

**青铜峡市一中青年教师基本功暨课
堂教学技能比赛**

活动简报

文综组（政、史、地、体）

闫旭青

2022/6

文综组活动简报

为了促进青年教师迅速成长、巩固和验收青年教师培养工作成效，夯实青年教师教学基本功，提高教学技能，促进青年教师全面发展。按照学校教科室的计划安排，5月份按学科分组举行了青年教师基本功暨课堂教学技能比赛。本次大赛从5月8日开始至5月底结束持续近三周时间，分为教学设计、教学设施、教学效果、多媒体技能、粉笔字和普通话六个评分环节。文综组8位参赛教师都能够精心准备，赛前向经验丰富的老教师虚心请教、认真备课；课堂上老师们讲课条理清晰，课件新颖生动，内容各具特色，充分展示了他们的教学风采和教学特色；赛后同教研组教师能够在赛课教师自评的基础上及时议课给出亮点和不足，提出宝贵的建议和意见。比赛实行分学科自己上报赛课时间和赛课主题的方式，对教师们统一要求、统一比赛流程、统一评比标准，评委当场打分，坚持公平、公正的原则。每一位青年教师沉着、冷静、自然、大方，给大家呈现了一个个充满活力和各具特色的课堂，充分展现了青年教师饱满的精神风貌和独特的教学风格。大家在参与过程中勇于展示、大胆表现，显示出积极进取的精神。通过本次比赛他们更深刻地认识到“练基本功，赛基本功，强基本功”的内涵及意义。本次基本功比赛为青年教师搭建了一个展示自我、互相交流、相互沟通学习的平台。也为青年教师营造了一个互相学习、交流、促进的良好氛围，通过实践不断学习、探索、反思，使青年教师在教书育人的实践与探索中健康成长！

雷蕾老师



雷蕾老师的自评：本节课课程设计较为合理，重难点突出，能结合学生的学习实际情况，掌握全国人大的性质及重要职能，并能学会一定的答题技巧。但是没有脱离满堂灌的教学模式，没有最大程度激发学生的学习积极性，缺少课堂互动。习题设置应该更加合理，穿插在知识点后面，便于学生及时巩固知识。减少口语化和课堂随意性。总之，应积极积累每次上

课的经验，多向经验丰富的教师请教，争取成长为合格的优秀教师。

陈亚男老师



陈娅男老师的自评：这节课是理科班会考复习课，时间紧任务重，由于学生已经学过一遍有一定的基础，所以主要讲解基础内容和高频考点，在处理知识的时候侧重教给学生解题技巧以及可能会出现的知识考查方式，在课堂上也凸显了这点，利用判断题的方式对这些知识点及时巩固，并且结合时政和漫画展开讲解，易激发学生的学习兴趣。但是，因为注重了知识与技巧的讲解而给学生思考时间相对减少，使学生对知识的兴趣又有所减少易产生疲惫感，且没有展示板书设计。

李萍老师



李萍老师的自评：本节课的教学设计我以“一带一路”国际合作倡议的提出和实施过程中交通运输的重要性导入，占用时间不长，效果也不错,之后采用探究问题，分析图表，课堂练习来完成了本节课的重点内容学习，重点内容上把握不错，但是难点内容上，由于时间把控不当，这一部分内容没有进行讲解，而是以课后练习的形式让学生小组探究完成，总体上高效的实现了课堂目标。但是在教学上语速过快，专业术语缺乏，过渡语不明显，不精彩。在今后的课堂中要有效改正，尽可能避免相关问题的出现，多听组内优秀教师的课，提升自身各方面不足。

曹康顺老师



曹康顺老师自评：总体上比较成功，对于基本知识点学生理解清楚，材料符合学生实际，坚持正面教育，逻辑清晰，重难点分明。特别是对于依法行政的意义和决策部分的讲解推理能让学生理解，最后请学生谈一谈心目中理想的政府，并以习总书记的法律论述话语点题，达到教育效果。但还存在以下问题：言太随意，不严谨；新课导入部分，“民告官”没有讲清楚，应该停下来让学生看清楚或直接删掉，直接进入新课；视频观看之后的讨论问题太教材书面化，没有结合实际，应该改为（1）视频中的冲突是谁和谁的？城管该不该管？为什么？总的来说，还要感谢孙老师以及各位老师的指导，在今后的教学中再接再厉，更加积极的钻研教学。

