**青铜峡市第二小学线上教学**

**“和你在一起”校本教研第三次大讨论活动发言稿**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 研讨主题 | “学科组如何组织关于线上教学的教研活动” | | | | |
| 时间 | 11.17 | 组别 | 常识组 | 发言人 | 魏蕤苹 |
| 内 容 | | | | | |
| 一、线上教研活动的组织形式 教研活动可以以年级组、备课组或教研组为单位组织开展研讨交流活动。 1.线上集中教研活动。可以通过视频会议，如学习强国、叮叮等视频在线会议。可以通过微信、QQ群开展群聊天集中研讨交流。微信可以进行9人以下的视频会议。 2.线下教师自主研修。根据教研活动主题开展教师线下自主学习提升教师教育教学水平和能力，比如我校推荐教师在疫情防控期间参加“名师优课”网络培训学习。 二、线上教研活动的内容 当前，可以结合学校日常研修内容和当前特定环境下的适时内容来开展教学研究活动。 1. 可以围绕学校当前课题研究开展。如我校可围绕“小学品格教育家校合作实践研究”开展研修。 2. 围绕“一标三维”校本研修主题线上线下深度融合。我校可以“学生良好课堂习惯的养成”为研修主题。 3. 以网络学情诊断、教学设计、课堂组织、教学管理、学业评价、答疑辅导等各项工作落实和策略方法研究。 4. 卫生防疫、心理疏导、视力保护、信息安全等网络教学资源获取、整合、应用研究。 5.自主学习网络教学软件、“网络教学”资源平台的应用研究。 三、线上教研活动的评价考核 学校需要对教研活动制度研修时间、活动次数和活动质量等要求，并对教研组及教师参与和开展活动进行考勤和考核，将评价纳入学校教师的教学教研工作目标和绩效考核。同时可开展优秀的在线教学教研成果及经验组织评选。 总之，坚持疫情防控期间教研活动不放松，通过研修活动达到进一步提高教师教育教学能力，提高创新意识和自我发展能力，尤其是提升教师网络在线课堂教学能力的目的。 | | | | | |