

宁夏回族自治区教育厅办公室

宁教办函〔2021〕51号

自治区教育厅办公室关于开展2021年全区 “互联网+教育”应用大赛的通知

各市、县（区）教育局，宁东管委会社会事务局，各高等院校、职业院校，厅直属中小学校：

为加快“互联网+教育”示范区建设，推进信息技术与教育教学深度融合，提升师生信息素养，培育和推广“互联网+教育”典型案例，自治区教育厅决定开展全区“互联网+教育”应用大赛，现将有关事项通知如下：

一、评选项目

（一）教学助手教学课例。利用教育云教学助手开展教学活动的课堂教学实录（评选方案见附件1）。

（二）在线互动课堂教学课例。利用教育云在线互动课堂系统开展教学活动的课堂教学实录（评选方案见附件2）。

(三) 教育云应用案例。以教育云网络学习空间、云校家、智慧校园、在线阅卷等应用为载体组织开展的教学、教研、管理等活动案例（评选方案见附件3）。

(四) “互联网+教育”教学创新案例。以“互联网+教育”教学创新实践为基础撰写的典型教学案例（案例撰写模板和评选办法见附件4）。

(五) “互联网+教育”教研论文。以“互联网+教育”教学改革创新实践为基础撰写的教学研究论文（教研论文撰写模板和评选办法见附件5）。

二、评选流程

(一) 作品上传。评选活动宁夏教育云（www.nxeduyun.com）上进行，参赛教师必须实名注册，登录平台并上传参赛作品。

(二) 各地初评。各市、县（区）教育局对本地参赛作品进行网上初评，遴选出优秀作品后推荐至自治区参加终评。各市、县（区）推荐的案例、课例、论文每个项目各50件；教育厅直属中小学每校推荐的案例、课例、论文每个项目各5件；各高等院校、职业院校每校推荐的创新案例、论文作品每个项目各10件。

(三) 自治区终评。自治区教育厅组织成立大赛评审专家委员会，对各地推荐的作品进行终评。比赛结束后，所有参赛作品无论获奖与否，都将在宁夏教育云公开发布，供全区师生免费使

用。

三、奖项设置

对课例、案例、论文评选项目分别设置一等奖和二等奖若干名，向获奖者颁发证书。

四、工作要求

（一）各市、县（区）教育局和学校要高度重视、精心组织本次评选活动，切实加强活动组织与管理，积极宣传，动员辖区师生广泛参与。

（二）各市、县（区）教育局和学校要认真组织网上初评，按评选项目分别填写对应的推荐表。各教育局遴选推荐7名全区“互联网+教育”应用大赛评审专家委员会专家（幼儿园1名，小学、初中、高中各2名），各高等院校和职业院校分别遴选推荐1名专家，并填写专家推荐表，将所有表格的电子版和纸质盖章扫描件统一报送至自治区教育厅。

（三）各参赛单位指定2名工作人员加入QQ群（群号：917317846），以便沟通交流工作。活动相关信息将在宁夏教育云、宁夏教育厅门户网站和微信公众号上发布，请及时关注查询。

联系人：杨俊灵

联系电话：0951-5559084

技术支持：0951-5559291

联系邮箱：541421806@qq.com

- 附件：1. 2021 年全区中小学教学助手教学课例评选方案
2. 2021 年全区中小学在线互动课堂教学课例评选方案
3. 2021 年全区中小学教育云应用案例评选方案
4. 2021 年全区“互联网+教育”教学创新案例写作要求和评选办法
5. 2021 年全区“互联网+教育”教研论文写作要求和评选办法
6. 全区中小学“互联网+教育”应用大赛评审专家委员会专家推荐表



(此件公开发布)

附件 1

2021 年全区中小学教学助手教学课例评选方案

一、参赛对象

全区中小学教师、教研员均可参加评选活动。

二、时间安排

教师报名上传作品：2021 年 06 月 04 日——09 月 23 日

市县报送优秀作品：2021 年 09 月 24 日——10 月 08 日

组委会评审作品：2021 年 10 月 09 日——10 月 19 日

组委会公布结果：2021 年 10 月 20 日——10 月 30 日

三、参赛流程

登录宁夏教育云（www.nxeduyun.com），进入“全区中小学教学助手教学课例评比”入口报名参赛，在活动页面点击“我要参赛”，填写作品学科、章节等编目信息和作品名称，点击“下一步”，上传参赛作品。

