

# 青铜峡市沈闸中心小学

## 青铜峡市沈闸中心小学“三个课堂”应用工作方案

为推进“互联网+教育”建设，加强专递课堂、名师课堂和名校网络课堂（简称“三个课堂”）的应用，扩大优质教育资源覆盖面，推动教育公平和质量提升，根据青铜峡市教育局《青铜峡市中小学“三个课堂”建设与应用实施方案》精神，结合我校实际，特制定本工作方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，坚持信息技术与教育教学深度融合，创新教育教学模式，推进课堂革命，促进育人方式转变，支撑构建“互联网+教育”新生态，发展更加公平更有质量的教育，加快推进教育现代化，办好人民满意的教育。

### 二、工作目标

建成覆盖全校的“三个课堂”应用支持和服务保障体系，实现“三个课堂”常态化按需应用，建立健全利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，解决薄弱教师、薄弱学科帮扶问题，课堂教学质量有所提高，教师教学能力和信息素养进一步提高，校际差距有效弥合，推动实现教育优质

均衡发展。

### 三、主要工作

1. 根据领导小组的工作要求（附件1），结合学校实际制定“三个课堂”建设工作方案，依据计划和各自工作职责（附件2），认真履职，加强教学计划、教学过程、教学效果评价、校本研修、教师培训等日常运行管理，保障“三个课堂”常态化应用。

2. 将“三个课堂”纳入日常教学管理体系，按月或学期及时制定教学计划（附件3-4）推动“三个课堂”应用常态化、规范化和制度化，确保主讲端、接收端的平均开课率不低于5课时/周。

3. 建立由主讲端和接收端教师、技术人员组成的“三个课堂”教学团队，分工负责课堂教学、课堂管理、技术保障等工作，实现双师协同教学。明确主讲端与接收端的工作要求和操作规程，强化主讲端与接收端的协同配合，科学确定主讲端辐射范围和接收端数量，保证“三个课堂”应用效果。

### 四、团队建设

1. 主讲教师负责按照国家学科课程标准周课时数，承担“三个课堂”教学任务。主讲教师以课标为依据，结合接收学校的教学实际，制定符合接收端学生学情的教学计划。要定期走教，每月至少走教1次，深入结对学校了解学情，与学生进行实地交流、辅导答疑和作业讲评。

2. 辅讲教师由接收班级对应授课教师承担，负责在接收

教室组织学生，与主讲教师配合完成学科教学任务。

3. 主讲教师面对电视屏幕授课，要熟练掌握教学组织、课件使用、设备操作等各个环节，表情和动作要适度，在摄像头能捕捉到的有效范围内进行，同时兼顾网络传输时时延等细节。

4. 主讲教师和辅讲教师要加强课前交流，可通过网络交流教学设计（附件5）。课堂互动由主讲教师和辅讲教师共同实施，辅讲教师配合主讲教师负责接收课堂的组织、辅导、评价及反馈情况等工作。

5. 主辅讲教师要精心设计课堂提问，有效实施互动学习环节，提高学生学习的自主性和积极性。

6. 技术人员负责技术保障和相关设备的操作培训，协助执教教师完成教学实况的录制工作。

## **五、工作要求**

1. 学校和各相关人员，要认真对照主要工作做好运行保障工作，保证“三个课堂”应用模式、名师骨干作用发挥和课堂教学质量的提高得到有效落实。

2. “三个课堂”应用的难点在于教师的认识和参与的主动性，各相关人员要认真履职，做好教学指导、督导评估，以解决问题为导向，切实调动教师工作的积极性。

3. “三个课堂”开展情况纳入塞上名师、骨干教师考核办法，自治区级骨干教师开展“三个课堂”每学期线上教学不低于15课时，吴忠市级骨干教师每学期线上教学不低于

10 课时，青铜峡市骨干教师每学期线上教学不低于 5 课时。

4. 要及时组织“三个课堂”应用观摩、研讨等活动，总结“三个课堂”应用模式，宣传应用推广中的先进经验，实现“三个课堂”的新常态新形态高效应用。

**附件：**

1. 沈闸中心小学“三个课堂”应用组织机构
2. 沈闸中心小学“三个课堂”应用团队工作职责
3. 沈闸中心小学（片区）“专递课堂”同步教学计划
4. 沈闸中心小学“专递课堂”同步教学设计模版及要求

