

贺兰县教育体育局

关于组织开展贺兰县第一届中小学教师 课堂教学“四课”比赛的通知

各中小学校：

为深入推进课堂教学变革，进一步规范教学常规管理，提升全县中小学教师专业能力，全面提高课堂教学质量，根据《自治区教育厅关于开展基础教育质量提升“5+1”系列活动的通知》《自治区教育厅关于印发〈全区第一届中小学校（园）长听评课评选展示活动方案〉等5个方案的通知》等文件精神，决定组织开展贺兰县第一届中小学教师课堂教学“四课”比赛。为确保各项工作顺利、有效开展，结合我县实际，现将相关事宜通知如下。

一、成立贺兰县第一届中小学教师课堂教学“四课”比赛工作领导小组

组 长：曹凯

副组长：张少忠 张德华

成 员：蔡 杰 邢菊荣 秦永贵 杨惠萍 李雪梅

海 军 李 娟 马 龙 余 阳 饶 宁

张彩艳 李 云 马学军 各中小学校校长

领导小组负责“四课”比赛活动的组织、实施和推荐上报等工作，确保工作公正、公平、顺利开展。

二、比赛类型

“四课”即新入职教师达标课、学科教师优质课、骨干教师示范课、教学名师精品课。

三、参赛范围、对象及名额分配

1. **参赛范围：**全县中小学校全学段、全学科在编在岗教师。具体为：

小学段：语文、数学、英语、道德与法治、体育与健康、美术、音乐、信息技术、科学、综合实践活动、劳动。

初中段：语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、体育与健康、美术、音乐、信息技术、综合实践活动、劳动、心理健康教育。

高中段：语文、数学、英语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育与健康、美术、音乐、信息技术、通用技术、心理健康教育。

2. 参赛对象

(1) 入职3年（含3年）以内的教师参加新入职教师达标课比赛。

(2) 入职3年以上的教师参加学科教师优质课比赛。

(3) 县级及以上骨干教师参加骨干教师示范课比赛。

(4) 县级及以上学科名师、高精尖缺人才和同时具有骨干教师和学科名师双重身份的教师参加教学名师精品课比赛。

3. **名额分配：**见附件1。

四、活动实施具体安排

（一）比赛时间

1. 第一阶段：各学校在校内开展教师全员参与的对应类型的初赛，遴选参加教研联盟复赛的教师。时间为：2021年11月下旬—12月底。

2. 第二阶段：各教研联盟组织开展复赛，遴选参加县级决赛的教师。时间为：2022年2月—3月。

3. 第三阶段：县级决赛时间为2022年3月—4月（具体时间另行安排）。

（二）比赛形式

1. **学科教师优质课**：县级决赛采用现场课形式进行，授课内容提前一周抽签确定，比赛时间地点另行通知。初赛、复赛形式由各学校、教研联盟参照执行。

2. **新入职教师达标课、骨干教师示范课、教学名师精品课**：县级决赛采用在线评比的形式，各联盟依照分配名额，将复赛评选出来的优秀课例上传到宁夏教育资源公共服务平台—贺兰县第一届中小学教师课堂教学“四课”比赛活动相应栏目。内容包括40分钟课堂实录、教学设计、教学课件及相关资源包。上传截止时间为2022年4月15日。教育体育局将组织线上集中评选，择优推荐参加市级评选。

（三）评价要求

1. **新入职教师达标课**。新入职教师能适应新时代课堂教学新要求，加快形成课堂教学基础能力，力争1年达标、3年成长为教坛新秀。达标课侧重评价课程标准是否掌握；教材理解是否准确；重点是否突出、难点是否突破；教学方式

方法是否恰当；学生发展观是否形成；课堂组织是否有序；教学基本功是否扎实；教学环节是否完整；信息技术应用是否熟练；教学评价是否恰当等。达标课情况记入教师业务档案，达标课评价量表见附件 3。

2. 学科教师优质课。学科教师能树立正确育人观和科学质量观，深刻准确把握教学规律，提升课堂教学水平和学科育人能力，力争成长为骨干教师。优质课侧重评价课程标准是否熟练掌握；教材理解是否深刻；教学方式方法是否优化；是否善于指导学生自主学习、合作学习、探究学习；学科核心素养、知识体系、主干知识是否落实；课堂组织是否高效；教学基本功是否娴熟；信息技术融合应用是否適切；作业设计能力是否全面；教学评价是否恰当等。优质课情况记入教师业务档案，优质课评价量表参考《宁夏基础教育各学科优质课评价标准》。

3. 骨干教师示范课。骨干教师能深刻挖掘教学中本质性、规律性、发展性问题，创新性解决并应用于课堂教学之中，能思考探索前沿课程教学理念和思想，推动课堂变革。示范课侧重评价教师课标理解是否深刻；学科核心素养是否高效落实；是否解决学科共性问题、关键问题；教材处理是否独到；学生认知、思维是否得到发展；作业设计是否优化；教学经验是否可推广、模式是否可借鉴、方法是否可迁移等。示范课情况记入教师业务档案，示范课评价量表参考《宁夏基础教育各学科优质课评价标准》。

