**青铜峡市第二小学线上教学**

 **“和你在一起”校本教研第三次大讨论活动发言稿**

|  |  |
| --- | --- |
| 研讨主题 |  “学科组如何组织关于线上教学的教研活动” |
| 时间 | 11.17 | 组别 | 音体美组 | 发言人 | 胡静雯 |
| 内 容 |
| 各位老师晚上好，最近正处在一个特殊时期，本着“停课不停学”的原则，我校也顺利完成了线上授课三周多的教学任务。经过这段时间的教学实践后，我也在思考，思考什么样的教学手段和方法是最有效的，什么样的学法对我们的学生来说是最有效的，相信其他老师也和我想过问题。不管是面对面的课堂教学，还是借助媒介的线上教学，“课前准备、课中讲解、的教学流程不能变。一.课前准备阶段首先，我们音体美组的老师为了提高线上教学的质量，大家都群策群力，互相帮助，取长补短，大家都非常团结，为了让直播顺利进行，我和几位音乐老师，还有李瑜、张卫东老师视频连线，隔着屏幕互相指导，调试好设备后开始准备好教学所需要的材料，如教学课件(PPT)，教具，视频下载，为了提高课堂效果还录制了微课。二.课中讲解阶段为了更好的监控学生线上学习情况，要求学生打开摄像头，静音关闭不要随意在屏幕上嬉笑，发图片。在上课过程中通过摄像头监控学生线上学习状态。授课时利用宁教云直播平台的屏幕共享将实际问题直观的展现在学生面前，运用屏幕共享功能，分享希沃课件，讲授过程中图文并茂，视频结合激发了学生学习美术的兴趣，也烘托了课堂的活跃气氛。三、直播教学的收获及建议1、网络教学使自己尝试新的教学方式，同时也迅速提高了自己应用信息化技术的能力，丰富了教学资源。2.家长想学习的也终于有机会提升一下自己了，陪孩子一起看直播学习。也是很好的亲子陪伴时间。3、熟练掌握宁教云直播平台的功能及操作，并对平台可能出现的临时状况要采取多种灵活有效的教学预案。4、加强师生互动，帮助和指导学生学习，美术课堂教学提升学生的居家学习课程的丰富性。5、根据学生的居家学习的条件，适当调整课程进度与授课方法，积极调动学生的学习热情。6、网络速度，家长，老师的操作都会影响学习效果，小组合作，同伴互助没法实现，从而学生这个学习共同体的作用便发挥不了。所以，不管是家长，教师，学生，在不断学习的过程要尽量把网络学习这种学习形式的优点发扬到最大化，弊端避免到最小化才能使我们的学习更具效果。　　 |