**青铜峡市第二小学线上教学**

 **“和你在一起”校本教研第三次大讨论活动发言稿**

|  |  |
| --- | --- |
| 研讨主题 |  “语文组如何组织关于线上教学的教研活动” |
| 时间 | 11.17 | 组别 | 语文组 | 发言人 | 鲁文娟 |
| 内 容 |
| 一场突如其来的疫情，让本应充满欢声笑语的校园沉浸在安静里，本应迎着朝阳上学的孩子们只能居家学习。为响应“停课不停学”的号召，作为一名习惯在班级授课制下进行教学的教师，我们都经历了线上教学起初的迷茫，手足无措，到现在的熟练运用，通过课堂实践，现将主要做法汇报如下：1. 兴趣导向，明确任务

针对一年级学生的特点，开展线上教学，学习任务单的制定不仅要简洁，明晰，还要抓住重点，在设计时分时段引导学生完成当天所学内容。1. 巧用资源，激活思维

 在进行线上教学时 ，充分利用微信群开展教学，因考虑到有些孩子父母在外面打工，不能陪伴孩子，我将搜索学习内容微课，在教学当天推送出去，方便学生下载学习，大大减少了因网速，老人居家带孩子，不会操作电脑等问题。学生先观看微课，接着就当天学习的重难点知识对学生进行随机提问，再给学生提供课堂巩固练习题，鼓励他们积极参与到学习中。 1. 分类评价，抓好落实

线上教学对低年级孩子来说是一种挑战，低年级学生学习自觉性不强我心学生不能很好地掌握学习内容，在进行课堂反馈时运用分类评价；（1）阅读：学生分享在群中的朗诵内容我依次进行点评，读的好的孩子奖励“大拇指或小红花”，定期评选本班的“阅读之星”。（2）书写；学生的练习内容通过微信平台作业上传，评阅后用A“+，A，B”等级评价，每天进行展评。 四．读书丰富课余 在这个特殊的学习时期，学生要加倍读书滋养，结合本学期的要读的书目，我们开展了“宅家阅读”的读书活动。联系自己的生活经验去思考，再将受到的启发用写话，绘画等方式展现出来。在微信群里分享读书的收获，这样让学生在阅读活动中培养学生创造性思维和语言表达能力。通过阅读，读书分享的形式，让学生以读书为伴，用读书丰富学生的课余生活。 疫情期间，为了开展好线上教学，老师们都付出了巨大的努力。我们坚信，只要每个人都积极做好自己应该做的事情，线上教学就一定能够理想的教学效果。教学相长也会有满满的收获。 |