4. 教学名师精品课。教学名师能基于学科课程标准，能

深度探索教学规律，教育教学理念先进，教学风格鲜明，教育境界、教学成果、育人成效显著。精品课侧重评价教学是否具有代表性；教学风格是否形成；是否体现课程新理念、展示新成果、开拓新领域、推广新模式、应用新技术等。精品课情况记入教师业务档案，精品课评价量表参考《宁夏基础教育各学科优质课评价标准》。

五、奖项设置

1. 新入职教师达标课决赛，只进行展示，不设等次。
2. 学科教师优质课、骨干教师示范课、教学名师精品课由中小学各学科教研员组织学科中心教研组成员严格按照评价要求集中评选，按一定比例评出一、二等奖并颁发证书。
3. 对本次“四课”活动中组织得力、教师成绩突出的学校、教研联盟颁发优秀组织奖。

六、要求

1. 各中小学教研联盟、学校要高度重视，加强组织领导，制定“四课”比赛具体实施方案，逐级开展好“四课”比赛，确保工作取得实效。同时，多种途径广泛宣传并组织教师认真学习宁夏中小学各学科课堂教学基本要求，以“四课”比赛为契机，强化课堂常规管理，促进教师加强教材教法研究，切实发挥集体备课对于提升教师教学能力的重要作用，不断提升学校整体育人质量。

2. 各中小学教师要聚焦课堂教学主阵地，严格落实课堂教学基本要求，突出“学为中心”，关注学科素养，探索信息技术与课堂教学深度融合有效模式，体现课堂教、学、评

一致性，努力打造高效课堂，不断提升教育教学水平。

3. 教育体育局将各中小学校、教研联盟“四课”比赛活动开展成效纳入学校质量管理年度考核范畴。各学校要将教师参加“四课”比赛情况纳入年度考核、骨干教师考核、评先评优等方面。

4. 各中小学校最迟于2022年3月31日前将参加县级评比展示教师报名汇总表（见附件2）以excel版本报送联系人邮箱，联系人：张婷，电话0951—8066882，邮箱1764106306@qq.com。

附件：

1. 贺兰县第一届中小学教师课堂教学“四课”比赛参赛教师名额分配
2. 贺兰县第一届中小学教师课堂教学“四课”比赛报名汇总表
3. 新入职教师课堂教学评价表



（此件公开发布）

附件 1: 贺兰县第一届中小学教师课堂教学“四课”比赛（新入职教师达标课）参赛教师名额分配表

序号	学段学科单位	合计	小 学											初 中											高 中																					
			语文	数学	英语	道德与法治	体育与健康	美术	音乐	信息技术	科学	综合实践活动	劳动	语文	数学	英语	道德与法治	历史	地理	物理	化学	生物	体育与健康	美术	音乐	信息技术	综合实践活动	劳动	心理健康教育	语文	数学	英语	思想政治	历史	地理	物理	化学	生物	体育与健康	美术	音乐	信息技术	通用技术	心理健康教育		
1	贺兰一小教研联盟	29	6	4	3	2	2	2	3	2	2	1	1																																	
2	贺兰二小教研联盟	29	6	4	3	2	2	2	3	2	2	1	1																																	
3	贺兰三小教研联盟	29	6	4	3	2	2	2	3	2	2	1	1																																	
4	贺兰回小教研联盟	29	6	4	3	2	2	2	3	2	2	1	1																																	
5	贺兰一中教研联盟	54												6	6	5	4	2	2	5	3	1	4	4	4	2	2	2	2	1																
6	贺兰一中高中部	23																																												
7	贺兰回中	16																																												
8	贺兰景博高中	12																																												
合计		221	24	16	12	8	8	8	12	8	8	4	4	6	6	5	4	2	2	5	3	1	4	4	4	2	2	2	1	6	6	5	3	3	3	3	4	5	5	2	0	0	3	2	3	

贺兰县第一届中小学教师课堂教学“四课”比赛（学科教师优质课）参赛教师名额分配表

序号	学段学科单位	合计	小学										初中										高中																					
			语文	数学	英语	道德与法治	体育与健康	美术	音乐	信息技术	科学	综合实践活动	劳动	语文	数学	英语	道德与法治	历史	地理	物理	化学	生物	体育与健康	美术	音乐	信息技术	综合实践活动	劳动	心理健康教育	语文	数学	英语	思想政治	历史	地理	物理	化学	生物	体育与健康	美术	音乐	信息技术	通用技术	心理健康教育
1	贺兰一小教研联盟	19	3	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1																															
2	贺兰二小教研联盟	19	3	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1																															
3	贺兰三小教研联盟	19	3	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1																															
4	贺兰回小教研联盟	19	3	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1																															
5	贺兰一中教研联盟	58												6	7	6	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	2	2	4															
6	贺兰一中高中部	25																																										
7	贺兰回中	22																																										
8	贺兰景博高中	15																																										
合计		196	12	8	8	12	8	4	4	4	8	4	4	6	7	6	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	2	2	4	6	6	6	3	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3

