

“互联网+教育”背景下小学语文

“触控一体机”教学模式探究

银川市贺兰县第一小学 王莉 石姣

摘要:触控一体机是一种多功能教学工具,它走进课堂帮助教师解决了教学中的技术问题。交互式电子白板的出现,使小学语文课堂不再枯燥,学生不再被迫接受知识。文章结合学科教学特点和亲身感受,论述了交互式电子白板触控一体机对语文课堂的技术支持与变革,可以提升教学质量,激发学生兴趣,加强课堂互动性。

关键词:交互式电子白板;课堂教学;教学质量

一、问题描述

交互式触控一体机是基于计算机系统,通过软硬件结合,将智能电子白板与电脑有效结合起来,教师可以在白板上建立操作电脑的一个平台。该平台将黑板、电脑、投影仪等有机结合起来,有效地解决了人机交互的问题,教师或者学生都可以在电子白板上用智能笔书写,从而真正实现了教与学的结合。

随着交互式触控一体机走进教室,教师终于眼前一亮,图形、动画等直观的方式,使学生对一些课文的理解与接受给予极大的帮助,因此,如何将交互式电子白板与小学语文课堂融合起来,提高教学效率与质量,开发学生的创造力是我们语文教师应该思考的问题。从以下几个方面阐述交互式电子白板对课堂教学行为的改变。

二、过程与方法

(一)提升教学质量,激发学生兴趣

在传统利用黑板教学中,粉笔是教师手中唯一的工具,一节课我们可能会花三分之一的时间来写板书,前排学生的课桌上往往会落满粉笔灰。有了电子白板触控一体机之后,教师会提前准备好课件,当然这课件不仅包括文字,还包括声音、动画等。这样在课堂中,教师就会将板书的时间用来向学生展示更多的知识,极大地提高了课堂的教学质量。小学生对新奇的事物是充满好奇的,如果教师将要学的知识用图片、音频、视频等来引导,无疑会激发学生的学习兴趣。如在学习《太空生活趣事多》时,我会运用课件播放航天员在太空生活的情景,学生看着航天员太空生活会产生强烈的好奇心与求知欲,从而产生浓厚的学习兴趣。让学生从枯燥的课文变为理解课文,不仅激发了学生的学习兴趣,也培养了学生的探索能力。

(二)增加课堂互动性

交互式触控一体机的重点在于“交互”二字。首先,教师或者学生可以在白板上书写、修改等,然后数据从白板传到电脑,进行处理或存储,突破了多媒体课件教学不能互动的限制,也将传统的黑板、粉笔与现代化信息技术有效结合起来。其次,传统教学往往是教师成为讲台的主角,学生上讲台的概率很小,但是有了电子白板之后,学生可以更积极地参与进来。在教学《太空生活趣事多》

时,我提前将课后巩固的词语做成太空探险的动画,上课时请同学上来参与游戏,不仅能更好的理解词语,还可以活跃课堂氛围,培养学生交流与团结意识。总之,电子白板的出现,让学生不再被动接受知识,而是让他们积极地参与到教学过程中,通过他们与教师的互动、他们与电脑的互动,将一些难点问题通过充满趣味的一些动画操作等轻松理解,最终实现教师讲得轻松、学生学得开心。

(三)增强师生主观能动性

交互式触控一体机资源丰富,可操作性强。对于教师,他们会在准备课件时想着怎样让课堂更活跃,怎样让课件更精彩。因此,他们会通过网络、团队等查询、交流,制作更多彩的课件,让学生能够享受课堂;而对于学生,他们面对充满互动性的课堂,求知的欲望会让他们积极行动起来,自己组成小组交流、自己下课查阅资料等。交互式电子白板不仅可以增强老师的主观能动性,更能加强学生的主观能动性。

教师只有转变教学理念,改变教学模式,把教师的教和学生的学统一到新课改的认识上,才能使课堂教学灵动起来,充分体现学生的主体性,与学生互动交流,合作讨论、自主探究,才能使课堂教学更有生机与活力。

教学设计:

