

贺兰一小“互联网+教育”工作

简 报

第 5 期

融合信息技术 赋能教学改革

---贺兰县第一小学语文触控一体机项目组示范项目为深入贯彻《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》，促进信息技术与学科教学融合，构建高效课堂，为“双减”赋能， 近期，我校语文学科开展主题为“信息技术助力课堂教学”的课堂展示活动。

马宁娟执教的《黄继光》一课中，首先教师以同学们都熟悉感兴趣的电影《长津湖》节选片段导入新课，激发了同学们的学习兴趣，同时又为新课的学习奠定了基础。其次，教师利用希沃软件中的田字格对本课的重点多音字“晕”做了强调，同时通过词语形式认读了本课的生字，落实了第一个教学目标。接着，马老师通过让同学们默读课文，分别勾画描写黄继光语言、动作的语句，先让学生自读批注感受，然后在全班交流时，运用圈画批注，放大镜等工具，让学生关注相关段落，感受黄继光英勇顽强、不怕牺牲的精神。课堂的结尾，教师让学生们通过阅读链接《祖国，我终于回来了》进一步感受人物的精神，在严



肃安静的氛围中，能感受到同学们已经受到了深深的感染。



张敏老师执教的《雷雨》一课，通过创设各种情境，引导学生识字学习，在教师富有激情的引导下，孩子们积极参与，气氛活跃。首先，教师以谜语导入，引出课题《雷雨》，通过播放音频“雷声”创设情境，激发了学生的学习兴趣。其次，在读文时，教师先检查同学们的自读情况，然后播放中教云数字教材里的课文范读，再让学生练读，学生做到了充分读。在教学识字方面教师主要通过随文识字，结合图片、微课等形式，引导学生学习生字，教学形式既生动活泼，又富有实效。最后，教师利用投影，既让同学们向好的同学学习，同时也指出不规范的笔画，养成良好的书写习惯。

技术改变课堂，技术融合教学，需要我们每一位教师立足课堂，勤于思考，勇于探索，乐于实践，不断提升自身的信息技术应用水平，更好的为教学服务，为学生的发展服务。相信全体教师将以本次活动为新起点，不断提升信息技术应用水平，以饱满的热情将新型的教与学理念真正融入课堂，推进教智融合，助力语文课堂！

撰稿：蔡云云

审核：桂俐