杨红老师



杨红老师的自评：本课是高三二轮专题复习课程，中国外交近代化的主题隐含在高考的主干知识当中，并且学生不易察觉，尽管每年高考都会出现相关题目，可由于没有教材主干知识的支撑，学生很难对这部分内容有系统地把握。从课堂流程上来看，本课较为成功地完成了教师课前预设的教学过程，课前导入，新课讲授和总结升华都在本课当中有所体现，重难点突出，情感升华到位，达到二轮复习应有的教学要求。从教学效果方面来看，本课完成了教师预设的教学目标，学生经过本课的学习，对中国外交近代化有了比较系统的认知，在

高考复习接近尾声的阶段，能够起到帮助学生查漏补缺的作用。与此同时，教师在本课的讲授过程中能够较好地使用高考真题对相关知识进行串讲，同时将高考真题中所蕴含的主干知识讲解透彻，使学生能够有限的时间和有限高考题目当中，吸取更加有用的高考养料。但是本课也有需要改进的地方，其一是导入新课占用了较多的时间，致使后面的内容时间比较紧张，有头重脚轻的感觉。其二是在学生活动方面还有所匮乏，限于二轮复习的课程，教师讲授时间较多，学生互动形式单一。这些都是在今后的授课中要吸取的经验教训。

吴慧老师



吴慧老师的自评：在整个备课及授课过程中，我力求做到“内化教材，外化历史”，在基于课标要求的前提下，激活历史，让历史的史鉴功能最大化，使整个教学环节充实而饱满。最后的授课效果还不错，但也有部分同学知识的迁移使用尚不到位，从材料中提取信息、提炼成观点的水平仍显薄弱，这些问题都是我必须要解决的。针对这些问题，我将会在今后的教学中不断思考、不断改进。

段晓老师



段晓老师的自评：本节课所涉及的有关西方国家基层治理的内容学生比较陌生，因而理解和记忆起来比较困难。所以我在用表格梳理基础知识的基础上又应用大量的文字和图片史料，一方面补充知识点的遗漏，加深学生对知识点的理解；另一方面，培养和提高学生阅读材料，提取信息，归纳概括的能力，凸显历史史料实证的学科核心素养。但是因为时间把控不是很好，所以在学生活动部分未能充分调动学生的积极性和主动性。我会继续努力改进。



徐磊老师的自评：本次讲课内容是运球急停投篮。讲解精炼，练习内容设置由易到难，层层递进，充分发挥学生的主观能动性，激发学生潜力。运用示范的方法，让学生在感观上对运球急停投篮建立认知。小组分组练习，最大化的使用器材场地，在有限的时间内，让学生多接触篮球。最后学生展示阶段，效果良好，达到了本节课的教学目标。

活动过程中发现的一些问题，应该引起参与者和组织者重视。一些青年教师的教学基本功还需要进一步磨练扎实；对新课程的理念对新课标教材的准确把握还不够；教学内容与教学形式设计如何更好结合问题；面向全体学生体现不够充分等。文综组虽然听评课评委多但是由于受到各种因素和临时性事务的影响真正能够参加的少，有的课评委只有两三人；跨学科听评课只能听个形式不能对非本学科知识做出评判等。

比赛活动虽然结束了，但课堂教学没有停止，希望通过这项活动青年教师能够对自己的课堂教学积极认真反思，找出亮点和不足，更希望所有听评的老师能够对自己的课堂教学进行深入的反思，为进一步提高我校的课堂教学质量，为进一步提升我校办学水平而努力。我们要感谢参赛的各位青年教师，是他们为我们提供了具体生动的课例，为我们提供了学习、交流、研讨的机会。