青铜峡市沈闸中心小学  
2021 年 9 月 15 日



附件 1:

# 青铜峡市沈闸中心小学“三个课堂”应用 组织机构

## 一、领导小组

组 长：高天飞

副组长：丁学斌

成 员：王鹏 丁晓国 马金龙 叶子荣及科任教师

## 二、技术小组

组 长：丁学斌

副组长：马文瑞（任桥回民小学专职管理员）

成 员：李 华（任桥回民小学兼职管理员）

崔计东（西滩小学专职管理员）

徐 静（巴闸小学专职管理员）

附件 2:

## 青铜峡市沈闸中心小学“三个课堂”应用

### 团队工作职责

#### 一、团队主体

任桥回民小学、西滩小学、巴闸小学、主讲教师、辅讲教师、技术人员。

#### 二、工作职责

##### (一) 学校职责

1. 制定切实可行的“三个课堂”工作计划和评价考核实施办法。

2. 统一安排主讲学校和接收学校教学计划、课表和教学进度，安排骨干（名师）和选聘优秀学科教师担任主讲教师。

3. 组织开展相关培训，帮助教师提高专业基础知识、教育教学技能和熟练运用现代教育技术辅助课堂教学的能力。

4. 广泛开展“三个课堂”应用教学模式研究，组织教学观摩与研讨，积极探索、推广先进的教学应用模式。鼓励学校教师创造性用好在线互动课堂设备，开展时政教育、思政课教学、主题班会（队）会和网络教研等，提高在线课堂设备利用率。

5. 建立和完善、落实相关激励机制，增强教师开展教学应用与管理的主动性，调动广大教师实践应用探索的积极性

和创造性。

## **(二) 主辅讲教师职责**

**1. 熟悉学生。**要定期走教，每月至少走教1次，深入接收学校了解学情，与学生进行实地交流、辅导答疑和作业讲评。

**2. 备课。**主讲教师要了解接收学校所授班级的教学进度，根据学生实际，合理安排教学内容，精心设计每一节课，并将教学设计电子稿提前一周传至辅讲教师。辅讲教师提出意见和建议并及时反馈，主讲教师修改完善后应用于“三个课堂”教学。

**3. 课堂教学。**主讲教师要熟练运用教学设备。课堂紧扣教学目标，创设良好的教学情境，注重生成，突出学生主体地位，开展合作探究，培养创新意识。教学要关注全体，不忽略每一位学生。辅讲教师始终跟踪课堂，帮助传递教学信息，引导学生思考并回答问题，维持课堂秩序，协助主讲教师共同完成教学任务。

**4. 作业。**主讲教师根据教学内容和相关学校的学生实际，布置适量的课堂作业。辅讲教师协助主讲教师及时修正学生作业，回答学生疑问，明确学生学习困难和问题，及时与主讲教师沟通，便于主讲教师改进课堂教学。

**5. 教学反馈。**主讲教师每节课后应进行教学反思，反思教学中存在的问题，特别是网络环境教学中出现的新情况、新问题。辅讲教师针对课堂教学实际和学生学习效果进行思

考，形成自己的意见和建议，及时反馈给主讲教师，帮助主讲教师改进教学，同时也提升自己的教学水平。

**6. 成果整理。**主讲教师和辅讲教师要共同整理、收集工作中取得的成绩及存在问题，及时加以总结与提炼，为上级部门决策提供依据，同时应用于“三个课堂”网络资源建设，实现优质资源共建共享。

### **（三）技术人员职责**

**1. 建立台账。**将“三个课堂”设备纳入学校固定资产管理，建立设备台账，任何人不得以任何方式改变设备的用途。

**2. 设备维护。**负责主讲学校和接收学校的设备管理、维护工作，要定期检查、维护设备，发现问题及时纠正或上报。学校放假前，应对设备进行一次彻底的维护与保养，做好防火、防尘、防潮、防霉等安全防护工作；每学期要组织一次“三个课堂”教学设备管理使用情况的全面检查，发现问题及时督促整改，并做好设备使用、维修、维护情况记录。

