

# 贺兰县人民政府 教育督导室文件

贺政教督发〔2020〕15号

---

## 关于填报 2020 年义务教育均衡发展 相关数据的通知

各中小学、民办学校：

为巩固义务教育均衡发展成果，稳步推进我县义务教育优质均衡发展，决定对各中小学校义务教育均衡发展水平开展动态监测。现就义务教育均衡发展相关数据填报工作通知如下：

### 一、填报对象

数据填报对象为义务教育阶段学校（含教学点）。

### 二、数据来源

数据均来源于各学校 2020 年教育事业统计报表。教育事业统计报表采集不到的数据要从统计部门采集法定数据，教育经费投入数据要从财政、教育部门预决算报表中提取。完全中学、九年一贯制学校相关数据按照《宁夏回族自治区县域义务教育优质均衡发展督导评估实施方案》（宁教督导〔2017〕245 号）规定的拆分办法拆分后填报。教学点按照教育部督导办规定的办法要求填报。

### 三、填报时间

数据填报于 2020 年 1 月 5 日之前完成。

### 四、填报要求

（一）数据填报借助宁夏教育督导评估监测系统平台进行网上填报。

（二）数据分义务教育基本均衡和义务教育优质均衡两个模块分别填报。

（三）数据填报分学校级和县级两个层面填报。学校级由学校指定专人填报，县级由教育督导室填报。填报数据必须与 2020 年年报核准数据保持高度一致。

（四）填报方法：

1. 义务教育基本均衡填报。打开宁夏义务教育督导评估监测平台 - 点击义务教育基本均衡模块 - 学校填报（数据管理 - 基本情况）。（具体操作见附件 1、2）

2. 义务教育优质均衡填报。打开宁夏义务教育督导评估监测

平台 - 点击义务教育优质均衡模块 - 学校填报(数据管理 - 数据填报)。(具体操作见附件 3、4)

(五)义务教育基本均衡填报学校数按照县当年接受国家认定时的学校数填报(认定后因故撤销或新增学校注明)。义务教育优质均衡填报学校不含 50 人以下教学点。

(六)严格数据审核。教育督导室负责对各学校填报数据逐项进行审核,确保数据来源、数据项目、计算办法等真实准确可信,不得有遗漏,严禁弄虚作假。

(七)附件 5 和附件 6 电子档发送至邮箱 154490280@qq.com

数据填报项目联系人:王庆 13995379158

数据填报平台联系人:方佳 13909501705

附件:1.宁夏县域义务教育基本均衡发展监测系统学校用户操作说明

2.宁夏县域义务教育基本均衡发展监测系统县级用户操作说明

3.宁夏县域义务教育优质均衡发展监测系统学校用户操作说明

4.宁夏县域义务教育优质均衡发展监测系统县级用户操作说明

5.2020-2021 学年度中小学义务教育均衡发展(师资队伍)各项指标情况

6. 贺兰县 2020 年各中小学校长（其他干部）、专任教师交流统计册（以 2020 年交流调动人员文件为主）

贺兰县人民政府教育督导室

2020 年 12 月 22 日



（此件公开发布）

## 附件 1

# 宁夏县域义务教育基本均衡发展监测系统 学校用户操作说明

## 一、登录系统

请打开浏览器，访问网址：<http://218.95.135.155:8443/>

《宁夏教育督导评估监测系统平台》（如图 1）。请点击《县域义务教育基本均衡发展评估监测系统》，进入宁夏义务教育基本均衡发展评估监测系统的登录界面（如图 2），请使用本单位的用户名和密码登录（提示：账号格式 admin@学校 10 位标识码数字，初始密码为“111111”）。



图 1



图 2

## 二、数据填报

登录后，点击【数据填报】（如图 3）。请根据本校实际情况填写所有填报项数据。



图 3

特别说明：

- ①所有填报的基础项的含义可参考《国家教育事业统计系统》。
- ②数据填报工作未完成时可以点击“临时保存”按钮保存数据，以便填写和修改数据。所有数据填报完成准确无误后点击“提交”按钮进行提交。**【注意：点击“提交”按钮后数据不可修改，如果想要修改，请联系直属县级主管部门进行解锁操作】**
- ③所有填报项目，只需填报数字即可，无需填写单位。但请注意系统中预设的单位，确保小数点位数正确。

填报过程中可点击【临时保存】（如图 4）；

数据填报

本页填报项未提交！已填写：0/18项 临时保存

该年份填报日期已截止！无法填报

基础数据填报

选择填报年份：2019年

<p>教学及辅助用房面积： [输入框] (平方米)</p> <p><small>“基础基512中小学校舍情况”表，[行04，列1]</small></p>	<p>教学仪器设备值： [输入框] (万元)</p> <p><small>“基础基522中小学占地面积及其他办学条件”新表，[行01,列13]，旧表[行01，列9]</small></p>
<p>教学用计算机： [输入框] (台)</p> <p><small>“基础基522中小学占地面积及其他办学条件”表，[行01，列6]</small></p>	<p>图书册数： [输入框] (册)</p> <p><small>“基础基522中小学占地面积及其他办学条件”表，[行01，列4]</small></p>
<p>校舍建筑面积： [输入框] (平方米)</p>	<p>体育馆面积： [输入框] (平方米)</p>

