

# 贺兰县教育体育局

---

## 关于组织开展 2022 年学前教育宣传月的 通 知

各小学、幼儿园：

为了认真贯彻落实《自治区教育厅办公室关于开展 2022 年全国学前教育宣传月活动的通知》精神，做好第十一个“全国学前教育宣传月”活动，请各幼儿园根据《贺兰县 2022 年学前教育宣传月活动方案》要求，扎实开展好 2022 年学前教育宣传月活动。

- 附件：1. 贺兰县 2022 年学前教育宣传月活动方案  
2. 《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》  
3. 《幼儿园入学准备教育指导要点》  
4. 《小学入学适应教育指导要点》



(此件公开发布)

# 贺兰县 2022 年学前教育宣传月活动方案

为贯彻落实《自治区教育厅办公室关于做好 2021 年学前教育宣传月活动的通知》精神，做好第十一个“全国学前教育宣传月”活动，现结合我县实际，制定本方案。

## 一、活动主题

幼小衔接，我们在行动

## 二、活动时间

2022 年 5 月 20 日至 6 月 20 日。

## 三、活动组织领导

组 长：曹凯

副组长：张少忠

成 员：王建兵 虎朝霞 闫雯 各小学、幼儿园校（园）长

## 四、工作重点

（一）宣传“幼小科学衔接”。各小学、幼儿园要把《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》（以下简称《指导意见》）《幼儿园入学准备教育指导要点》《小学入学适应教育指导要点》（见附件）作为宣传重点，编印摘要或图册，确保专任教师人手一册，鼓励有条件的校（园）做到毕业班幼儿和小学新生家长人手一册。开展“幼儿园和小学科学衔接”专题培训解读，促进管理干部、小学教师和幼儿园教师深入理解和落实国家《指导意见》和《指导要点》内容和要求，强化衔接意识，引导和推动幼儿园与小学协同合作，遵循儿童身心发展规律和学习特点，科学做好入学准备和入学适应，促进儿童顺利过渡。

（二）开展联合教研活动。各小学、幼儿园组织开展幼小

段互通、内容融合的联合教研,深入推进基层幼小衔接方面的实践探索,采取研讨会、推进会等方式多种途径展示、分享幼小衔接的思路和具体举措,交流进展、研讨问题、提炼并及时总结推广有益经验。教研员根据实践需要确定研究专题,深入各幼儿园和小学指导区域教研和园(校)本教研,加强教师在儿童发展、课程、教学、管理等方面的研究交流,提高入学准备和入、学适应教育的科学性和有效性。

**(三)治理不规范办学行为。**贺兰县教育体育局会同有关部门开展对校外培训机构、小学、幼儿园违反教育规律行为专项治理。统筹做好面向3至6岁学龄前儿童的校外培训治理工作,严禁抢挖幼儿园大班幼儿违规开展学科类培训。对面向学龄前儿童开展线上培训和以学前班、幼小衔接班、思维训练班、素养班、托管班等名义开展线下学科类(含外语)培训的,以及其他违反儿童身心发展规律和接受能力的培训活动,进行严肃查处,并按有关规定实施联合惩戒。小学严格执行免试就近入学,严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书等作为招生依据,坚持按课程标准零起点教学。幼儿园不得提前教授小学课程内容,不得布置读写算家庭作业,不得设学前班或大大班,大班幼儿若有流失,应及时了解原因和去向,并向当地教育部门报告。教育局将根据有关线索,对办学行为严重违规的幼儿园和小学,追究校长、园长和有关教师的责任。

**(四)协同家园校共育。**幼儿园和小学加强家校共育,充分利用多种形式开展丰富多样的宣传活动,引导家长与幼儿园和小学同频共振,积极配合做好衔接工作。及时了解家长在入学准备和入学适应方面的困惑问题及意见建议,积极宣传国家和地

方的有关政策要求,宣传展示幼小双向衔接的科学理念和做法,帮助家长认识过度强化知识准备、提前学习小学课程内容的危害,缓解家长的压力和焦虑,营造良好的家庭教育氛围,积极配合幼儿园和小学做好衔接。

## 五、工作要求

(一)加强组织领导。幼小衔接是一项系统工程,各小学、幼儿园要充分认识做好幼小衔接工作的重要意义,制订本校(园)宣传月“幼小科学衔接”具体的宣传方案,统筹各方资源,提供经费支持,确保宣传工作取得实效。

(二)总结案例经验。各小学、幼儿园组织专业力量梳理总结上报落实《指导意见》的典型案列,特别是做好幼儿身心、生活、社会和学习适应和准备的具体经验幼儿园要将入学准备教育自然融入幼儿每日生活和游戏,采取循序渐进做好身心各方面准备的做法。小学要突出“为儿童准备好学校”的理念,关注新入学儿童的发展状况和个体差异,调整一年级课程教学方式,采取游戏化、生活化等方式实施入学适应教育的做法,同时总结家长工作的有效策略及成效。

(三)征集视频案例。各小学、幼儿园要抓住契机,在认真梳理总结工作进展和经验的基础上,遴选一批方向和理念正确,能展示幼儿园和小学开展幼小衔接工作的真实视频案例。视频内容要确保导向科学,尊重儿童发展的连续性,集中展现小学和幼儿园开展入学适应和准备教育的具体思路和实际做法,能供其他学校和幼儿园学习借鉴,不做学校和幼儿园特色介绍,不做空洞的理念解读宣传。

(四)持续深入宣传。各小学、幼儿园要充分发挥幼儿园和

学校宣传主阵地作用,通过开放日、家长学校、专题讲座等多种活动,营造全社会理解支持的幼小衔接工作氛围。同时,要严把宣传方向,防止以幼小衔接名义出现新的“小学化”行为,严防搭车搞商业化宣传。

#### (五)有关报送要求。

1.各小学、幼儿园需报送1-2个优秀视频案例,题目自拟,可附文字说明。每个案例可包含多条视频,每条视频时长不超过10分钟,格式为mp4,尺寸为16:9,分辨率不低于720p,画面稳定,声音清晰,逻辑连贯,内容清楚。请于2022年5月10日前将报送材料打包发送至指定邮箱,并附《2022年学前教育宣传月案例征集报送目录》(加盖公章)。

2.各小学、幼儿园于2022年6月20日前将学前教育宣传月活动方案、活动总结,典型案例电子版(加盖公章)发送至指定邮箱,书面材料(加盖公章)报送至贺兰县教育局基础教育办。

联系人：贺兰县教育局基础教育办 虎朝霞

联系电话：0951-8068296

邮箱地址：346439502@qq.com

贺兰县教育局

2022年4月16日