**青铜峡市第二小学线上教学**

 **“和你在一起”校本教研第三次大讨论活动发言稿**

|  |  |
| --- | --- |
| 研讨主题 | 年级组如何组织关于线上教学的教研活动 |
| 时间 | 2021.11.17 | 组别 | 四年级组 | 发言人 | 李清莹 |
| 内 容 |
| “延期不延教、停课不停学，停课不停研”，这不仅仅是一句口号，也已经深深融入到每一位师生的心里。为保障线上教学效果，在做好线上教学的同时，我们四年级数学组在组长詹雨欣老师的组织下积极开展线上教研活动。**一、精心计划组织、内容丰富多彩**“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”为保证疫情防控时期的线上教学质量，10月22日开始停课，我们四年级组三人在10月22日下午坐在办公室计划怎样根据我们四年级数学课程进行网上开始，根据现有的教学进程，我们计划先进行六七单元的线上教学，根据疫情停课情况再进行五单元、八单元的教学，根据线上教学情况调整进度，**二、互帮互学，交流线上以往教学经验**10月22日下午，我们四年级数学组三人选取优质教学资源、互动环节、课堂答疑、教学平台的选取与使用、分享好用的工具和录播软件等方面进行了交流，并提出了意见和建议，为线上教学打下坚实的基础。**三、积极研讨、智慧碰撞分享**根据线上教学适时进行线上研讨活动，也就是每上完一个单元，我们三人利用我们四年级的年级微信群一同交流讨论。积极交流怎样充分用好各类教学手段，确保能够达到教学目的；（如：根据我们四年级数学课程，学校推荐的网络没有，我们就利用网络，寻找我们的课程视屏资源，主要用的是bilibili）怎样找准教学关注点，采用多种形式、多种方式，吸引学生到课堂，吸引学生学进去。（如：我们在进行线上教学时，我们讨论哪些课适合视屏教学，像我们六单元的可能性、七单元整数四则混合运算适合视频教学，我们就给学生推送bilibili；哪些课适合课件教学，像第八单元的垂线与平行线；哪些课适合直接用到书，像讲书上的练习、学习之友上的练习我们直接利用课本讲题，学生看得清晰，注意力也集中）怎样布置、批阅、评价学生的作业达到网上教学的效果。（在进行到第二周的时候，我们三人就商量根据线上教学情况，要求有能力的家长给学生批作业；对于没人管的孩子我们进行单独辅导。） |