

“双师课堂”促成长 优质资源共分享

为进一步落实“双减”工作，促进教育均衡发展，在全区“互联网+教育”的大背景下，贺兰一小积极引进“双师课堂”，并与多所学校形成语文教研联盟，实现城乡教育的相互融通、相互帮扶，解决乡村教育资源短缺、教研能力薄弱等问题，做到优质资源共享。

双师课堂在上课前，双方教师通过集体备课，结合学生特点，有针对性的制定教学设计，并在互动前，提前调试好设备，确保网络畅通；互动时，双方教师不断巡视，及时关注学生上课纪律、听课效率和课堂情绪，借助摄像头及时捕获学生举手、操练、听课等学习状况和喜怒哀乐等情感数据。双师课堂的出现，不仅给学生以新鲜感，也让老师之间有了链接和互鉴，提供了优势互补，发扬个性的空间。集中力量化解难题。一根网线、一块屏幕，也为联盟校老师们搭建了教育教学、教研等经验交流平台，效果显著，有效促进了各联盟校的语文教学质量提升。



“双师课堂”，加倍精彩。贺兰一小将继续依托“双师课堂”，借助“互联网+”，做到优质资源师生共享，使“双减”工作掷地有声。