**语文组工作计划**

2021-2022学年度第二学期

本学期语文组以习近平新时代中国特色社会主义思想及十九大历次会议精神为指导，贯彻国家、区教育工作会议精神，落实“双减”增效，以学校工作总构想为依据，按照教科室教、导处的工作安排，狠抓教学研究，促进教师业务提升，深化高效课堂改革，探索互联网+二中模式，落实阅读人生举措，努力提高教学质量，以全面提升学生的语文素养为宗旨，本学期的主要计划如下：

**一、组织参加各种培训，提升政治业务素质**

利用教研会，组织教师学习了党总支安排下发的各种政治学习材料，领会党和国家重要会议精神，明确了新时期教师的使命，增强了责任意识，提高了教师的政治觉悟，及时传达学校意图要求，力求做到同频共振，上下一心。利用教研会，对数字教材、教学助手及电子白板的使用及进行了培训，学习应用，促进了教师信息化水平，为教学服务。

**二、抓实常规管理，向过程要质量，从细节处增效益**

1、加强集体备课，提升课堂效率。以备课组为单位进行提前集体备课，发挥备课组长的组织示范作用，编制出适合学生自主合作探究学习的教学案，按照教科室的要求上传下载修改使用再次上传，绝不能走过场。每位教师在使用统一的教学案上课前，必须进行深入细致地二次备课，结合班级学生的认知情况，做到有的放矢。对集体备的教学案要修改三分之一以上。

2、坚持每周一次的听评课活动，每学期集体组织听课不少于15节，不得无故缺勤。听课之后及时统计出勤，立即上交签到表，绝不延误。鼓励新入校教师相互听课，每人听课20节/学期。

3、评课做到客观公正，肯定优点，指出不足，多提建设性意见，不说只图好听的话。当场进行网上评课并上传，每位教师都应进行网上评课。评课坚持以学定教原则，从学生的表现和对知识的掌握以及能力的提升的角度看一堂课的成败优劣，其次，兼顾教师的课堂教学表现。

4、按教务处的要求及时跟进作业检查，查找问题，坚决纠正，让作业发挥检测训练反馈巩固的作用。教研组、备课组配合教导处按要求进行作业检查登记。按教务处的要求，完成作业量：作业3次/周(1次/课)，作文8次/学期。

5、加强教研队伍建设，严格考勤制度，有事向主管校委和教科室期请假，否则，按旷课上报。每周的教研会应更加突出实效，解决教学中的实际问题。

**三、深化高效课堂教学改革，落实“激趣导学六环轮动”教学模式，走信息化之路。**

1、继续推进互联网+高效课堂二中模式的建设工作。深入推行“激趣导学，六环轮动”教学模式，遵循“1231”原则，把互联网信息技术与课堂教学深度融合，固化语文教学模式，形成语文组教学特色，进而让每一位教师形成自己的教学特色与风格。

2、熟练使用电子白板等多媒体设备，将现代化的的教学手段最大化的应用到语文教学中，增大课堂容量，进一步做到信息化与教学的深度融合，提高课堂趣味性，开阔学生视野，进而提高课堂效率。学习利用教学助手进行教学，辅助教学，利用好人人通网络空间，发挥语联网对语文教学的支持作用。

3、配合教科室继续加强教师信息化培训工作。组织参加教科室安排的数字教材、教学助手、希沃5技术等相关培训，检查督促全组老师认真学习，熟练掌握相关操作，提高同志们利用信息技术进行教育教学的基本能力。

4、积极开发语文课校本课程资源。结合以前经验，各个备课组利用开学初集中编制相应年级的教学资源，以备学校审核编订，成为精品课程。上传后以供学生线上线下自由学习。教师根据学情，将课程中的重难点做成微课，结集形成语文学科微课集锦，上传到平台或者传到家长微信群里，以供孩子随时随地学习。

5、开展习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”优质课、教学设计、论文评比活动。优质课于4月10日前完成，教学设计、论文于4月30日完成。依据上级要求做好专递课堂、名师课堂和名校网络课堂（简称“三个课堂”）的建设与应用工作。

