

宁夏回族自治区

教育厅文件

宁教基〔2021〕47号

自治区教育厅关于组织开展 劳动教育系列活动的通知

各市、县（区）教育局、宁东管委会社会事务局，厅直属中小学：

为认真贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号）和《自治区党委 人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》（宁党发〔2020〕9号），全面落实2021年全区教育工作会议部署安排，组织实施好劳动教育“3153”专项行动，推动全区中小学劳动教育取得实效，现就全区开展劳动教育系列活动有关事项通知如下：

一、活动目的

通过系列活动，加大劳动教育的宣传教育，推动学校开好劳动教育课程，评选一批劳动教育精品课，创建一批劳动教育示范学校和劳动教育基地，引导师生树立正确的劳动观念、掌握必备的劳动能力、培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

二、活动内容

(一) 开展劳动教育主题班会。中小学要结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日、农民丰收节等重要节庆日组织开展一次主题班会，围绕劳动价值意义的建构，引导学生总结、交流，促进学生形成反思交流习惯；指导学生思考劳动过程和结果与社会进步、个体成长的关联，避免停留在简单的苦乐体验上；组织学生交流分享劳动的体验和收获，肯定具有积极意义的认识，纠正观念上的偏差。将反思交流与改进结合起来，使学生在劳动中获得成长。

(二) 开展劳动教育实践活动。中小学要将劳动教育实践活动常态化，充分利用校内校外资源定期组织劳动教育实践活动，每学年设立劳动周，充分发挥师生的主动性、积极性、创造性，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式，引导学生自主设计切实可行、内容丰富、便于操作、主题鲜明的“一校一品”、“一校一特色”劳动教育周主题活动，促进学生身体力行，敢于创新，热爱劳动和掌握劳动技术的本领。

(三) 开展劳动榜样人物进校园活动。市、县(区)教育部门要组织开展劳模、抗疫先进个人等劳动榜样人物进校园活动,让师生在校园里近距离接触劳动榜样人物,聆听他们真实奋斗经历和劳动故事,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,引导学生崇尚劳动、尊重劳动,树立正确的劳动观,增强对劳动人民的感情和报效国家,奉献社会的情怀。

(四) 开展劳动教育教师和教研员专项培训。市、县(区)教育部门要加强中小学劳动教育专兼职教师队伍和教研员配备,组织开展全员轮训。自治区将对各市、县(区)专职劳动教育教师和教研员集中开展专项培训(时间另行通知),推动中小学开齐开好劳动教育必修课,加强对中小学劳动教育的指导。

(五) 开展劳动教育精品课评选活动。市、县(区)教育部门要结合教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,定期组织辖区中小学开展劳动教育课展示竞赛活动,并择优推荐一批主题鲜明、内容详实、体系完整、形式丰富、计划周密、成效显著,具有引领作用的劳动教育课例。自治区将从各地推荐的劳动教育课例中评选一批精品课在全区范围内推广(附件1)。

(六) 开展自治区劳动教育示范学校创建。市、县(区)教育部门要根据教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》和自治区中小学劳动教育示范校申报标准,组织开展劳动教育示范学校创建工作。由各县(区)从辖区内学校(含自治区、

市直属)评选县级示范校,各市从县级示范校中评选市级示范校,并从市级示范校中每年推荐30-40所参加自治区级示范校评选,自治区教育厅每年评选一批自治区级示范校并公示授牌(附件2-3)。

(七)开展自治区级劳动教育实践基地创建。市、县(区)教育部门要会同当地相关部门充分挖掘可利用资源,安排一批土地、山林、草场等作为学农实践基地,确认一批厂矿企业作为学工实践基地,认定一批城乡社区、福利院、博物馆、科技馆、图书馆等作为服务性劳动基地,充分利用县域内综合实践基地、青少年校外活动场所、中小学研学实践基地(营地),为学生劳动提供所需的服务。各地每年按照自治区级劳动教育实践基地建设标准(附件4-5),经县级初评、市级复核后推选上报自治区级劳动教育实践基地参评对象,自治区将择优审核认定一批自治区级劳动教育实践基地,公示后命名挂牌并给予奖励性支持。

三、工作要求

(一)加强组织领导。市、县(区)教育部门要提高政治站位,充分认识劳动教育的重要性,严格按照各项活动开展要求,制定细化劳动教育系列活动方案,确保劳动教育系列活动扎实、有序、科学、有效地开展。自治区教育厅将对各市、县(区)劳动教育开展情况进行督导抽查,并就开展情况予以通报。

