**青铜峡市第二小学线上教学**

**“和你在一起”校本教研第三次大讨论活动发言稿**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 研讨主题 | “年级组如何组织关于线上教学的教研活动” | | | | |
| 时间 | 11.17 | 组别 | 四年级 | 发言人 | 李彦男 |
| 内 容 | | | | | |
| 因为疫情，学生的学习在线上进行，对于老师来说，教学方式也发生了很大的变化，如何提高线上学习效果，年级组线上教研活动非常有必要，经过讨论，我们四年级组认为年级组线上教研活动应该从以下几个方面进行：  1、研教材。精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容的重点、难点。上课前要思考：本节课的目标是什么？目标怎样达成？用什么技术手段能够提高课堂效率。采用什么样的手段怎样才能更好达成教学目标？学生本节课哪些内容比较感兴趣？哪点内容比较困难？怎样才能有效的抓住重点、突破难点？对这一切教师都要做到胸有成竹，同时大家集思广益，群策群力。  　2、研学生。年级组教研活动就要研讨本年级组学生的共性问题，共同特点，心理，年龄段特点，大家共同分享好的办法，金点子。寻找最适合本年级学生的好方法，好手段，能使学生获得更多的知识，并能提高能力、发展智力。  3、研技术。年级组可以就线上教学当中存在的技术性的问题进行交流。  如：怎样在线管理学生，防止学生溜号，挂号，不认真听讲。怎样将国家网络云平台的课程巧妙的结合到自己的在线课堂上？在课堂教学中，教师如何自如的切换屏幕，进行手写、批注？老教师对于这些技术操作起来没有年轻的教师学得快，还不会操作，不耻下问，年级组可以针对这些问题开的教研活动。可以针对  总之，一花独放不是春，万紫千红春满园。年级组的线上教研活动，就是要充分发挥好年级组及时性的特点。有问题本组教师及时提出来并讨论解决。还要经常坚持下去，在组内营造良好的学习教研研讨氛围，发挥集体智慧。使大家能够在教研活动中带着问题困惑而来，载着思考收获而归。 | | | | | |