**青铜峡市第二小学线上教学**

 **“和你在一起”校本教研第三次大讨论活动发言稿**

|  |  |
| --- | --- |
| 研讨主题 |  “学科组如何组织关于线上教学的教研活动” |
| 时间 | 11.17 | 组别 | 英语综合组 | 发言人 | 张军 |
| 内 容 |
| 一．线上教研的三大特点:1、教学资源丰富。网站拥有大量的教学资源，主要是教师平时设计的教案和课例，是教师们经验的汇聚，是教师们在长期教学过程中辛勤劳动的结晶。教学资源主要以文档的形式挂到网站上，方便老师下载，大大提高教师们的备课效率。2、时效性强。网站上的内容，包括教案、课例、论文以及国内外的教研动态，都是在最短的时间里上传上去的。只要打开教研网站，点击相应的文章，就可以得到最新的消息，这样有利于教师跟上时代步伐，走在前列。3、能突破空间的限制。网络的最大优势就在于能让处于不同地方的人能够互相协作，取长补短，高效完成教学任务。二、线上教研活动的组织形式1.线上集中教研活动。可以通过视频会议，钉钉视频在线会议进行，还可以分音、体、美学科通过微信、QQ群开展群聊天集中研讨交流。2.线下教师自主研修。根据教研活动主题开展教师线下自主学习提升教师教育教学水平和能力，推荐教师在疫情防控期间参加“名师优课”网络培训学习。三、线上教研活动的内容当前，可以结合学校日常研修内容和当前特定环境下的适时内容来开展教学研究活动。1、做好教研准备。教研活动的准备无论是线上还是线下教育，都非常重要。线上教育，课程的内容会多元化，这样也正是线上课程的好处，教研活动也要多元化，适应课程教学。2、线上教研、教学可以围绕学校当前课题研究开展。3、教研内容以网络学情诊断、教学设计、课堂组织、教学管理、学业评价、答疑辅导等各项工作落实和策略方法研究。4. 教研内容丰富，为线上教学打下坚实的基础。老师们对课堂教学安排、选取优质教学资源、互动环节、课堂答疑、教学平台的选取与使用、分享好用的工具和录播软件等方面提出意见和建议；分享教学经验、观看优质课案例、探讨线上教学好的方法等内容，大家可以相互探讨、学习，共同提高线上教学技能。5.自主学习网络教学软件、“网络教学”资源平台的应用研究。总之，坚持疫情防控期间教研活动不放松，通过研修活动达到进一步提高教师教育教学能力，提高创新意识和自我发展能力，尤其是提升教师网络在线课堂教学能力的目的。  |