**青铜峡市第二小学线上教学**

**“和你在一起”校本教研第三次大讨论活动发言稿**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 研讨主题 | “学科组如何组织关于线上教学的教研活动” | | | | |
| 时间 | 11.17 | 组别 | 英语组 | 发言人 | 何艳 |
| 内 容 | | | | | |
| 这段时间学生的英语学习受到了很大的影响， 五项管理之后，学生就只剩下学校的两节课，不能在家里再使用手机读英语，而现在学生终于可以用手机来读英语,却要跟老师一屏之隔。我们英语听说读写四项技能，本应是听说为先读写跟上，现在的情况是听的多说的少，读的少，写的自然也不好。为了有效的解决学生的朗读问题，我们通过线上教研活动，大家各抒己见，最终我们讨论在英语朗读方面是这样做的：  1.利用英语朗读软件，做课后的有效补充。上周天我宁教云直播召了线上家长会，讲解英语的重要性，提高家长的重视程度。然后给家长推送几个读英语的免费公众号和小程序，如“小学英语研究”和“爱学啦，英语绘本点读”让家长协助孩子去使用。  2.利用宁教云的作业布置里的软件朗读。在智能作业里有“一起作业提供的课前预习和日常作业”和“先声智能提供的口语练习。”这里面都有单词课文的语音朗读，学生读完系统还能给智能打分和星级评定，这样有效的跟读解决了学生学完课文词句不会读的难题，学生挺喜欢读。但据学生反映，一起作业的朗读语速快慢刚好，语音语调清晰，得房率高，而先声智能里的语速稍快，得房率低。总之宁教云给英语学习带来了很大的帮助。  3.课上尽可能的给学生说和读的机会。上课时打开一个学生麦，老师在跟读时这位同学也在跟读，这样能带动其他同学在屏幕后也来跟着一起读。听一遍，读两遍，然后我再点名来读，如果不点几个让读读，孩子们就嘴都懒得张。  4.网课目标不能定太高，以掌握最基础的词句的认读理解为主。课堂指令或是重点句要用汉语解释清楚。在学校上课的时候为了给孩子英语学习的氛围，我们英语说的多，加上肢体语言的配合，学生基本上能听懂老师的意思。网课没有了肢体语言的辅助，叽里呱啦说一堆英语，很容易被弄懵的。  5.课堂常规及日常行为习惯的培养，如：学生早起早睡的习惯，按时完成作业的习惯，听课坐姿、着装等。建议我们英语每天也安排10-20分钟早读。  6.利用宁教云和学习有困难的学生进行语音沟通，并给家长提出一些和老师配合的要求，帮助孩子共同提高。  疫情的突如其来影响不了我们一起英语教研的热情，线上教研活动让我们一起相聚云端，解决了我们英语教学中的种种难题。 | | | | | |