，以全员参与为原则，通过艺术与人文自然科学相结合，艺术与校本课程相结合的基本途径，为学生提供艺术实践的舞台。

7、开展感恩教育。我校的学风是：“乐学善思、诚实感恩”。充分利用国旗下演讲、主题黑板报、演讲比赛、班队会等载体活动开展感激祖国之恩，感激父母之恩，感激师长之恩，感激他人之恩，教育学生知恩、报恩、施恩。

8、积极开展心理健康教育。本学期继续开展好师生心理健康咨询疏导活动，进一步完善学校、家庭、社会三位一体的教育网络，共同关注外来学生和特殊学生，加强心理疏导与家访工作，拓宽与学生的交流时间和空间，拉近师生距离，对在学习心理上需要帮

助的学生，要多一些表扬、多一点肯定、多一些鼓励，多一分赞赏，引导他们乐意努力，不断进步。开展"手拉手"活动，增强学生的集体荣誉感，在校园里传递文明、友谊、爱心、微笑，使同学们真正做到关注身边有困难的同学，关心他们，照顾他们，和他们一起快乐成长，促进全体同学身心和谐发展。

(五) 拓宽德育渠道，发挥"结合"作用。

1. 完善学校、家庭、社会三位一体的德育体系。定期召开主题家长会，密切与家委会的合作，充分利用网络资源搭建家校交流的平台，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，学校也听取家长对学校教育的意见和建议，形成教育合力。同时邀请校外辅导员或道德模范人物来校演讲，形成共同抓好德育的合力。对于自我控制力差、行为习惯差的学生，教师要多关注，勤辅导，多交谈，做他们的知心朋友，打开学生的心扉，更要定期联系家长，做好家访工作，切实做好这些特殊学生的转化工作。

2. 举办家长学校，设立家长参观日，加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长搞好家庭教育，使孩子在家长的指导下，加快雅行雅品的养成。

3. 继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践和课外研学活动，全面提高学生素质。

(六) 强化德育科研工作

树立以课题研究促进德育工作全面发展的理念，结合校情，对本校德育特色进行尝试构建，形成德育特色校本教材。

附：原州区第十一小学2022年春季学期政教、少队活动安排

固原市原州区第十一小学

2022年2月18日