



简 报

贺兰县第七小学

(2021——2022学年)

2021年 9月 23日

语文课堂展风采 专业引领促提升 ——贺兰三小“互联网+教研”联盟听课指导活动

为了进一步提升教师的教育教学水平，让智慧课堂和信息技术有效的融合。9月23日上午，贺兰七小语文教师共同参与了贺兰三小“互联网+教研”联盟听课指导活动。

本次活动呈现了三节课例，分别是齐宁宁老师执教的《树之歌》，杨雪老师执教的《秋天的雨》，杨丽老师执教的《妈妈睡了》。《树之歌》是一则小韵文，主题单纯，内容浅显。齐老师在教学中牢牢抓住本课的识字重点——“木字旁”结构，指导学生认真观察，交流记字方法，帮助学生理解和掌握“木字旁”生字。齐老师引导学生带着问题走进课文，激起了学生学习的热情。总之，这是一节非常值得借鉴学习的低年级语文识字课。

《秋天的雨》是一篇抒情意味很浓的散文，课文以“秋雨”为线索，将秋天的景物巧妙地串起来，写出了一个美丽、丰收、欢乐的秋天。杨老师在教学中借助多媒体课件，适时指导学生边读边想象，在脑海中形成秋天五彩缤纷的美丽画面。课堂上，学生通过多种形式、分层次的反复朗读中，自然而然地感悟到了文眼“五彩缤纷”一词的含义，领略到了缤纷的色彩美和生动形象的语言美，体会到了作者欣赏美景时的愉悦之情。

通过对熟睡中妈妈的描写，写出了妈妈的美丽、慈祥及劳累。杨丽老师在执教《妈妈睡了》一课时，教态亲切自然，语言生动优美，与学生进行平等交流，激励性评价调动了学生的表达欲望，营造了良好的课堂教学氛围。

最后，小学语文教研员张彩艳老师结合三位青年教师的课例从教材解读、学法指导、课堂驾驭、学生核心素养等多角度进行了细致、专业的指导。张老师希望所有语文教师要有“大语文观”，静下心来钻研教材，用心分析学情，精心设计教学流程，注重学生学习习惯和能力的培养，不断提高语文教学实效。漫漫教学路，七小教师将携手同行，共同前行。

(撰稿：王涵 审核：汪振山)