四、作品要求及评分标准

（一）作品形式

包含教学设计、课堂教学实录和教学资源三部分。

（二）作品内容及要求

1. 内容要求

每位参赛教师只能上传 1 个课时的教学课例视频参加评选；课例须为利用教学助手和教育云上的教学资源，围绕某一课时的教学内容组织开展，且具有一定创新性、可推广性和可复制性的

课堂教学案例。

2. 视频要求

教学实录要图像清晰、画面稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实地反映教学情境；片头要显示作品名称、作者和单位，主要教学环节要有字幕提示；实录时长为 30-45 分钟，格式为 H.264+AAC 编码的 MP4 文件，码率为 0.8-2Mbps，分辨率不低于 720*576，大小不超过 600M。

3. 其他要求

参赛作品有以下问题者，将直接取消参赛资格：有明显政治性错误或学科概念性错误的；涉嫌抄袭、剽窃、弄虚作假的；报送信息不全或不符合报送要求的；参赛作品为往届获奖或其他单位（平台）获奖作品的。

（三）评分标准

| 项目 | 指标内容 | 分值 |
|----------------|---|------|
| 教学设计 | 教学目标明确，内容设计合理，符合学生实际，重难点清晰。 | 20 分 |
| | 教学方法预设恰当，教学助手、媒体运用和资源引入得体。 | |
| | 教学互动设计合理，容量适当，针对性强。 | |
| | 能突出体现信息技术与课堂教学的融合应用。 | |
| 教学过程 | 教学环节完整，过程流畅，课堂容量适当，时间布局合理。 | 45 分 |
| | 面向全体，注重差异，学生参与面广。 | |
| | 突出学生主体性和教师的引导性，教学互动有效合理。 | |
| | 教学助手等教学工具、教学资源运用灵活、流畅。 | |
| | 合理地将优质教育资源与教学内容结合，能体现“互联网+教育”融合应用、推动教学方式变革特点。 | |
| 注重学生学习习惯和能力培养。 | | |
| 教学效果 | 达成预期教学目标，教学效率高，不同层次学生都能基本掌握所学科目的知识。 | 25 分 |
| | 体现了学生自主学习与个性化学习，学生学习兴趣浓厚，积极主动，参与度高，课堂气氛活跃有序。 | |
| | “互联网+教育”融合应用效果良好，教学模式有变革且富有成效，具有可复制性、可推广性。 | |
| 视频质量 | 录制的视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，符合要求。 | 10 分 |

五、2021 年全区中小学教学助手课例推荐表

推荐单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

| 序号 | 学段 | 学科 | 课例名称 | 学校名称 | 所在县区 | 教师姓名 | 联系电话 |
|----|----|----|------|------|------|------|------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |

注：“学段”一栏请填写小学、初中或高中。

附件 2

2021 年全区中小学在线互动课堂教学课例评选方案

一、参赛对象

全区中小学教师、教研员均可参加评选活动。

二、时间安排

教师报名上传作品：2021 年 06 月 04 日——09 月 23 日

市县报送优秀作品：2021 年 09 月 24 日——10 月 08 日

组委会评审作品：2021 年 10 月 09 日——10 月 19 日

组委会公布结果：2021 年 10 月 20 日——10 月 30 日

三、参赛流程

登录宁夏教育云（www.nxeduyun.com），进入“全区中小学在线互动课堂教学课例评比”入口报名参赛，在活动页面点击“我要参赛”，填写主、辅讲教师姓名（辅讲教师不得超过 2 人），作品学科、章节等编目信息和作品名称，点击“下一步”，上传参赛作品。

四、作品要求及评分标准

（一）作品形式

包含教学设计、教学资源及教学实录链接地址。

（二）作品内容及要求

1. 内容要求

每位参赛教师只能上传 1 个课时的教学课例视频参加评选；教学课例要依托教育云在线互动课堂系统实现远程互动教学，充

分体现专递课堂、名师课堂、名校网络课堂等教学模式特点，具有一定的可复制性和可推广性。

2. 视频要求

教学实录可直接在教育云在线互动课堂平台上录制(主讲端和接收端同时录制)，要求图像清晰、画面稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实地反映在线互动课堂应用情境，课堂实录时长为 30-45 分钟。

3. 其他要求

参赛作品有以下问题者，将直接取消参赛资格：有明显政治性错误或学科概念性错误的；涉嫌抄袭、剽窃、弄虚作假的；报送信息不全或不符合报送要求的；参赛作品为往届获奖或其他单位（平台）获奖作品的。

