**青铜峡市第二小学线上教学**

 **“和你在一起”校本教研第三次大讨论活动发言稿**

|  |  |
| --- | --- |
| 研讨主题 |  “年级组如何组织关于线上教学的教研活动” |
| 时间 | 11.17 | 组别 | 三年级 | 发言人 | 薛梅芳 |
| 内 容 |
| 如何落实开展教学研究活动达到以研讨呢？我认为疫情防控环境下开展教研活动可以从以下方面入手：1. 线上教研活动的组织形式

1.线上集中教研活动。可以通过视频会议，可以通过微信、开展群聊天集中研讨交流。2.教师自主研修。根据教研活动主题开展教师自主学习提升教师教育教学水平和能力。3组长示范引领(手把手视频播放，一步步操作）。4互相沟通，无论谁遇到问题大家一起想办法解。（能通过语言就语音教，不能的就视频，谁的方法简单易学，直观，谁就毫无保留分享）。5个人多实践操作，无论是教材中知识性的问题.还里技术操作层面的问题，都是共同商量解决对策.实在解决不了的，求就其他擅长的教师给子指导。6无论班级管还是教学上，都是齐心合力，力争最短时间把任务完成好，形成了比学赶帮氛围，都不甘落后。二、线上教研活动的内容当前，可以结合学校日常研修内容和当前特定环境下的适时内容来开展教学研究活动。1. 可以围绕学校当前课题研究开展。2. 以网络学情诊断、教学设计、课堂组织、教学管理、学业评价、答疑辅导等各项工作落实和策略方法研究。3. 卫生防疫、心理疏导、视力保护、信息安全等网络教学资源获取、整合、应用研究。4.自主学习网络教学软件、“网络教学”资源平台的应用研究。三、线上教研活动的方法和措施1、精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容的重点、难点。上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么？我想让学生经历什么？获得什么？采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标？怎样设计教学比较合理？学生出现某种情况可怎样回应？怎样才能有效的抓住重点、突破难点？对这一切教师都要做到心中有数。　2、要处理好内容与形式的关系，一堂好课应该是内容与形式的完美结合。充实的内容能使学生获得更多的知识，并能提高能力、发展智力，而好的形式能激发学生的学习兴趣，使课堂教学收到事半功倍的效果。可是，当内容和形式不能统一时，我们宁可只要内容，不要花架子。3、要精心设计每个问题，引导学生多读书。我们的提问要有目的性，力求每道题都有存在的价值。要让学生在读书中感悟文本。4、努力提高自身素质。在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。特别是年轻老师，他们是我校的后备力量，是我们的生力军，一定要加强自身的基本功练习，内提素质，外塑形象，争取在较短的时间内把自己推上去。　　如何上好每一节课？怎样才能使课上的有自己的特色，而且还要有成效，学生又乐意接受？这是需要长期研究的课题。“简简单单教语文，完完全全为学生，扎扎实实求发展”这一平实而高效的小学语文课堂教学的基本要求一定能达成。为了学生，为了把自己的课上的更加完美，我们一起努力吧！ |