

宁夏回族自治区教育厅教研室

宁教研函〔2021〕101号

关于组织开展2021年全区中小学 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》 教学设计征集评选活动的通知

各市、县（区）教研室、宁东管委会社会事务局、厅直属中小学
校：

为落实《中共中央宣传部办公厅 教育部办公厅 财政部办公厅关于习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本使用工作的通知》（教材厅函〔2021〕5号）精神，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，促进全区中小学思政教师深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习、研究《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（以下简称《读本》），指导全区中小学校使用好《读本》，切实增强《读本》教学的系统性、实效性，落实立德树人根本任务。自治区教研室决定通过宁夏教育资源公共服务平台组织开展全区中小学

《读本》（小学低年级、小学高年级、初中、高中）教学设计征集评选活动。现将有关事项通知如下。

一、征集对象

全区各市、县（区）中小学思政课专兼职教师，全区各市、县（区）中小学思政课专兼职教研员。

二、征集时间

上传时间：2021年11月25日-2022年1月25日

评审时间：2022年1月25日-2022年3月15日

结果公布时间：2022年3月15日-3月25日

三、征集内容

《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》小学低年级、小学高年级、初中、高中四册所有章节、学段教学内容的课时教学设计。

四、征集流程

本次活动不需层层选拔，教师以个人身份参加，每人可同时提交多个教学设计。教师在规定时间内登录宁夏教育资源公共服务平台(nxeduyun.com)，在“2021年全区中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学设计征集评选活动”入口报名参赛，并上传教学设计。

五、征集要求

1. 落实立德树人根本任务，结合不同学段学生特点，遵循学生认知规律，坚持守正和创新相统一，使习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑更加系统全面、生动具体。

2. 参评教学设计必须是《读本》中的完整课时，具体课时节点要求见附件 1。

3. 参评教学设计须以 WORD 文档形式呈现，具体格式模板要求见附件 2。

六、其他

1. 评选结果。自治区教研室组织专家进行甄别评选，根据征集资源的质量，遴选出优秀资源，分设一、二、三等奖若干，由自治区教研室颁发证书。

2. 资源使用。评选结束后，自治区教研室将选取优质资源汇集成册，供全区中小学思政课教师学习借鉴。

3. 联系人：小学：武 琪：13995008056

中学：官晓刚：13629592454



附件 1

《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学设计目录

《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（小学低年级）		
序号	章节	节点
1	第 1 讲第一课	美丽中国是我家
2	第 1 讲第二课	我自豪 我是中国人
3	第 2 讲第一课	没有共产党就没有新中国
4	第 2 讲第二课	党和人民心连心
5	第 2 讲第三课	习近平爷爷心系人民群众
6	第 3 讲第一课	新时代新生活
7	第 3 讲第二课	新时代新征程
8	第 4 讲第一课	我有一个梦想
9	第 4 讲第二课	伟大的中国梦
10	第 4 讲第三课	实干成就梦想
11	第 5 讲第一课	光荣的少先队
12	第 5 讲第二课	习近平爷爷对我们的期望
13	第 6 讲第一课	扣好人生第一粒扣子
14	第 6 讲第二课	好少年在行动

《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（小学高年级）

序号	章节	节点
1	第1讲	伟大事业都始于梦想
2	第2讲	办好中国的事情关键在党
3	第3讲	把人民放在心中最高位置
4	第4讲	唯改革才有出路
5	第5讲	块头大不等于强
6	第6讲	国家一切权力属于人民
7	第7讲	法律是治国之重器
8	第8讲	人无精神则不立 国无精神则不强
9	第9讲	“蛋糕” 做大了同时要分好
10	第10讲	绿水青山就是金山银山
11	第11讲	国家安全是头等大事
12	第12讲	强国必须强军
13	第13讲	统一是历史大势
14	第14讲	人类是一个休戚与共的命运共同体