（三）评分标准

| 项目 | 指标内容 | 分值 |
|------|---|-----|
| 教学准备 | 主讲教师课前与辅讲教师对接，做好设备调试、交流沟通。 | 5分 |
| | 主讲教师着装大方整洁，教态亲切自然、举止端庄，亲和力强，能赢得学生积极响应。 | 5分 |
| 教学过程 | 主讲教师能及时与多边学生亲切互动，引导学生集中注意力上课。 | 10分 |
| | 教学内容承上启下过渡自然，教学目标清晰，教学难度切合实际，拓展延伸合理。 | 10分 |
| | 按在线互动课堂教学要求组织教学，方式方法符合学科特点，切合学生实际；教学环节完整、过程流畅，课堂容量适当，时间布局合理。 | 10分 |
| | 教学理念体现以人为本，教学观念民主，师生关系融洽，课堂氛围和谐、热烈。 | 10分 |
| | 主辅课堂场景调控切换恰当，课堂组织巧妙，管控有效，师生多边互动充分，学生注意力集中；对辅讲教师提醒指导到位，及时化解突发疑难问题，能充分体现主讲教师和辅讲教师配合促进课堂教学的作用。 | 20分 |
| | 合理选择数字教学资源，能与教学内容有机整合融合；教学媒体选择恰当、操作熟练，效果好。 | 10分 |
| 教学效果 | 教学程序完整规范，按时完成教学任务；学习任务落实到位，学生在课堂中获得感强。 | 10分 |
| | 在线互动课堂应用效果良好，教学模式创新且富有成效，对薄弱学校有帮扶提升作用，具有可复制性、可推广性。 | 5分 |
| 视频质量 | 视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，符合要求。 | 5分 |

五、2021 年全区中小学在线互动课堂教学课例推荐表

推荐单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

| 序号 | 学段 | 学科 | 课例名称 | 主讲学校 | 主讲教师 | 主讲教师联系电话 | 辅讲学校 | 辅讲教师 |
|----|----|----|------|------|------|----------|------|------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |

注：“学段”一栏请填写小学、初中或高中，辅讲教师不得超过 2 人。

附件 3

2021 年全区中小学教育云应用案例评选方案

一、参赛对象

全区中小学教师、教研员均可参加评选活动。

二、时间安排

教师报名上传作品：2021 年 06 月 04 日——09 月 23 日

市县报送优秀作品：2021 年 09 月 24 日——10 月 08 日

组委会评审作品：2021 年 10 月 09 日——10 月 19 日

组委会公布结果：2021 年 10 月 20 日——10 月 30 日

三、参赛流程

参赛单位或个人登录宁夏教育云（www.nxeduyun.com），在“全区中小学教育云其他应用案例评比”入口报名参赛，并上传参赛作品。

四、作品要求及评分标准

（一）作品形式

包含案例设计及活动实录（或照片）。

（二）作品要求

1. 内容要求

每位参赛者只能上传 1 个应用案例参加评选，要能充分体现使用教育云在教研、教学、管理等活动中创新形式、优化流程、提升效果中的关键作用。应用案例至少包含活动主题、活动目标、活动对象、设计理念、实施过程、效果及检验方法等内容，以及

能够体现使用教育云开展活动的佐证材料。

2. 视频要求

实录和照片要清晰，能较真实地反映案例情境；实录时长为30分钟以内，格式为H.264+AAC编码的MP4文件，码率为0.8-2Mbps，分辨率不低于720*576，大小不超过600M。

3. 其他要求

参赛作品有以下问题者，将直接取消参赛资格：有明显政治性错误或学科概念性错误的；涉嫌抄袭、剽窃、弄虚作假的；报送信息不全或不符合报送要求的；参赛作品为往届获奖或其他单位（平台）获奖作品的。