**3. 规范管理。**技术人员必须经过培训才可上岗，严格按照操作规程使用设备，完善登记、交接等过程性资料。负责技术保障和相关设备的操作培训，协助执教教师完成教学实况的直播和录制工作。

**4. 安全管理。**落实网络安全等级保护制度，定期排查网络安全隐患，封堵网络安全漏洞，加强网络安全监测预警通报、个人用户信息保护、教学资源 and 视频课程审查，提升“三个课堂”应用接入、数据共享、访问控制等安全管理能级，避



免信息泄露和非法窥视，提高网络安全防护能力，维护广大师生的切身利益。

附件 3

## 青铜峡市沈闸中心小学“专递课堂”同步教学安排

主讲学校：任桥回民小学

( 9 ) 月份

2021 年 9 月 15 日

序号	授课时间			学科	主讲教师	授课班级	辅讲学校	辅讲班级	辅讲教师	联系电话
	时间	星期	课节							
1	9 月 22 日	星期三	第一节	数学	马丽艳	四 1 班	西滩小学	四年级	蔡建华	18995308002
2	9 月 23 日	星期四	第一节	数学	冯小娟	一 2 班	西滩小学	一年级	龚诚	13995331515
3	9 月 23 日	星期四	第二节	数学	牛丽	五 2 班	巴闸小学	五年级	王文蕊	19995326754
4	9 月 23 日	星期四	第三节	音乐	毛丽	三 2 班	巴闸小学	三年级	王佳欣	13895373102
5	9 月 24 日	星期五	第一节	语文	许静	一 1 班	西滩小学	一年级	马晓花	13639556635
6	9 月 24 日	星期五	第三节	英语	李呈静	五 2 班	巴闸小学	五年级	王佳欣	13895373102
7	9 月 28 日	星期二	第二节	语文	王明靖	三 1 班	西滩小学	三年级	庞元杰	18295139288
8	9 月 28 日	星期二	第四节	美术	王丽丽	六 2 班	巴闸小学 西滩小学	六年级 六年级	徐静 丁巧花	15825335186 18195319940
9	9 月 29 日	星期三	第一节	数学	马晓娟	三 2 班	西滩小学	三年级	丁克英	15825395420
10	9 月 29 日	星期三	第二节	语文	丁玲	四 1 班	巴闸小学	四年级	杨志荣	13895260825
11	9 月 30 日	星期四	第一节	数学	马玉梅	六 1 班	巴闸小学	六年级	王桂林	18152339611

## 青铜峡市“专递课堂”同步教学设计模板

课题名称		学科		年级	
课型	直播专递    同步专递    录播专递			授课时间	
主讲教师		学校		备课时间	
辅讲教师		学校		备课时间	
<b>一、教材分析</b>					
1. 主讲教师					
2. 辅讲教师					
<b>二、学情分析</b>					
1. 主讲教师					
2. 辅讲教师					
<b>三、教学目标</b>					
知识与技能目标：					
过程与方法目标：					
情感态度与价值观目标：					

<b>四、教学重难点</b>				
教学重点：				
教学难点：				
<b>五、教学环境及资源准备</b>				
1. 主讲端				
2. 辅讲端				
<b>六、教学过程（说明本节课教学的环节、具体的活动、所用时间及其主要环节设计意图）</b>				
教学步骤	主讲教师活动	辅讲教师活动	学生活动	随堂点评
(一)				
(二)				
(三)				
(四)				
(五)				

(六)				
(七)				
七、板书设计				
八、总结与反思				
1. 评价与建议				
2. 教学反思 (主讲教师)				
3. 教学反思 (辅讲教师)				

# “专递课堂”同步教学备课规定

根据青铜峡市教育局在线互动课堂教学设计模板，为更好落实在线互动课堂的实效，特制定本规定。

## 一、主讲教师备课内容

1. 主讲教师教材分析
2. 主讲教师学情分析
3. 主讲教师教学目标、重难点
4. 主讲端的资源准备
5. 教学过程里的教学步骤、主讲教师活动、学生活动
6. 板书设计

**（主讲教师提前 2 天完成教学设计后发给辅讲教师，辅讲老师接到后，继续完善好备课内容）**

## 二、辅讲教师备课内容

1. 辅讲教师教材分析
2. 辅讲教师学情分析
3. 辅讲教端的资源准备
4. 教学过程里的教学步骤、辅讲教师活动、随堂点评
5. 评价与建议和辅讲教师的教学反思

**（授课结束后，辅讲老师将教学设计按规定完善后，发给主讲老师，主讲老师继续完善）**