附件1：

**贺兰县2022年教研工作要点**

2022年，贺兰县教研室将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕基础教育质量提升行动，以“5+1”系列活动为抓手，聚焦课程改革、推进课堂教学变革、教研联盟活动等重点工作，创新教研工作方式，深化教育教学研究，强化学校教学、教研工作指导，为贺兰县基础教育高质量发展提供专业支撑。

**一、落实“5+1”系列活动，促进基础教育质量提升**

1.强化课堂教学研究和管理，提升全县中小学、幼儿园校（园）长教学领导力，组织开展贺兰县第一届中小学幼儿园校（园）长听评课评选展示活动和办学思想主题论坛。

2.落实宁夏中小学各学科《优质课课堂教学评价标准》，按照校、联盟、县三级开展中小学教师“四课”比赛，以赛促教，充分发挥骨干教师、学科带头人的示范引领作用，抓实青年教师的培养。

3.组织专职教研员全员参加全区第一届教研员专题讲座、示范课、教研综合能力评选展示活动，开展教研员全县专题讲座、示范课展示等活动，建设学习型、实践型、创新型教研队伍。

4.指导学校常态化开展青年教师“三字一话”基本功大赛、班主任基本功大赛；学生中华经典诵读、校园“五育之星”评选，学生科技创新比赛、学生美育作品展示等活动，促进教师基本功提升和学生全面发展。

**二、创新教研工作方式，提升专业引领水平**

1.进一步落实每周固定下校和定单式下校指导相结合的工作机制，结合《贺兰县教研人员“五包”工作方案》（包联盟、包学校、包教师、包学科、包质量），下学校、进课堂，持续开展教学视导，针对问题加大对学校、教师教学常规落实和深化课堂教学改革的指导力度。

2.落实《新时代宁夏基础教育教研工作基本规范》，构建县教研室、中小学教研联盟、学校、学科教研组、备课组五级教研网络，分学科召开教研工作会议，优化学科特色教研活动，组织开展好主题教研活动。

3.充分发挥兼职教研员作用。在县教研室专职教研员的组织和协调下，发挥兼职教研员（一线教师）的优势，组织、指导学科活动，促进学科教师业务提升。

4.实施“教研员任期改革试点项目”。建立教研员准入制度、履职尽责及考核、激励与退出制度，提升教研员服务基层的意识和能力。

 5.加强毕业年级的教学研究和指导，适时开展高考、中考备考调研，组织参加区、市相关观摩研讨活动。

**三、抓实教研联盟活动，促进城乡协同发展**

1.加强教研联盟的管理和督导，每个教研联盟由两名教研员负责督查，指导各教研联盟制定切实可行的活动计划，并监督落实，挖掘联盟工作中好的经验做法，指导联盟提炼总结，形成典型案例，及时推广。

1. 各联盟要积极开展城乡联动教研，丰富教研内容，开展主题教研，分享教学、教研经验，解决教育教学中存在问题。着力加强

青年教师的培养，多形式开展校内或跨校师徒结对，扎实做好培青工作。

3.应用质量监测结果改进教学。将义务教育质量监测研究纳入教研工作体系。强化监测结果应用，分析查找原因，寻找解决问题的策略，全面跟进指导提质，促进县域义务教育优质均衡发展。

**四、推进课堂教学变革，落实创新素养教育**

1.广泛宣传和组织学习宁夏中小学各学科《课堂教学基本要求》《全区中小学课堂学习管理规范》，指导学校规范课程开设，指导师生规范课堂教学行为及学习行为。

2.组织教师学习、落实宁夏中小学各学科《优质课课堂教学评价标准》《银川市课堂教学评价标准》。教研员和骨干教师组成学科指导团队深入学校进行巡课指导，组织参加银川市推进课堂变革优秀课例展示活动，推动中小学课堂教学走向“推变”常态化。

3.积极探索创新素养教育的有效途径和方法，组织教师参加各级“互联网+创新素养教育”评比活动。通过学习借鉴外市县（区）成功经验和总结推广贺兰县幼儿园、六小、四中3所区级创新素养教育“领航学校”好的做法，把创新素养教育与课堂教学紧密结合，扎实推进创新素养教育工作。