(二)坚持公平原则。市、县(区)教育部门要切实做好精

品课程、劳动教育示范校和基地推荐申报工作，坚持谁推荐谁负责、宁缺勿滥的原则，把具有引领性、示范性和代表性课程、学校和基地推荐出来，让师生受益，让社会认可。

(三) 加强活动宣传。市、县(区)教育部门要积极通过相关媒体对中小学开展劳动教育的典型作法和成效进行大力宣传，形成人人爱劳动、处处能劳动、事事是劳动的社会舆论，引导师生重视劳动教育，增强获得感、成就感、荣誉感。各地要通过举办观摩、成果展示、比赛等方式，积极营造劳动教育氛围。

(四) 申报时间。自治区劳动教育精品课于6月30日前上报；自治区劳动教育示范学校于8月15日前上报；自治区级劳动教育实践基地于10月15日前上报。

各市、县(区)要及时做好劳动教育活动总结工作，于12月底前将劳动教育开展情况上报自治区教育基础教育处。

联系人： 李进海 0951-5559082

丁思洋 0951-5559081

邮 箱：siyang0330@163.com

地 址：宁夏银川金凤区上海西路127号

邮 编：750004

附件：1. 自治区中小学劳动教育精品课申报标准及要求
2. 自治区中小学劳动教育示范校申报标准及要求

3. 自治区中小学劳动教育示范校申报表
4. 自治区中小学劳动教育实践基地申报标准
5. 自治区中小学劳动教育实践基地申报表



(此件公开发布)

附件 1

自治区中小学劳动教育精品课 申报标准及要求

一、参评范围

全区中小学教师。

二、教学内容

以《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》为依据，从本校学生的真实生活和发展需要出发，结合学生年龄和不同学段特征设计教学内容。小学重在塑造习惯，发展生活自理能力。低年级以个人生活起居为主要内容，注重培养劳动意识和劳动安全意识，使学生懂得人人都要劳动，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果。中高年级以校园劳动和家庭劳动为主要内容，体会劳动光荣，尊重普通劳动者，初步养成热爱劳动、热爱生活的态度；中学阶段重在强化能力，培养自立品质。初中兼顾家政学习、校内外生产劳动、服务性劳动，开展职业启蒙教育，养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识，增强公共服务意识和担当精神。普通高中围绕丰富职业体验，开展服务性劳动和生产劳动，理解劳动创造价值，接受锻炼、磨炼意志，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

三、参评作品及要求

劳动教育精品课分为“劳动技术教育课例、劳动技术教育实践项目、学科劳动教育课例”三大类。

(一) 劳动技术教育课例

1. 教学设计。包括课题名称、教学目标、学情分析、教学重难点、教学方法、材料与工具、教学内容、教学过程、教学评价、教学资源、板书设计等。

2. 课堂教学实录。采取“40分钟录像课”教学展示，要体现出完整的课堂教学结构，教学展示内容与提交的教学设计内容要一致。视频要保证图像清晰，声音清楚无杂音，片头时长5秒，包含“宁夏中小学劳动教育精品课评比活动”字样、教师姓名和所在学校、年级、题目等信息。

3. 专家点评

专家要将推荐参加评选的课例，按照劳动教育指导纲要的要求做出相应的点评。点评要重点突出学生劳动观念的形成、劳动知识和技能的增加、劳动习惯与品质的养成，以及教师在教学中的劳动实践经验、可借鉴的创新模式、创新做法等。

(二) 劳动技术教育实践项目

1. 设计方案。从学生的真实生活和发展需要出发，选择实践项目主题，结合劳动教育指导纲要设计项目内容。完整展示实践项目教学实施的全过程。包括：实践项目名称、活动准备、活动要求、活动流程及组织要求、活动过程、实践项目评价标准、展示与交流、实践项目活动交流与反思等。

2. 教学实录。采取“60分钟项目实施全过程”展示，教学展示内容与提交的设计方案内容要一致，要充分体现实践项目的每个关键环节和完整过程，注重展示学生的动手实践和操作。视频要保证图像清晰，声音清楚无杂音，片头时长5秒，包含“宁夏中小学劳动教育精品课评比活动”字样、教师姓名和所在学校、年级、题目等信息。

3. 专家点评。专家要将推荐参加评选的实践项目，以劳动教育指导纲要为依据做出相应的点评。点评要重点突出学生劳动观念的形成、劳动知识和技能的增加、劳动习惯与品质的养成，以及教师在教学中的劳动实践经验和可借鉴的创新模式、创新做法等。

(三) 学科劳动教育课例

依据《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》，在学科专业中有机渗透劳动教育，强调在学科教学中培养学生的劳动技能和劳动素养，在教学过程中能创造性地挖掘劳动教育内容，与劳动教育相互融合。依据各学科课程标准，教学既要充分体现学科育人目标，又要体现学科教学落实劳动教育的目标。