课题名称	18.太空生活趣事多				
学段	小学	学科	语文	年级	二年级
册别	二年级下	单元	第八单元	课时	第一课时
设计者	石姣	所属单位	宁夏银川贺兰县第一小学		
教学内容分析					
《太空生活趣事多》选自统编版语文教科书二年级下册第八单元。本课是一篇科学小品文,介绍了航天员在太空中洗澡、喝水、走路等有趣的生活现象。					
教学目标					
知识目标:					
1.认识“航、宇”等13个生字,会写“洗、澡”等4个字,正确读写“舱壁、杯子”等9个词语。					
2.正确、流利地朗读课文,能说出太空生活中的趣事。					
情感态度:					
激发学生热爱太空生活的思想感情,同时也意在培养学生对科学的兴趣。					
学情分析					
《太空生活趣事多》是部编教材二年级下册语文第六单元中的最后一篇课文,是一篇科学小品文。单元教学重点要抓住“提取主要信息,了解课文主要内容”在阅读理解方面进一步深化,为学生进入中高年级对课文内容的整体感知、初步概括能力打下良好基础。本单元教学还要关注“联系生活经验,了解课文内容”。教学中还要紧扣教学目标,对学生进行语言文字运用训练和语文能力的培养。					

教学重点和难点		
项目	内容	解决方法及策略
教学重点	正确、流利地朗读课文，能说出太空生活中的趣事，激发了解新科技的兴趣。。	1.通过借助触控一体机的各种功能，帮助学生理解课文内容。 2.学生反复诵读，认读字音。
教学难点	理解“舱壁、杯子”等词语的意思。	1.通过借助触控一体机的各种功能，帮助学生理解词语意思。.
教学环境设计（含多媒体教室、教具或教学材料）		
互动课堂、高拍仪、计时器等。		
	教学过程	触控一体机功能使用
	<p>一、初读课文，走进“趣事”</p> <p>1. 图片激趣，引入趣事。</p> <p>2. 学生齐读课题。</p>	<p>中教云课程图片库</p> <p>吸引学生的注意力，激发学习兴趣</p>
	<p>二、再读课文，梳理“趣事”</p> <p>1. 教师范读，边听边标出自然段序号。</p> <p>2. 再读课文，读准字音，读通句子，了解趣事。</p> <p>3. 随文识字，感知趣事。</p> <p>（1）出示齐读：不过，要想睡个安稳觉，航天员必须钻入固定在舱壁上的睡袋里。</p> <p> 舱：周字旁，可以组词：舱壁 机舱 船舱</p> <p> 航：也是周字旁的字，航天员 宇航员</p> <p>（2）出示齐读：在宇宙飞船里，站着睡觉和躺着睡觉一样舒服。不过，要想睡个安稳觉，航天员必须钻入固定在舱壁上的睡袋里。不然，一不小心就会飘到别处去。</p> <p> 宇宙 宇宙飞船 再读这段话，注意停顿。</p> <p>（3）出示齐读：他们设计了一个密封浴桶，在下面安装吸管，它可以把喷头喷出来的水朝一个方向吸</p>	<p>中教云课文插图</p> <p>画笔</p> <p>通过学生理解等词语的意思。</p> <p>借助画笔工具完成课堂小练习。</p>

<p>桶：浴桶 浴，就是洗澡的意思，洗澡时，头上戴的帽子，是浴帽，洗澡用的毛巾是浴巾，洗澡的桶，就是浴桶，桶还可以组词为： 水桶，木桶</p> <p>(4) 指导书写“桶”</p> <p>孩子们，航天员在太空洗澡时，要把浴桶的盖子盖的严严实实，这就是密封。再读这句话。</p> <p>(4) 出示齐读：航天员在太空中洗澡可不是一件容易的事。从喷头喷出的水总是飘浮在空中，为了解决这个问题，科研人员做了一个试验……这就简单省事多了</p> <p>件：一件事 一件容易的事 题 问题 解决问题</p> <p>(5) 这个句子也很难读，出示齐读：但洗完澡以后，航天员还要花很长时间清理身体上和浴桶里的水，实在太麻烦了。我们可以用前面学的读好长句子的方法，再读这句话就不难了。注意“烦”在这里读轻声。我们一起试试吧。</p>	<p>汉字书写演示功能</p>	<p>直观的让孩子看到汉字的书写笔顺和占位。</p>
<p>3. 出示词语，多种形式读。</p> <p>三、指导书写</p> <p>字词认识了，再来读读第五自然段。课文中还有三个生字，相信同学们已经认识了。出示“洗、澡、浴”。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 观察关键笔画； 2. 学生说一说重点注意哪些笔画； 3. 师范写，生书空； 4. 动画演示笔顺； 5. 生练写； 6. 展评。 <p>四、作业</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 书写“洗、澡、浴、桶”四个生字，每个字写两遍，组一个词语。 2. 正确、流利地朗读课文。 	<p>计时器</p> <p>汉字书写演示功能</p>	<p>精确时间的分配。</p> <p>直观的让孩子看到汉字的书写笔顺和占位。</p>