4.着力加强作业设计研究和指导，积极开展作业设计评比和优秀作业展评活动。组织学习、研讨《宁夏义务教育阶段学校作业设计与实施指导意见》，引导教师丰富作业内容、创新作业形式及评价，分层次布置作业，提高作业设计、评价、反馈质量。

5.进一步加强学校体育、美育工作，指导学校开齐、开足体育、音乐、美术课程,规范教学环节，发挥课堂主阵地作用。通过“课堂+课外”模式，在教会、勤练、常赛、常展上下功夫，开展形式多样的体育、美育课后服务，举办学生美育展评和体育比赛活动。

6.发挥贺兰二小、五小、潘昶小学区级劳动教育示范校的示范引领作用，开展劳动教育观摩研讨。督导中小学落实劳动课程和劳动周，充分利用校内外劳动教育实践基地，多角度开展学校劳动、家庭劳动、社区劳动教育和社会实践活动。组织师生参加区市级精品课评选和学生劳动技能大赛。

**五、深入实施课程改革，提高课程实施水平**

1.强化习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教学研究。组织开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》课例展示和专题培训，组织参加全区《读本》教学设计、典型案例征集评选活动。

2.加强统编“三科”（语文、历史、道德与法治）教材教学研究和指导，组织开展专题研讨及教学观摩活动，强化课程全面育人研究。

3.推进普通高中课程改革，组织教师参加区、市普通高中新课程、新教材、新高考改革相关培训和观摩研讨活动。组织教师参加“银川市学科大教研活动”，加强回校后的校本教研活动。

4.根据自治区中考改革要求，加强对中学地理、生物学科课堂教学和物理、化学、生物实验教学的指导力度，扎实推进体育与健康中考改革。

**六、抓实信息技术应用，促进“互联网+教育”建设**

1.扎实推进中小学教师信息技术提升工程2.0的应用，全面启动教师信息技术提升工程2.0整县推进相关培训及入校指导工作，指导教师根据不同环境对微能力点的实践、应用与测评，提升教师信息素养，加强信息技术与学科教学的深度融合。

2.根据联盟特点及薄弱学校需求，针对性采取“专递课堂”“一托二”等模式，帮助薄弱小学音乐、美术、书法、英语、科学，中学地理、生物等薄弱学科提高教学质量。

3.引导各联盟校积极收集整理“专递课堂”、“名师课堂”和“名校网络课堂”案例和材料，推广使用教学成果，抓好“三个课堂”按需应用。

4.用好宁夏教育云在线数字精品课程资源。积极探索数字教材使用经验，组织参加自治区基于数字教材应用的优质课例评比及展示交流活动。

**七、加大教师培训力度，强化教师队伍建设**

1. 着力加强教师培训工作，提升教师教育教学能力。积极组织参加2021年未完成国培项目和2022年各类培训，组织落实好国培县级申报项目。

2.加强国培、区、市级培训等优质培训后的二级培训管理。组织教师培训交流汇报会，对学校二级培训落实情况进行监督检查。

3.扎实开展多形式的县级培训并指导各校开展校本培训。组织开展好全县中小学新入职教师全员培训、班主任工作培训、心理健康教师培训、数字教材应用等专题培训。

4.发挥名师工作室示范引领作用，培养骨干教师梯队。全面启动贺兰县第二届名师工作室，指导14个贺兰名师工作室积极开展工作；督导自治区乡村教学名师刘军工作室开展工作。

5.进一步规范中小学幼儿园骨干教师管理及考核。根据区市相关政策和骨干教师考核过程中存在的问题，修改完善骨干教师考核办法，监督学校加强对骨干教师管理和考核，提高骨干教师的工作积极性，充分发挥骨干教师示范引领作用。

**八、扎实开展课题研究，提升教育科研水平**

1.分类督促、指导贺兰县已立项的9项区级课题、8项银川市课题的开题论证和过程性督导，指导各课题组结合学科教学开展课题研究。组织参加银川市教育科学“十四五”规划2022年度课题申报。

2.组织教师参加课题研究各类培训，开展课题研究的观摩研讨活动，学习、交流好的经验和做法，适时推广课题研究成果。

3.指导教师积极开展基于作业设计与评价、数字教材使用、互联网+创新素养教育等方面的课题或小专题研究。