各学科劳动教育课例需要上报的内容为：教学设计、课堂实录、专家点评，具体要求与劳动教育课例相同。

四、其它事宜

(一) 精品课推荐以各大市为单位，请分学段严格按照三大类(劳动技术教育课例、劳动技术教育实践项目、学科劳动教育

课例）平均分配，择优上报，切勿有倾向性。名额分配如下：银川市 90 节，吴忠市 60 节，石嘴山市 45 节，中卫市 60 节，固原市 60 节，厅直属中小学每校 6 节。

（二）本次精品课比赛采取网络评比方式，涵盖劳动技术教育课例、劳动技术教育实践项目、学科劳动教育课例三大类。请按文件要求参加评选活动，资料上传时间为 2021 年 6 月 1 日至 6 月 30 日，逾期不接受上传。请登录宁夏教育资源公共服务平台，点击“活动”专栏“省级活动”专项按要求进行上传。

（三）五大市要将《劳动教育精品课教师信息汇总表》（包括：姓名、学段、单位全称、课题名称、联系电话）加盖公章后将电子版和纸质版交至自治区教育厅基础教育处。

附件 2

自治区中小学劳动教育示范校申报标准及要求

一、申报范围

各市、县（区）所辖中小学，厅直属中小学。

二、申报目的

开展劳动教育示范校创建工作，目的是让劳动教育契合新时代教育发展的新要求，通过“劳动教育”强化其他四育，达到“树德、增智、强体、育美”的效果，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。

到 2025 年，分学段建设命名 300 所中小学劳动教育示范学校，由示范校发起并组织建立区域劳动教育发展联盟，坚持统筹资源，构建模式，推动建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系。

三、申报标准

劳动教育示范校申报要结合有关文件精神，明确劳动教育的主要内容，对劳动教育开展进行整体设计，构建模式，探索形成理念先进、机制健全、课程完善、保障有力、效益突出、安全保障的学校劳动教育体系，并且有先行基础、有特色亮点、有影响示范作用，并同时满足以下各项要求。

（一）规划科学。将劳动教育纳入学校总体工作规划，遵循

学生成长规律，符合学生年龄特点，注重实践体验，让学生亲历劳动过程。引导学生树立正确的劳动观，珍惜劳动成果，尊重劳动人民，培养学生良好劳动品质，养成良好的劳动习惯，增强对劳动人民的感情。

(二) 课程完备。将劳动教育纳入了学校课程方案，有完备的课程体系，根据年龄、学段特点开设劳动教育必修和选修课程，保障授课课时。统筹融合各学科，各学科教学过程中能创造性地挖掘劳动教育内容，与劳动教育相互融合。

(三) 制度健全。学校的劳动教育工作组织实施、检查督导、评估评价、保障措施等方面的规定制度完善。大胆探索科学的劳动教育评价体系，能够全面地、客观地记录学生参与劳动实践的过程和结果，充分利用大数据、云平台、物联网等信息技术手段，实施劳动教育过程监测与记实评价，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。

(四) 机制完善。把劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来，建立以学校为主导、家庭为基础、社区（基地）为依托的劳动教育协同机制，综合利用城乡、行业企业、高等院校等各种劳动资源，为开展劳动教育创造良好条件。

(五) 保障师资。通过多种渠道，配足配齐必要的专兼职劳动教育教师。重视劳动教育教师培训工作，提高教师劳动育人意识和专业化水平。同时能够拓宽劳动教育教师吸收渠道，聘请社会能工巧匠、专业技术人员、职业学校专业教师等担任兼职劳动

教育教师。

(六) 实效突出。学校具有开展劳动教育的经验，在区域内能较好发挥示范引领作用。在推进课程教学实践化、校内劳动常态化、家庭劳动经常化、社会实践多样化、拓宽校内外劳动实践途径等某方面做出有益探索，形成一定经验。

四、其它事宜

(一)各地教育行政部门要高度重视、认真组织推荐，从培育示范学校着手，以推动建立本区域课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系为目标，挖典型、树示范，以点带面，推动我区中小学劳动教育深入开展。

(二)示范校申报以大市为单位，请按照“小学、初中、高中学段全覆盖”原则推荐示范校名单，各市推荐 30-40 所参加自治区级示范校评选，自治区教育厅将遴选建设一批自治区级示范校并公示授牌。

(三)各大市要将《自治区中小学劳动教育示范校申报表》(一式三份)和《自治区中小学劳动教育示范校信息汇总表》(包括：学段、学校全称、校长姓名、联系电话)电子版和加盖公章纸质版报送至教育厅基础教育处。

