

2020年宁夏中小学教师信息技术应用

能力提升工程 2.0 整校推进项目

工作汇报

第三期

中卫市第四中学

2020年12月25日

为建立适应我校发展需求的教师信息技术应用能力提升新模式，自12月7日“信息技术应用能力提升工程2.0”启动以来，在学校信息管理团队的统一部署安排下、技术应用能力管理团队的技术支撑下以及老师们积极参与下，我校开展了“以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新”的混合式校本研修活动。

分享提升

在信息管理团队教师讲解的基础上，各组长分享了教研组研修计划，分析了组内所确定的六个微能力点，就信息技术应用能力提升的方法以及在执行过程中可能出现的问题做了进一步阐释。通过交流，各组互相借鉴，取长补短，深化了对工程实施的认识，进一步完善了教研组研修计划。



学用结合

每位教师本着对教育教学工作认真负责、严谨的态度，结合自身知识，积极参与学习并就讨论主题发表各自观点，完善本组的研修计划。紧接着，



教师结合本组研修计划，根据个人能力和发展需要制定个人能力点和个人研修计划。最后进行线上集中学习，线下研讨交流，并在学习交流的过程中将理论付诸于实践，让组内成员充分经历实际应用的过程，争取每个人都能做到边学边用。

示范引领

为了加快提升全体成员信息技术应用能力，学校以种子教师为主，发挥各级各类骨干教师的示范引领作用，辐射带动各组成员，通过观课、专家讲解、同伴互助，使老师们从“山重水复疑无路”到“柳暗花明又一村”，对所做的能力点豁然开朗。



理化组由种子教师常玉玲、马静分别对 B2--微课的设计、制作进行深入浅出讲解和展示。包艳霞组长对上述教师的讲解做进一步补充，大家对微课的设计、制作以及涉及到的技术和设计意图展开热烈辩论，加深了对 B2 的理解。

结对帮扶

为了全面提升信息化能力，学校根据不同学科、不同年龄制定了中卫四中帮扶计划，让老教师从学法、教法上做指导，青年骨干教师从信息技术上来支撑，取长补短，互帮



互助，真正实现了老教师信息能力、青年教师教学技能的全面提升。

语文组微点结对帮扶名单		
序号	帮扶者	被帮扶者
1	柳春梅	李学信
2	戴婷婷	高红星
3	高文娟	孙庆娟
4	李凤梅	张生明
5	冯晓静	薛信梅
6	张万霞	任斌
7	张旭芳	白丽颖
8	王英	王平
9	王婷婷	赵金香
10	焦文轩	李宏彬
11	罗敏茹	方玲
12	杨彦玲	刘海军
13	曹燕	申晓玲

展示观摩

为了进一步推进信息技术 2.0，打磨提升培训研修成果，英语组种子教师李雯认真钻研教材、精心准备，充分利用信息化教学手段为全体教师巧妙的设计了一堂精彩纷呈的示范课。课后各学科教师各抒己见，交流探讨，教科研氛围浓厚。通过观课、研讨，以点带面，使大家对教学活动设计和信息化教学能力均有新的认识和看法。



随着信息技术应用能力提升工程 2.0 的推进，各个教研组确定了本组的具体要求和目标，全体教师也明确了自己的学习方向和目标，每位教师都在学习的过程中长善救失，集思广益，不断更新自己的教育观念，将理论与实践相结合，致力于取得更好的教学效果。

报送：宁夏回族自治区教育厅

抄送：中卫市教育局、高等教育出版社

指导：贾钢

编辑：李学信