

青铜峡市铝业学校

行政办公会会议纪要

(2020—2021 学年第二学期第 13 周 2021 年 5 月 17 日—23 日)

工作安排

一、“五项管理”、义务教育优质均衡发展督导检查。本周自治区督导室对青铜峡市“五项管理”和义务教育优质均衡发展工作进行督导调研，各部门按照督导考核细则和任务分工做好督导调研的准备和建档工作。

二、安全演练。根据上周（5月12日）防震减灾疏散演练反映出的问题，本周择机再进行一次防震疏散演练，希望各位老师提高思想认识，班主任对学生进行演练前教育，教育学生要从思想上引起足够的重视，确保演练取得实效，提高师生在遇到突发情况时的自救互救能力。

三、校园绿化。总务处继续做好校园绿化工作。

四、中考理化生实验测试。教务处做好九年级学生理化生实验测试的准备工作，确保测试顺利进行。

五、中小学篮球比赛。5月19日（周三）在黄河奥体中心举

行青铜峡市中小学篮球比赛，政教处负责抓好学校篮球训练队的训练工作，争取在比赛中取得好成绩。

六、5月17日（周一）下午三节课后召开全体教职工大会。

七、5月18日（周二）下午三节课后召开班主任工作例会。

青铜峡市铝业学校

二〇二一年五月十七日

出席： 王 忠、李 榕、王武梁、张万银、鲁 宁、董福奎
陈 静、张 艳、张建国、杨俊锋

存档： 办公室（1份）

共印 1 份

青铜峡市铝业学校办公室

2021年5月17日

签发：王忠

拟稿：杨俊锋

附件 1：学生读书成果评比结果

附件 2：阅读札记评比小结

附件 1:

学生读书成果评比结果

为了进一步推进“阅读强智”工程，学校于4月份开展了主题为“让读书成为习惯，让书香溢满”校园读书月活动。在读书成果展示活动中，各年级学生踊跃参加，以“创意书签”“读书格言”“好书推荐”“经典诗文”等丰富的作品形式，展示自己的阅读收获。一至八年级通过8块展板在校园中展示本年级优秀作品，供师生观摩学习，取得了良好的效果。经过评选，共有42名学生获奖。名单如下：

一等奖：（7人）

田俊钰 二3	于晟宸 三2	丁曦悦 四2
喻昕 五2	朱洪泽 六1	锁丽媛 七5
雍晗 八1		

二等奖：（14人）

赵书淼 二2	王璐 二1	李馨 三1
李俊熙 三3	于沐禾 四3	丁乐彤 四3
梁润钰 五1	肖子涵 五3	金贤敏 六2
王嘉鑫 六2	王雨萌 七1	靳小艳 七3
司瑞 八3	朱雨 八4	

三等奖：（21人）

蔡枝琴 二3	杜婷 二2	蔡枝满 二1
杨嘉欣 三1	王梓晨 三2	朱锦心 三3
张梓晗 四2	梁潇予 四3	霍佳欣 四2

吴成斌 五 1	曹潇月 五 3	李浩楠 五 2
罗雨璇 六 3	陆思婷 六 1	朱雨婷 六 1
巨 侠 七 2	屈梦茜 七 4	高少霞 七 6
马小艳 八 2	孙金龙 八 7	马鹏琪 八 6

附件 2:

阅读札记评比小结

按照学校“阅读强智”工程工作要求，教务处于 4 月底对二至八年级共 30 个班级的阅读札记本进行了检查评比。现将检查情况小结如下：

一、优点

1. 大部分班级均能做到一周一完成一次阅读札记；
2. 札记内容完整，学生都能写清摘抄的时间，内容的出处、文章题目及作者，还有精彩的语句；
3. 所有阅读课任课教师均能及时批阅，并给出中肯的评价，具有一定的鼓励性和指导性。

做得较好的老师及班级有：

董潇怡	三（3）班	朱玲凤	四（2）班
陈颖	四（3）班	黄菊霞	五（1）班
王伟	五（2）班	张永红	七（2）班
杜金芳	七（5）（6）班		

二、缺点

1. 个别学生应付交差，为应付检查而摘抄，书写不规范，字迹潦草，错别字多；
2. 有的学生摘抄的内容太少，有的没有读后感；或者读后感太少，寥寥数句，无真情实感。
3. 有的学生阅读兴趣不浓，摘抄更是无从下手，札记的内容杂乱无序。

老师的评价应更有指导性。

三、建议

1. 读书动笔墨，阅读与摘抄相辅相成，只有认真阅读用心摘抄，才能加深对文章的理解，才能增加好词好句的积累和运用。一定要加强教育与引导，让学生认识到阅读摘抄的重要性，不能片面地以为是增加了一项作业。

2. 书写要规范，包括格式规范和书写工整两个方面。目前所使用的札记本每页都有固定的栏目，一定要指导学生按栏目写，注意行款标点，一笔一画写好字，减少错别字。

3. 内容要充实，尽量将每页的格子写满。或因绝妙的修辞手法，或因细腻生动的描写，只要用心阅读一本书，就一定能发现许多吸引人的情节、精彩的语句等。这些都可以摘抄下来。

4. 指导要及时，利用阅读课进行交流评价。可以通过展台展一展学生的阅读札记，引导他们说一说自己的阅读体会，老师要及时指导给予鼓励，长久坚持，学生一定会重视阅读、学会摘抄。

阅读是一件苦乐相伴的长期的积累过程，我们不能急于求成，但要客观地分析过程的得失，尽力改进不足之处，教给学生阅读的方法，培养学生阅读的习惯，让学生在阅读中成长。

铝业学校教务处

2021年5月10日