**四、坚持推行“阅读人生”工程。**

鼓励和指导学生多读书，读好书，提升语文素养。随着社会经济的高速发展,科学技术的日新月异,人类进入网络信息社会,阅读成为人人必备的生活技能,谁的阅读能力强,谁就能把握最新信息,因此,帮助学生从小学会阅读,学会有效地阅读,养成良好的阅读习惯,以便使他们在未来生活中成为学习的强者,社会发展的主人,这是语文教学中头等重要任务。

1、培养阅读兴趣，教给方法，制定计划，规定内容，保证时间，及时检査指导。

2、培养学习习惯，训练思维，特别是创造性思维和批评性思维能力。

3、利用好阅读银行,鼓励督促学生读书。班级每个小组确定专人填写检查签字，每位学生每天读书不少于4000字。

4、定期举办与读书有关的活动，营造形成读书的良好环境，打造书香校园。拟结合校园文化艺术节开展，举办“我会阅读”学生读书笔记评比活动。

**五、办好国学讲堂，弘扬传统文化**

1、八年级每位教师确定选择一个专题，精心准备，写好讲义，制作好课件，不得临时应付。

2、所选专题内容，限于国学范围，即传统文化中的：文学、历史、哲学、艺术、宗教等方面。通俗易懂，适合初中学生的口味，知识性、思想性、趣味性并举。

3、在传授知识理论的同时，要鼓励学生记诵国学名篇，学有所得。

4、可将知识竞赛活动与讲座相结合，激发学生的学习兴趣。

5、每周星期二课外活动为讲座时间，授课教师通知本班学生去听。

**六、为校报校刊投稿，并引导学生对各种征文活动积极投稿**

1、要求每位语文老师每期校报校刊至少各投一篇作品，字数在800-1500之间。

2、学生稿件应认真修改后上交。

3、利用校报校刊为阵地，鼓励学生积极投稿，提高写作兴趣和能力。

4、作文课应将校报校刊学生作品作为范文进行评讲，以便发挥引领导向作用。

5、为庆祝建校20周年，组织教师论文集结集出版文字校正。

**六、大力促进讲普通话写规范字活动**

1、语文老师上课要求用普通话，学生答问要有普通话，课下和学生交流答疑用普通话。

2、教师在板书，批阅作业时尽量用正楷字体，以便给学生做好示范，要求学生在作业、作文上都用正楷字书写。

3、教师在课堂或课余应随时讲解或示范规范书写的要求，从写字的姿势、笔顺、笔法、结构、章法等方面做出规范。

4、可选用字帖，让学生每天临摹练字，每天中午安排10分钟进行练字，教师以作业的形式布置检查，巩固成果。初一教师利用三四个月时间写好大纲规定的三百多个常用字，以带动写好所有字。5月结合校园文化艺术节举办初一初二学生硬笔书法大赛。

5、4月份拟开展“缅怀先烈·相约春天”初一年级清明诗会比赛活动，推动整体朗诵水平上台阶，选拔朗诵种子。

**七、组织学生积极参加各类形式的征文活动，以此调动学生的写作积极性，提高写作能力。**

**八、安排“青蓝共同体”结对工作，听课学习交流活动**

郑新霞与聂旭，柳涛与王玲玲，周琴琴与张云霞，古晓霞与张光祖，祁磊与卜燕燕，汪庆春与惠翻翻，李亚琪与张巧慧等，年轻教师多深入业务成熟教师学习，增进业务成长，在教学上能独当一面。

**九、举办中考复习方法，中考试题的专题研讨教研活动。**

让教师继续阅读课标，研究近五年中考试题，掌握考试目标、重难点、题型、答题方法、命题动向、复习方法等涉及中考的内容，聚力探讨12458中考模式，加强中考诊断课，每人出套中考试题，以增强教学的针对性和有效性，独立教研，确保中考语文再续辉辉。

**十、进一步鼓励青年教师加强业务学习，参加各类示范课及论文的竞赛活动**。

提升教育教学能力，尽快让他们成为业务骨干。中老年教师应克服身体等方面的不利因素，积极按时完成各种工作任务，给年轻教师做好榜样。

本学期以学校构想为依据，凝心聚力，进一步完善计划，聚焦“双减”，优化作业设计，落实5+2课后服务，大力推进课改，趁去年大胜利大丰收之时势，在教学中开展大比武活动，以饱满的热情，扎实的工作和丰硕的成果，为党的二十大和宁夏第十三届党代会献礼！

语文教研组

2022年2月21日