（三）评分标准

| 项目 | 指标内容 | 分值 |
|-------------------|--|-----|
| 活动主题 | 1. 活动主题鲜明，符合国家、自治区有关要求。（5分） 2. 具有校园特色，反映学校、师生特点及风貌。（5分） | 10分 |
| 活动目标 | 1. 活动目标明确、合理、有针对性。（5分） 2. 能突出教育云相关应用特色且与主题契合度高。（5分） | 10分 |
| 活动对象 | 1. 活动对象明确，能根据区域、学校、教师和学生合理设计项目。（5分） | 5分 |
| 活动理念 | 1. 活动理念新颖，充分利用“互联网+”创新活动形式。（5分） 2. 活动项目设计新颖，难度适宜，规则清晰。（5分） 3. 有效运用教育云调动师生或家长积极性。（5分） | 15分 |
| 实施过程 | 1. 活动计划周密，实施步骤流程清晰，可行性强。（10分） 2. 活动过程能突出体现教育云相关应用作用。（15分） 3. 活动保障措施到位。（5分） | 30分 |
| 活动效果及 检验 方法 | 1. 活动效果明确，与主题、目标契合度高，区域、学校、教师和学生能有所收获。（5分） 2. 教师和教育云功能运用能力有所提高。（5分） 3. 检验方法明确，能对实施效果进行评价和验证。（5分） | 15分 |
| 示范价值 | 1. 活动对教育云功能融合创新、推广应用有推动作用。（8分） 2. 活动能形成典型案例，在全区中小学有推广示范价值。（7分） | 15分 |

五、2021 年全区中小学教育云其他应用案例推荐表

推荐单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

| 序号 | 案例名称 | 学段 | 单位名称 | 所在县区 | 教师姓名 | 联系电话 |
|----|------|----|------|------|------|------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |

注：“学段”一栏请填写小学、初中或高中。

附件 4

2021 年全区“互联网+教育”教学创新案例 写作要求和评选办法

一、参赛对象

全区幼儿园、中小学、职业院校、高等院校教师及教研员均可参加评选活动。

二、时间安排

教师报名上传案例：2021 年 06 月 04 日——09 月 23 日

市县报送优秀案例：2021 年 09 月 24 日——10 月 08 日

组委会评审案例：2021 年 10 月 09 日——10 月 19 日

组委会公布结果：2021 年 10 月 20 日——10 月 30 日

三、参赛流程

参赛单位或个人登录宁夏教育云（www.nxeduyun.com），在“全区‘互联网+教育’教学创新案例评比”入口报名参赛，并上传参赛作品。

四、案例写作要求

（一）教学案例形式

教学案例是对教学过程的细致描述和理论分析。既有对教学目标、教学策略、教学资源、教学过程和教学效果等的全面描述，也有对已有教学理论和设计原则的分析和反思。

教学案例有三个重要用途：（1）展示优秀、创新的教学模式、策略和方法，为其他教师提供范例。（2）记录教学实践中遇到的问题和解决方案，为其他教师提供分析和解决问题的方法。（3）有益于教师本人专业发展，总结反思教学经验与理论，促进教学改革与创新。

（二）教学案例内容

主要包括教学案例概述、教学设计方案、教学实施过程、教学评价反思四个方面的内容。

案例概述部分需要介绍该教学活动的实施背景、对教学目标和教学内容进行概述，突出教学案例的创新性和对教学实践的指导意义。

教学设计方案主要包括教学目标、教学内容、方法策略、教学活动、媒体资源、教学过程和教学评价，并对教学各环节进行描述和分析，凸显教学设计的科学性、创新性和可行性。

教学实施过程既包括对教学实施整体情况的概述，也包括对教学某些方面有针对性地介绍，例如“课堂氛围”、“师生互动”、“小组活动”、“教师授课引导”等。对于一些代表性教学片断可以进行细致描写刻画，对于教学实施的效果可以进行简单评价描述。

教学反思部分写作比较灵活，教师归纳总结自己最真实最深刻的教学感悟，可以从教学创新和个人专业发展两方面进行分析。

（三）其他要求

教学案例应该来源于教师的一线教学实践。案例中可以适当加入一些教学流程图、课堂活动与学生作品等图片，图文并茂地描写。教学案例的字数建议在 4000-5000 字之间。

参赛教学案例有以下问题者，将直接取消参赛资格：有明显政治性错误或学科概念性错误的；涉嫌抄袭、剽窃、弄虚作假的；报送信息不全或不符合报送要求的；教学案例曾发表在其他平台或期刊杂志上。

五、案例评分方案

| 项目 | 指标内容 | 分值 |
|--------|--|------|
| 教学案例概述 | 教学案例选题新颖，对于教学改革创新有参考价值 | 10 分 |
| | 对教学案例的概述简洁明了，包含关键教学要素 | 5 分 |
| 教学设计方案 | 教学设计内容完整，包括教学目标、内容、策略、资源、过程、评价等核心要素 | 10 分 |
| | 教学设计方案具有较好的科学性、系统性和可操作性 | 10 分 |
| | 教学设计的理论框架、模式策略和技术应用具有创新性。 | 15 分 |
| 教学实施过程 | 对实施过程的描述能做到点面结合，既有对整体情况的描述，也有对具体教学片段的刻画深描。 | 10 分 |
| | 能够对教学设计的具体实施情况和实际教学效果进行描述和分析。 | 15 分 |
| | 教学实施过程的描述条理清晰、重点突出、有逻辑。 | 10 分 |
| 教学反思评价 | 包含了对教学设计、教学创新和教师成长发展的思考。 | 10 分 |
| | 教学反思立足于案例、有感而发、言之有物。 | 5 分 |

