石嘴山市第十五中学

第一届班主任技能大赛活动方案

为深入贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和《中小学班主任工作规定》的精神，进一步探讨新形势下德育工作的新途径，不断提升德育工作水平，提高班主任的思想道德素质、业务水平和工作能力，加速学校德育队伍的建设，顺利开展“魅力班级”评选活动，学校决定举行班主任技能大赛活动。

一、活动目标

在学校整体文化精神的长期浸润下，班主任认真落实学生行为习惯养成教育和综合素质培养工作的根本任务，有效利用各类优势资源，积极创建班主任倾心、教师暖心、学生欢心、学校安心、家长放心的“魅力班级”。为学生营造和谐、进取的班级成长氛围，建立宽松、清新、充满人文关怀的班级文化，在创建中挖掘新意，促进班级文化与学校办学理念融为一体。

二、参赛对象

学校全体班主任教师。

三、比赛内容

本次比赛共分为“我和我的班级”管理经验交流、“智慧之光”典型案例分析、“主题班会”设计展示三项内容，对参赛班主任的班级管理能力、研究学生能力、处理突发事件能力等专业技能进行综合考评。

**（一）“我和我的班级”班级管理展示（20分）**

要求:介绍目前所教班级的基本情况，展示所带班级风采，阐明自己的教育思想、治班理念、策略方法(包括班级文化建设、班级管理、班级活动等)取得的成效、形成的班级特色等(用多媒体辅助展示，以PPT、VCR等方式呈现) ,赛前准备，现场展示时间5-8分钟。

**（二）“智慧之光”案例分析（20）**

①根据现场抽签的案例，按案例的内容进行分析，说出处理解决的办法，所给案例为班主任日常工作所涉及的各种情况。②时间为5分钟。③抽签后赛前10分钟准备。④结束后请将内容形成文字稿上报德育处。

**（三）主题班会展示（60分）**

要求：①围绕“崇德尚礼，和谐发展”这一主旋律，自拟题目设计班会课；②班会课要结构完整，内容充实，选材新颖，可操作性强，能体现出教师先进的教育思想和清晰的教育思路；③形式活泼，富有创新精神，形式有效地服务于内容，体现教育性、创造性和趣味性相结合的原则；④现场做课，学校组织统一评比。

四、评比表彰

本次竞赛设单项奖和全能一、二等奖。各项评比将进行现场打分。获奖教师颁发荣誉证书，全校集中表彰。

五、活动要求

1.各年级要高度重视此项工作，动员班主任积极参加比赛，并以此带动班主任学习业务技能、提高业务能力的热情。

2.本次大赛主要为推荐优秀班主任参加惠农区班主任技能大赛及“魅力班级”评选活动做铺垫。各年级组、班主任早计划、早准备。

3.各年级参赛班主任名单由年级组长4月10日前报德育处。

4.比赛结束后，各参赛班主任需上交一份“智慧之光”案例分析文字稿件，一份主题班会课教学设计。（电子稿）

**注：比赛时间及未尽事宜另行通知。**

附：班主任技能大赛评分标准

石嘴山市第十五中学

2002年3月30日

**班主任技能大赛评分标准**

**“我和我的班级”班级管理经验交流 (20分)**

1.主题内容：主题鲜明，层次清晰，详略得当，能结合实际切合主题，旁征博引。要有个人特点、缜密的思维及逻辑性（6分）。

2.语言表达：脱稿演讲，吐字清晰，普通话标准，表达流畅、生动，语速适中，语调抑扬顿挫，饱含感情（6分）。

3.仪表风范：仪表端庄，表情自然，形体动作大方得体（4分）。

4.感染力：有较强的感染力，能引起评委的共鸣（2分）。

5.时间：交流时间5-8分钟。少于或超过规定时间酌情扣分（2分）。

**“智慧之光”案例分析评分标准(20分)**

1**.**案例分析到位，观点鲜明，能体现新的教育观和学生观，解决方法切实可行（6分）。

2.陈述简明扼要、主次分明且具有逻辑性，思路清晰，表达清楚，紧扣主题（6分）。

3.对班主任处理类似问题起到一定的示范性和指导性（6分）。

4.着装得体，仪态大方，时间为五分钟（2分）。

**班会设计评分标准(60分)**

1.教育目的明确，清晰。整个设计能够很好达成教育目标（15分）。

2.班会题目新颖、小巧，能够很好的表现主题思想，吸引学生注意力。主题突出，观点鲜明（15分）。

3.内容选择紧密围绕主题进行，内容具体，符合时代要求，体现时代精神。班会环节设计合理（20分）。

4.形式灵活多样，学生喜闻乐见，符合学生年龄特征（10分）。