

“科创探索”项目制作要求

一、活动目的

本次活动旨在通过有趣地动手实践和学习机器人技术，激发青少年的参与热情，借此培养并提升他们的审辩式思维、审美能力和设计能力。

二、人员范围

小学一至三年级在校学生。

三、活动主题

本年度活动以“智慧联运”为主题，共同研究、思考和变革物流运输及相关行业。随着全球疫情逐步得以控制和经济复苏，通过飞机、汽车、轮船、火车等工具的物流运输持续影响着我们的生活和社会的发展。随着人类需求多样性的增加，以及各种新型物流工具，甚至机器人的出现，小到快递包裹和生鲜外卖，大到通过集装箱进行陆运、空运、海运，这些现象引发了我们的思考：如何以更加高效、安全、多元化的方式去完善物流运输行业？学生团队可以就商品的运输、配送、仓储、包装、搬运、装卸、流通等任何一个环节进行探索思考，形成创新方案，去改造甚至变革整个物流行业。

四、制作要求

围绕活动主题，团队合作设计和制作出一个智能模型展示作品，通过科学研究帮助身边的人们解决一个特定的社会性问题或

挑战，并绘制团队海报进行项目作品展示。

学生队伍应独立设计并创作作品，指导教师可以给予适当的启发和技术指导，可以帮助拍摄视频和照片等辅助性工作，但不能直接动手帮助学生完成作品制作。

作品制作所需的设备及器材（场地图纸、机器人、计算机/平板电脑及程序软件等）由学生自备。

每支队伍限报 4 名学生，每支队伍限报 1 名指导教师。

五、提交材料

作品提交材料应包括：

（一）作品海报：描绘作品创新设计思路和项目研究方向及发现，展示团队合作与核心理念，尺寸规格为 54cm*77cm 的平面海报或 88cm*123cm 的三折海报，电子版，格式为 JPG、PNG 等。

（二）演示视频：对设计制作的智能模型展示作品进行介绍和演示，介绍各自分工及搭建、编程思路，需要 4 位队员均出境，格式为 MP4、MOV 等，不超过 5 分钟。

（三）工程笔记：通过文字、图片等形式记录作品制作过程、问题及解决办法，电子版，格式为 Word、PDF 等。

（四）作品信息表：详见附件。

附件：

“科创探索”活动项目（组队）推荐作品信息表

每队填写一表

地市：

作品名称				作品大小	MB
队员姓名	性别	身份证号码	学籍所在学校（按单位公章填写）	毕业年份	手机号码
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位（按单位公章填写）		手机号码
电子邮箱	指导教师： @				
队员两寸免冠照片					
队员签名：					

我们在此确认并承诺：已仔细阅读规则，了解其含义并将严格遵守。