《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（初中）

序号	章节	节点
1	第1讲第一课	几代中国人的美好夙愿
2	第1讲第二课	“两步走”建成社会主义现代化强国
3	第2讲第一课	新时代的社会主要矛盾
4	第2讲第二课	坚持以人民为中心
5	第3讲第一课	统筹推进“五位一体”总体布局
6	第3讲第二课	协调推进“四个全面”战略布局
7	第4讲第一课	“涉险滩”与“啃硬骨头”
8	第4讲第二课	中国之制与中国之治
9	第5讲第一课	奉法者强则国强
10	第5讲第二课	密织法律之网和强化法治之力
11	第6讲第一课	强军必须强国
12	第6讲第二课	军强才能国安
13	第7讲第一课	人类生活在同一个地球村
14	第7讲第二课	坚持走和平发展道路
15	第8讲第一课	党中央是坐镇军中帐的“帅”
16	第8讲第二课	把党的自我革命推向深入

《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（高中）		
序号	章节	节点
1	第1讲第一课	中国特色社会主义进入新时代
2	第1讲第二课	新的时代孕育习近平新时代中国特色社会主义思想 习近平新时代中国特色社会主义思想引领新时代
3	第2讲第一课	实现中华民族伟大复兴中国梦
4	第2讲第二课	全面建设社会主义现代化国家 一以贯之坚持和发展中国特色社会主义事业
5	第3讲第一课	中国共产党是最高政治领导力量
6	第3讲第二课	中国共产党领导是最本质特征和最大优势 增强“四个意识”，做到“两个维护”
7	第4讲第一课	中国共产党的根本立场、宗旨和使命
8	第4讲第二课	以人民为中心的科学内涵 依靠人民创造历史伟业
9	第5讲第一课	以新发展理念推动经济高质量发展 发展社会主义民主政治 铸就中华文化新辉煌
10	第5讲第二课	以保障和改善民生为重点，加强社会建设 促进人与自然和谐共生
11	第6讲第一课	从全面建成小康社会到全面建设社会主义现代化国家
12	第6讲第二课	全面深化改革 全面依法治国 全面从严治党
13	第7讲第一课	坚持总体国家安全观
14	第7讲第二课	新时代国防和军队现代化建设 坚持“一国两制”，推进祖国统一
15	第8讲第一课	当今世界正经历百年未有之大变局 坚持和平发展道路
16	第8讲第二课	推动共建“一带一路” 携手构建人类命运共同体

附件 2

《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》

教学设计模板

基本信息			
姓名		联系电话	
学段		单位全称	

教学设计	
课题	
1. 教学内容分析（分析教学内容的层次结构、逻辑关系，对教学内容进行有机整合，设计教学内容的实施顺序，分析教学内容对学生发展和成长的功能价值，蕴含的价值理念等）	
2. 教学目标分析（根据学生实际，指向核心内容、思想方法，描述学生经历学习过程后应达成的目标）	
3. 教学重点分析（依据教学目标，在对教学内容科学分析的基础上确定读本最基本、最核心的教学内容，最重要的原理和规律，集中体现学科思想和学科特色）	
4. 教学难点分析（分析教学内容与学生已有的认知水平之间存在的差异，从读本核心观点、疑难问题等方面入手，分析并确定教学难点）	

5. 教学活动设计（根据教学内容、教学实际情况，每一环节须设计 3-5 个不同类型的教学活动，要求活动设计具有创新性、適切性、真实性，凸显价值导向和育人功能）

环节一：（根据课堂教与学的程序安排）

教学活动一

活动主题：

（根据教学内容和学生实际确定活动主题）

教师活动：

（教学环节中呈现的学习情境、提出驱动性问题、学习任务等）

学生活动：

（学生在真实问题情境中开展学习活动，与教师活动对应）

设计意图：

（简要说明教学环节、学习活动等组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生发展的意义，说明如何在活动中达成目标，关注课堂互动的层次与深度）

教学活动二

活动主题：

教师活动：

学生活动：

设计意图：

教学活动三

活动主题:

教师活动:

学生活动:

设计意图:

.....

环节二:

教学活动一

活动主题:

教师活动:

学生活动:

设计意图:

.....

环节三:

.....

6. 教学资源参考 (根据教学实际, 精选整合 4-6 个教学资源, 必须确保教学资源政治导向鲜明、价值引领正确、内容真实科学、来源可信可靠、信息准确无误, 与教学目标契合度高。)

教学资源一

教学资源二

教学资源三

教学资源四

.....