(四)所有上交材料评审后将不再退回，请自行备份。

附件 3

自治区中小学劳动教育示范校申报表

市（县、区、市）

学校名称 (全称)			
校长姓名		联系电话	
学校课程及资源基本情况	劳动课程必修课节数/年级	专职教师个数	拓展性课程总门数及社团个数
	劳动实践教室个数	创新实验室个数	志愿服务或职业体验人次/年
	校外劳动基地个数	中职实训基地个数	其他相关资源
自评报告	另附页，1000 字以上。		
主管教育行政部门意见	盖章： 年 月 日		

附件 4

自治区中小学劳动教育实践基地申报标准

A 级指标	B 级指标	申报标准	分值
A1 资质完备 运营良好 (10 分)	B1	有管理部门颁发的营业执照和相关经营许可证等。	1
	B2	建成并正式对社会开放 1 年以上，有完善的管理机制和工作方案。	4
	B3	适宜中小学生开展劳动教育实践活动，有一定的接待能力和课程开展能力。	3
	B4	每年接待研学、观摩等人数不少于 1000 人次。	2
A2 课程丰富 注重实践 (50 分)	B5	基地要以学农、学工和服务性劳动教育等为主，体现劳动与教育实践的有机结合。	10
	B6	具备承接中小学生开展劳动教育实践能力，课程主题鲜明，学习目标明确、资源特色鲜明、富有教育功能。	10
	B7	基地课程注重学生的综合实践，突出体验，强调学生的动手能力，能切实提高学生认知、技能和文明素养。劳动教育实践活动中项目不少于 2 项以上，项目必须具备知识性、趣味性、体验性、探究精神，有利于培养中小学生协作互助、探究精神，提高动手操作能力。	20
	B8	有为学生提供课程服务的指导教师、讲解员或服务人员，并能为学生讲解劳动教育所需技能。	5
	B9	有专职人员负责学生的劳动教育课堂教学和生活服务保障。	5

A3 领导重视 设施齐全 (25分)	B10	基地领导重视，具有统筹协调能力强，管理机构健全，制度完备。	5
	B11	场地规范，设施齐全，符合劳动教育需要。	5
	B12	有专门从事或专门机构负责中小学生劳动教育实践教育工作。	3
	B13	有接待学生团队的能力，单批次接待能力应不少于200名学生，小型场馆基地单批次接待能力不少于150名学生。	2
	B14	有对中小学生前往开展劳动教育实践活动进行门票减免措施（属于生态旅游景区的原则要优惠门票的50%以上）。	5
	B15	能够保证接待时间，具备劳动教育体验交流场所以及学生休息区域。	4
	B16	交通便利，适宜中小学生前往开展劳动教育实践道路、设施、功能室的公共信息导向标识明确。	1
A4 强化安全 措施有力 (15分)	B17	设置安全管理机构，配备安全管理人员，建立劳动教育安全管理责任制度，有安全预案和防范措施。	8
	B18	学生开展课程、生活聚集、活动聚集的主要区域应设置视频监控系统，做到人防技防相统一。	2
	B19	基地内为学生吃饭的餐厅应符合相关标准，干净、卫生，从业人员健康。	1
	B20	大型基地有医务室和医务人员（或附近有医院），警务室和警务人员。	2
	B21	有安全警示标志，封闭的基地应有专门的安全应急通道。	2
	备注	申报标准满分为100分，综合评定标准为85分以上（含85分）的基地，方可推荐申报自治区中小学劳动教育实践基地。	

附件 5

自治区中小学生劳动教育实践基地申报表

申报法人单位全称			
单位详细地址			
申报联系人		电话、手机	
课程名称	课程适合对象		
1.	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中		
2.	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中		
3.	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中		
4.	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中		
5.	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中		
申报理由	(重点说明教育资源、教育功能及价值、课程体系等)		
	负责人(签字): 单 位(盖章): 年 月 日		
县(市、区) 教育部门 意见	(盖章) 年 月 日		
市级教育 部门意见	(盖章) 年 月 日		

《申报表》、汇总名册(申报单位、负责人姓名、联系人、手机号码、电子邮箱、单位通讯、邮编)和佐证材料纸质版一式2份加盖单位公章。佐证材料纸质版不收原件,不退回。鼓励用PPT或3-5分钟的成果推介小视频,mp4格式,用U盘,装入小信封中,封面标注成果名称、单位、联系人及电话,评审后不再退回。

抄送：自治区人民政府教育督导室。

宁夏回族自治区教育厅办公室

2021年4月2日印发