2021 年全区“互联网+教育”教研论文 写作要求和评选办法

一、参赛对象

全区幼儿园、中小学、职业院校、高等院校教师及教研员均可参加评选活动。

二、时间安排

教师报名上传论文：2021 年 06 月 04 日——09 月 23 日

市县报送优秀论文：2021 年 09 月 24 日——10 月 08 日

组委会评审论文：2021 年 10 月 09 日——10 月 19 日

组委会公布结果：2021 年 10 月 20 日——10 月 30 日

三、参赛流程

参赛单位或个人登录宁夏教育云（www.nxeduyun.com），在“全区‘互联网+教育’教研论文评比”入口报名参赛，并上传参赛作品。

四、教研论文类型和写作要求

教研论文是以教育教学问题为研究对象的学术论文，针对教学实践中的具体问题，通过收集多方面与教学相关的材料，开展系统分析和反思，总结出基于某种教学情境有一定借鉴价值和推广意义的教学方法、模式或理论。常见的教研论文有以下三种类

型：

（一）实证类论文

实证类论文遵循一般科研论文的范式。首先提出要探究的关键教学问题，凭借数据和资料的收集与分析，对该问题做出回答，总结经验、提出指导教学实践的相关建议。该类论文一般包括引言、文献综述、研究过程、研究结果、结论与讨论五部分内容。

（二）案例分析类论文

案例分析类论文基于具体的教学案例开展探究。针对教学实践中遇到的困难和挑战，开展创新性教学实践，并以此为案例分析教学策略和模式的有效性与可行性。该类论文一般包括引言、教学创新思路及案例设计、案例实施描述与效果分析、案例讨论与反思四部分内容。

（三）经验总结类论文

经验总结类论文是最常见的一种教研论文类型。教师结合自身多年学科教学的经验，针对某种教学情境、教学现象、教学方法或者教学工具系统地阐述自己的观点和看法，研究结论有一定普遍意义，能给其他教师启发。该类论文内容包括引言、经验观点的阐述和举例说明、教学经验的归纳与总结。

（四）其他要求

教研论文应该来源于教师的一线教学实践。论文字数建议在4000-5000字之间。如果有多人参与教研项目和论文写作，应按照贡献大小对作者进行排序，作者人数一般不超过五个。

参赛教研论文有以下问题者，将直接取消参赛资格：有明显政治性错误或学科概念性错误的；涉嫌抄袭、剽窃、弄虚作假的；报送信息不全或不符合报送要求的；论文曾发表在其他平台或期刊杂志上，或查重率超过 30%的。

五、教研论文评分方案

| 项目 | 指标内容 | 分值 |
|------|--|-----|
| 论文选题 | 选题立足一线教学实践，研究问题描述清晰、架构合理。 | 10分 |
| | 选题有较高的理论价值、实践意义和创新性。 | 10分 |
| 研究内容 | 论据真实，数据准确，资料详实可靠，能合理使用图表。 | 15分 |
| | 研究方案合理可行，论证严密，较好地回答了研究问题。 | 15分 |
| 研究结论 | 研究结论有创新性，提出了新的教育思想理念、教学策略模式或先进教学经验。 | 10分 |
| | 研究结论有实践性，能解决我国教育教学中的普遍性问题，具有较好的实用性和推广价值。 | 10分 |
| 论文写作 | 语言准确流畅，文风朴实，有较强的表达力和说服力。 | 15分 |
| | 论文结构严谨，逻辑清晰，遵循科研论文的基本范式。 | 15分 |

附件 6

自治区大赛专委会专家推荐表

推荐单位（盖章）:

填表人:

联系电话:

| 序号 | 专家姓名 | 参评学段 | 参评学科 | 教育云账号 | 专家所在单位 | 联系电话 |
|----|------|------|------|-------|--------|------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

注：“学段”一栏请填写幼儿园、小学、初中、高中、中职、高职或高校。