板 书 设 计	18.太空生活趣事多
	洗澡 浴桶 宇航员 舱壁

三、应用成果展示

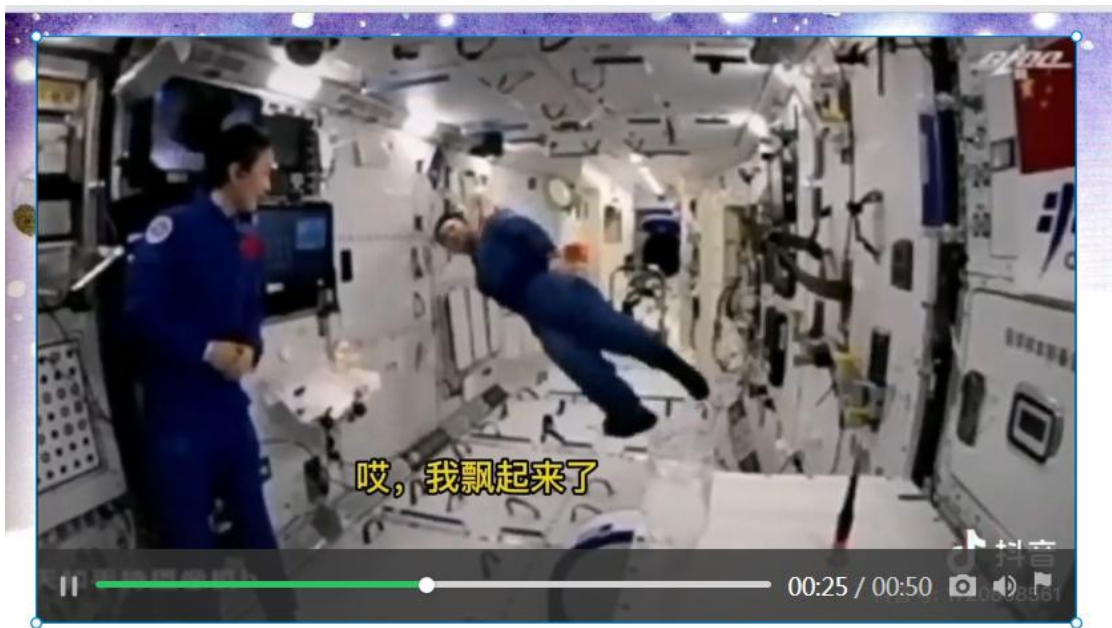


图1 课前利用视频更直观的让学生感受太空生活的有趣



图2 利用希沃汉字动画演示, 让学生清楚的知道每个生字的关键笔画。



图3 利用游戏提高学生的兴趣，活跃课堂气氛。减轻学生的学习压力。能够协调学左右脑的发展。提高学生的综合语言运用能力,促进思维的发散。

四、反思总结

本课是一篇科学小品文，介绍了一些新奇有趣的太空生活知识，这些趣事本身就是学生感兴趣的，加之文章语言清新活泼，生动、有趣，因而课堂教学过程中，我利用多媒体课件，紧紧围绕着“趣”字展开，层层渗透、步步渲染，力求达到以趣激趣的效果。

1. 巧用多媒体，激发兴趣。

兴趣是最好的老师。只有创设一种最佳的学习情境，才能激发学生的学习热情，从而让学生自主地参与到学习中来。课文写的是太空生活，学生们从未见过，很难想象，而多媒体的使用打破了时空的限制，完全把学生带到了那神奇有趣的太空世界，使他们看到了从未看到的场景。为了让学生了解更多的太空知识，我准备了相关的图片。在观看图片后，我发现学生的眼睛是亮晶晶的，太空的一切对于他们来说是那么新奇，一下子就激发了学生学习的欲望，也让学生受到了科学的熏陶。

2. 教学重点突出，课堂气氛活跃。

《新课标》要求爱护学生的好奇心，激起学生的求知欲；倡导自主、合作、探索的学习方式。基于这一指导思想，教学时，我力求让学生主动参与，老师发挥启发、点拨、解惑的指导作用，营造了一个轻松、和谐、民主、开放的课堂气

氛。整堂课的教学都是围绕“随文识字，随文解词，学法迁移”这一构思进行。将课堂还给学生，让学生自主探究其他部分，并在朗读课文、理解课文的同时学习生字，交流识记生字的方法，从而牢记生字。学生根据老师提出的问题在相应的自然段寻找答案，此方法既有效地培养了学生的学习能力，同时也活跃了课堂气氛。