

# 青铜峡第一中学教师读书活动方案

为大力传承、弘扬中华优秀语言文化，着力提升教师阅读素养，努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质教师队伍，进一步推进我校“阅读强智”工程，建设书香校园。根据吴忠市语言文字工作委员会《关于开展吴忠市 2022 年中小学师生好书同读系列活动的通知》要求，特制定我校教师读书活动实施方案。

## 一、指导思想

以国家建设“学习型社会”的精神为指导，以深化课程改革和推进素质教育为目的，倡导全体教师“多读书、读好书、好读书”，不断拓宽视野，提升教师的综合素质，促进教师专业成长，打造学习型教师队伍。

## 二、活动目标

通过开展读书活动，使全体教师在以下三个方面得到进一步提高：

1、实现教师有效积累。通过阅读，教师及时更新教育理念，紧跟教育的时代潮流，不断充实自己的头脑，补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革，有效改进自己的教学行为。

2、营造学习氛围。通过读书活动，营造积极进取、努力学习的校园学习氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯，培养终身学习、终身思考的自觉意识。

3、加强教师队伍建设。通过读书活动，教师朝着有哲学的头脑、有学者的风范、有精湛的教艺、有愉悦的心境这一目标不断迈进。

## 三、活动主题

品读好书，提高素养，完善自己，服务教学

四、活动时间 2022 年 4 月——7 月

五、参加人员

全校所有在职教师

## 六、活动措施和要求

1、要求教师读好三类书:读经典名著,读教学专著,读报纸杂志,以此增加个人的文化底蕴,增强教育学实践能力。强调通过阅读激发持久的阅读兴趣,形成终身阅读的良好习惯。

2、要求教师必须抽出一定的时间读书,每次看书都有读书笔记或者教育教学随笔,促使教师对自己每天的教育、教学、生活感悟、学生成长进行反思。

3、要积极开展灵活多样的读书活动,在学习方法上要做到集中学习与自主学习相结合、精读与通读相结合。

4、要充分利用学校现有的图书、阅览室和网络资源,要有效利用学习时间、节假日开展读书活动。

5、积极开展“三个一”的读书学习活动,即每位教师每学期阅读一本好书;完成一份读书笔记;写一篇读书心得。阅读时要作好批注,写好读书笔记。

6、各位教师将读书笔记、心得于5月30日前上交教科室。教科室成立评委会,评选出优秀读书笔记和优秀读书心得。

## 七、保障措施

1、读书活动领导小组:

组 长: 周茂才 曹琦

副组长: 胡敏 石玉山 刘文仓 何永红

成 员: 各教研组长具体负责读书活动的实施,

2、管理制度保障。建立相应的活动细则,使教师读书活动的实施和管理走向规范化。

3、图书资源保障。加大资金投入,加强、完善图书室、阅览室建设管理,让“沉淀”的图书“流动”起来,使之成为教师借书、读书的开放港湾。

青铜峡市一中

教科室

2022年4月18日

## 附件：教师读书推荐共读书目

### 一、教育理论类

- 《学会关心：教育的另一种模式》，第2版，，美，诺丁斯著，  
《最棒的学校》，美，托马斯·阿姆斯特朗著～陈佩正译  
《学会对话：校长和教师的行动指南》 [加]卡罗琳·希尔兹等著  
《了解你的学生：选择理论下的师生双赢》，美，威廉·格拉瑟著  
《教师的挑战》～佐藤学著～钟启泉、陈静静译～华东师范大学出版社 2012年5月出版  
《享受教育论》～刘良斌著～人民教育出版社 2011年11月出版  
《为了孩子健康快乐成长：中国基础教育大家谈》～国务院参事室编～人民教育出版社 2012年5月出版

### 二、教师专业成长类

- 《夏山学校的百年故事——献给当代的教师、校长和家长》～[英]马克·沃恩编著～沈兰译～教育科学出版社 2011年4月出版  
《第56号教室的故事——雷夫老师中国讲演录》～陈勇主编～教育科学出版社 2012年7月出版  
《直面教育现场——书生校长的教育反思》～程红兵著～华东师范大学出版社 2012年5月出版  
《年轻教师必听的讲座》～任勇著～华东师范大学出版社 2012年4月出版  
《教师一定要思考的四个问题》～[英]爱恩·戴维斯等著～中国青年出版社 2012年6月出版  
《7个习惯教出优秀学生》～，美，史蒂文·柯维著～中国青年出版社 2012年1月出版  
《芬兰教育全球第一的秘密，珍藏版，》～陈之华著～中国青年出版社 2011年8月出版  
《重新发现学校》～高峰著～教育科学出版社 2012年8月出版  
《做一个卓越而幸福的教育者》～汤勇著～教育科学出版社 2012年9月出版  
《致青年班主任》～张万祥著～教育科学出版社 2012年9月出版  
《用服务的态度做教师》～万玮著～福建教育出版社 2012年9月出版  
《班主任～可以做得这么有滋味》～郑英著～教育科学出版社 2012年6月出版  
《把世界带进教室》～薛瑞萍著～北京师范大学出版社 2011年8月出版

《回到话语之乡——周益民的“另类课堂”》～周益民著～上海教育出版社 2012 年 9 月

《爱心与教育——素质教育探索手记》，修订本，～李镇西著～文化艺术出版社 2011 年 2 月出版

《教师如何与学生沟通》～姜荣奎著～中国轻工业出版社 2012 年 1 月出版

《回到教育的原点——窦桂梅教育教学管理精华》～窦桂梅著～文化艺术出版社 2011 年 5 月出版

《给教师的 101 条建议》～布鲁肖

《给教师的建议，修订版全一册，》～苏霍姆林斯基

《给教师的一百条新建议》～郑杰

《这样做～教师更幸福》～张万祥

《影响教师一生的 100 个好习惯》～宋运来

《做一名学习型教师：教师专业发展的务实行动》～欧阳明

《优秀教师的修炼之道》～蒋宗尧

### 三、教育心理类

《光有爱还不够》～[法] 克洛德·阿尔莫著～王文新等译～上海社会科学院出版社 2011 年 12 月出版

《男孩成长的秘密》，全 2 册，～[美] 迈克尔·汤普森～卢春明译～中信出版社 2011 年 9 月出版

《好懂好用的教育心理学》～赵希斌著～华东师范大学出版社 2012 年 8 月出版

《积极青少年的 6 种品质》～[美] 理查德·M·勒纳著～张卫、甄霜菊译～华东师范大学出版社 2011 年 8 月出版

《善解童贞 2——6-13 岁孩子的性发展与性教育》～胡萍著

《做学生需要的心理教师》～蔺秀云、王晓菁著～北京师范大学出版社 2012 年 3 月出版

《儿童注意力障碍 100 问》～刘翔平著～北京师范大学出版社 2011 年 8 月出版

《适应与成长——青少年身心健康研究》～陈宁主编～上海交通大学出版社 2011 年 10 月出版

《教师不可不知的教育心理效应》～孙媛主编～江苏教育出版社 2012 年 6 月出版

《学生心理健康教育全手册》～刘海莉、刘春杰主编～江苏教育出版社 2011 年 8 月出版

《领导中的心理学》～赵海南编著～清华大学出版社 2011 年 11 月出版