

# 贺兰县教育体育局

## 贺兰县中小学班主任基本功大赛工作安排

各中小学：

根据贺兰县教育局《关于组织开展 2022 年全县中小学班主任基本功大赛的通知》要求，现将班主任基本功大赛的具体工作安排如下：

### 一、活动时间

比赛时间：2022 年 5 月 30 日——6 月 2 日

抽签时间：5 月 24 日下午 5:00，政务中心 A 座教育体育局 702 会议室

### 二、参赛内容

主题班会展示 带班方略演讲

### 三、比赛具体日程安排

本次比赛分学段、分参赛内容进行，具体日程安排及负责人详见附件 1。

### 四、工作要求

1. 因疫情防控要求，本次比赛不组织现场观摩，各校要认真领会文件精神，积极组织班主任参加线上观摩活动，并进行校内研讨和交流。

2. 参赛教师提前到参赛地点调试设备、拷贝课件，教学设计

及带班方略文本各打印 5 份。要求：正反打印，首页标注姓名、单位及电话。

3. 请贺兰一小、贺兰四中、贺兰第二高级中学分别做好小学、初中、高中主题班会展示场地的布置工作，并安排学生顺序上课。贺兰二中安排好带班方略展示场地的布置工作。

附件：1. 贺兰县 2022 年中小学班主任基本功大赛日程安排表  
2. 贺兰县 2022 年中小学班主任基本功大赛评分标准



附件 1:

## 贺兰县 2022 年中小学班主任基本功大赛日程安排表

| 序号 | 比赛时间              | 学段       | 比赛内容     | 比赛地点                   | 授课年级 | 负责人         |
|----|-------------------|----------|----------|------------------------|------|-------------|
| 1  | 5月30日上午<br>—31日上午 | 小学       | 主题班会展示   | 贺兰一小智慧教室               | 四年级  | 李雪梅 陈思颖 徐红英 |
| 2  | 5月31日下午<br>—6月1日  | 初中       | 主题班会展示   | 贺兰四中录播教室               | 七年级  | 李雪梅 陈思颖 金学军 |
| 3  | 6月2日              | 高中       | 主题班会展示   | 贺兰县第二高级中学敦行楼<br>四楼录播教室 | 高一年级 | 李雪梅 陈思颖 王丽荣 |
| 4  | 5月30日             | 初中<br>高中 | 带班育人方略演讲 | 贺兰二中录播教室               |      | 张彩艳 刘峰      |
| 5  | 5月31日             | 小学       | 带班育人方略演讲 | 贺兰二中录播教室               |      | 张彩艳 刘峰      |

附件 2:

## 贺兰县 2022 年中小学班主任基本功大赛评分标准 (主题班会)

参赛教师 \_\_\_\_\_

学段 \_\_\_\_\_

| 评价内容 | 评 价 标 准   | 权重   | 得分 |
|------|---|------|----|
| 活动主题 | 1. 主题明确, 立意新颖, 符合班级实际, 贴进学生生活。<br>2. 主题符合该年龄段学生的心理特点和心理发展规律, 了解学生需要, 针对学生普遍存在的问题开展活动, 针对性强; 活动有助于学生的心理成长。   | 10 分 |    |
| 活动目标 | 1. 班会课活动目标的达成是否是多层次的。<br>2. 目标是否具体、明确。  | 10 分 |    |
| 活动设计 | 1. 活动导入自然亲切, 能帮助学生放松心情, 建立安全信任的团体氛围; 激发学生参与热情。<br>2. 活动内容是否是多元的, 紧扣主题, 层层递进, 自然流畅, 体现“从学生中来, 到学生中去”。<br>3. 活动形式是否多样化(如情景体验, 角色扮演, 讨论分析, 谈话沟通, 行为训练, 自述自评等)                | 30 分 |    |
| 活动效果 | 1. 课堂气氛宽松、和谐, 师生关系平等。<br>2. 学生是否是班会的主体, 学生心理需求是否得到了关注。<br>3. 学生是否真情投入班会中, 积极性高, 是否真情流露, 在班会中表达自己的真实想法, 能主动与他人交流, 能否获得真实的自我体验, 能够进行积极的自我探索。<br>4. 学生是否在班会课中得到了成长, 成长的状况如何。 | 35 分 |    |
| 教师素养 | 1. 课堂教学中体现学生主体性理念, 课型定位准确。<br>2. 接纳、关注学生, 态度亲切、自然、随和、有亲和力。<br>3. 心理健康主题班会能够运用心理健康教育的技术和方法, 对学生进行合理的引导和支持。<br>4. 能否做到对学生进行灵活民主的评价。善于利用课堂上生成的资源, 回应及时、点拨到位, 能较好地调控和驾驭课堂。    | 15 分 |    |
| 总 分  |   |      |    |

评委签字 \_\_\_\_\_

时间 \_\_\_\_\_

# 贺兰县 2022 年中小学班主任基本功大赛评分标准

## （带班育人方略演讲）

参赛教师 \_\_\_\_\_

学段 \_\_\_\_\_

| 评价项目                         | 评价要点   | 得分 |
|------------------------------|--|----|
| <b>演讲内容</b><br>(45 分)        | 1. 演讲内容紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到，内容充实具体，生动感人。<br>2. 阐述自己的育人理念、思路和具体做法。理念遵循育人规律，目标符合学情、明确具体，实践做法体现系统性和针对性，特色突出，可操作性强。<br>3. 材料真实、典型、新颖，事迹感人、实例生动，反映客观事实，具有普遍意义，体现时代精神。<br>4. 讲稿结构严谨，构思巧妙，引人入胜。<br>5. 文字简练流畅，具有较强的思想性。 |    |
| <b>演讲技巧</b><br>(20 分)        | 1. 演讲者普通话标准，吐字清晰，声音洪亮圆润。<br>2. 演讲表达准确、流畅、自然。<br>3. 语言技巧处理得当，语速恰当，语气、语调、音量、节奏张弛符合思想感情的起伏变化。   |    |
| <b>演讲效果</b><br>(15 分)        | 演讲精彩有力，在美的享受中受到了深刻教育，具有较强的鼓舞性、激励性、说服力、感召力和召唤力。   |    |
| <b>综合印象</b><br>(10 分)        | 演讲者精神饱满，着装端庄大方，举止自然得体，有风度，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。   |    |
| <b>脱稿<br/>时间限制</b><br>(10 分) | 脱稿叙述，叙述过程可以有 PPT 辅助，但不得有配乐、伴舞等辅助形式，演讲时长 5-10 分钟。   |    |
| <b>总分</b>                    |  |    |

评委签字 \_\_\_\_\_

时间 \_\_\_\_\_