贺兰县第一届中小学教师课堂教学“四课”比赛（骨干教师示范课）参赛教师名额分配表

序号	学段学科单位	合计	小 学										初 中										高 中																							
			语文	数学	英语	道德与法治	体育与健康	美术	音乐	信息技术	科学	综合实践活动	劳动	语文	数学	英语	道德与法治	历史	地理	物理	化学	生物	体育与健康	美术	音乐	信息技术	综合实践活动	劳动	心理健康教育	语文	数学	英语	思想政治	历史	地理	物理	化学	生物	体育与健康	美术	音乐	信息技术	通用技术	心理健康教育		
1	贺兰一小教研联盟	29	3	4	2	0	1	1	1	1	1	0	1																																	
2	贺兰二小教研联盟	29	3	4	1	0	1	1	1	1	1	1	0																																	
3	贺兰三小教研联盟	29	3	4	0	0	1	0	0	1	1	0	1																																	
4	贺兰回小教研联盟	29	3	4	1	0	1	1	1	1	1	1	0																																	
5	贺兰一中教研联盟	45												6	6	6	4	3	1	2	2	1	0	1	0	1	0	0	0																	
6	贺兰一中高中部	28																												3	3	3	1	0	1	3	3	2	1	0	0	1	0	0		
7	贺兰回中	25																												2	2	2	1	1	0	2	2	1	1	1	0	1	0	0		
8	贺兰景博高中	7																												1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
合计		209	12	16	4	0	4	3	3	4	4	2	2	6	6	6	4	3	1	2	2	1	0	1	0	1	0	0	0	6	6	6	3	2	2	6	5	3	2	1	0	2	0	0		

贺兰县第一届中小学教师课堂教学“四课”比赛（教学名师精品课）参赛教师名额分配表

序号	学段学科单位	合计	小学											初中											高中																										
			语文	数学	英语	道德与法治	体育与健康	美术	音乐	信息技术	科学	综合实践活动	劳动	语文	数学	英语	道德与法治	历史	地理	物理	化学	生物	体育与健康	美术	音乐	信息技术	综合实践活动	劳动	心理健康教育	语文	数学	英语	思想政治	历史	地理	物理	化学	生物	体育与健康	美术	音乐	信息技术	通用技术	心理健康教育							
1	贺兰一小教研联盟	18	3	3	2	2	0	2	1	2	1	2	0																																						
2	贺兰二小教研联盟	17	3	3	1	2	0	1	1	2	1	2	1																																						
3	贺兰三小教研联盟	14	3	3	1	2	0	0	0	2	1	2	0																																						
4	贺兰回小教研联盟	15	3	3	1	2	0	0	0	2	1	2	1																																						
5	贺兰一中教研联盟	33												4	6	6	4	3	2	2	2	0	0	1	0	1	1	1	0																						
6	贺兰一中高中部	18																																																	
7	贺兰回中	14																																																	
8	贺兰景博高中	9																																																	
	合计	138	12	12	5	8	0	3	2	8	4	8	2	4	6	6	4	3	2	2	2	0	0	1	0	1	1	1	0	6	6	5	3	3	3	4	5	1	0	0	0	0	2	3	0						

附件 2:

贺兰县第一届中小学教师课堂教学“四课”比赛报名汇总表

(类别: _____)

填报单位:

时间:

姓名	类型	学段	学科	年级	册别	课题	工作单位	联系电话	荣誉	备注

填表说明: 1.四种比赛按照“四课”类型分别填表,并在右上角括号里注明。

2.表中“荣誉”一栏,新入职教师达标课、学科教师优质课类不填,骨干教师示范课、教学名师精品课类需填写骨干教师级别或学科名师称号。

3.填报单位处需加盖公章。

附件 3:

新人职教师课堂教学评价表

一级指标	二级指标	具体内容	分值
教师行为 (40分)	教学目标 (7分)	1. 符合课程标准, 体现课程理念	4
		2. 目标科学、合理、达成高度	3
	教学活动 (20分)	1. 营造民主、平等、互动、和谐的学习氛围	5
		2. 善于创设情境, 学生在自主、合作、探究中学习交流	5
		3. 训练量适度, 重视学习方法指导	5
		4. 使用发展性评价, 培养学生的创新精神和实践能力	5
	教学素质 (6分)	1. 教态自然, 使用普通话教学, 语言表达准确、精炼	3
		2. 板书设计合理、美观	3
	技术运用 (7分)	1. 恰当运用信息技术、网络平台等手段开展教与学, 有效辅助教学目标达成; 合理创设项目学习的情境与资源, 激发情感,	7
学生发展 (60分)	个人情感 (10分)	1. 注意力集中, 能在学习中感受乐趣	5
		2. 受到尊重, 充满自信, 能展现个性、发挥特长	5
	自主学习 (20分)	1. 独立思考, 思维活跃	5
		2. 积极主动地参与学习活动	5
		3. 能主动与他人合作学习, 共同提高	10
	教学效果 (30分)	1. 基础知识和基本技能的训练落到实处	10
		2. 学生的综合素质和学科素养有所提高	10
		3. 不同层次的学生都得到了发展	10