图 4

填报完成后请点击【提交】（如图 5）。

数据填报

本页填报项未提交！已填写：0/18项 临时保存

<p>小学 研究生教师数： [输入框] (人)</p> <p><small>“基础基423小学专任教师分课程、分学历”表，[行04，列1]</small></p>	<p>小学 县级以上骨干教师数： [输入框] (人)</p>
<p>小学 功能室设备装备是否达标： [输入框] 0</p> <p><small>达标填报1，不达标填报0</small></p>	<p>小学 学科教学仪器器材配置是否达标： [输入框] 0</p> <p><small>达标填报1，不达标填报0</small></p>
<p>小学 小学高级职称教师数： [输入框] (位)</p> <p><small>“基础基422中小学专任教师分专业技术职务、分年龄”表，[行05，列1]</small></p>	<p>小学 中学高级职称教师数： [输入框] (人)</p> <p><small>“基础基422中小学专任教师分专业技术职务、分年龄”表，[行04，列1]</small></p>

提交

图 5

## 附件 2

# 宁夏县域义务教育基本均衡发展监测系统 县级用户操作说明

## 一、登录系统

请打开浏览器，访问网址：<http://218.95.135.155:8443/>

《宁夏教育督导评估监测系统平台》（如图 1）。请点击《宁夏县域义务教育基本均衡发展评估监测系统》，进入宁夏县域义务教育基本均衡发展评估监测系统的登录界面（如图 2），请使用本单位的用户名和密码登录（提示：账号格式 admin@6 位行政区划代码，初始密码为“111111”）。



图 1

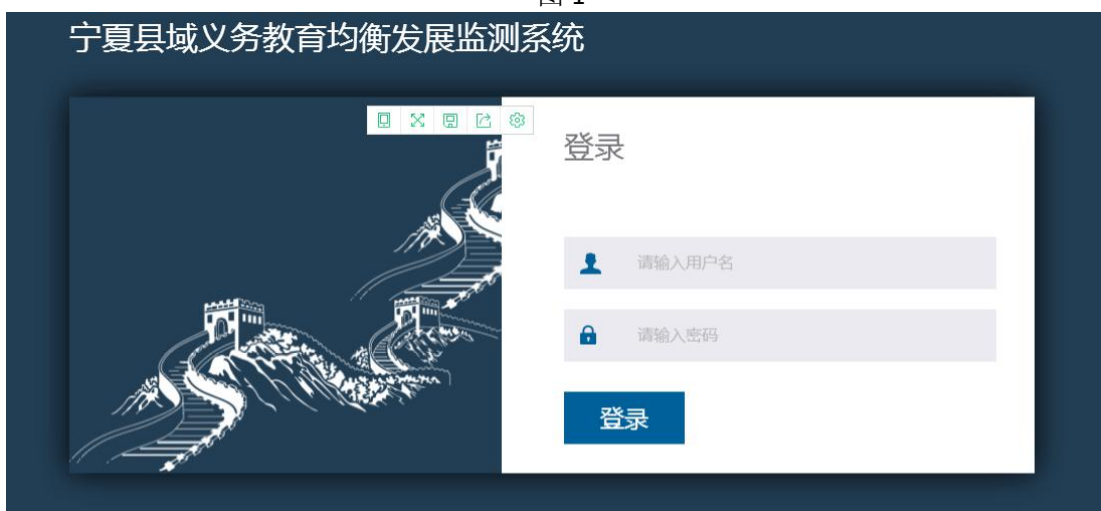


图 2



登录成功之后，进入系统，系统初始页面(如图 3)。



图 3

## 二、县级数据填报

登录后，在【数据管理】点击【基本情况】(如图 4)。请根据本单位实际情况填写所有填报项数据(如图 5)。



图

### ← 基本情况

县基本情况																								
选择填报年份: 2019年																								
自然情况				经济情况				普通中小学校数(所)					特殊教育学校(所)		小学教学点个数(个)		教学班数(个)		在校学生数(人)		教职工数(人)			
人口总数(万人)	农业人口数(万人)	乡镇数(个)	行政村数(个)	年人均国内生产总值(元)	年人均地方财政收入(元)	农民人均纯收入(元)	城镇居民年人均可支配收入(元)	九年一贯制学校	初中	完中	十二年一贯制学校	特殊教育学校	总计	其中: 50人及以上	小学	初中	小学	初中	小学总	初中总	小学专任教师数	初中专任教师数		
L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16	L15	L17	L18	L19	L20	L21	L22	L23	
全县总计								73	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

4

图 5

## 附件 3

# 宁夏县域义务教育优质均衡发展监测系统 学校用户操作说明

## 一、登录系统

请打开浏览器，访问网址：<http://218.95.135.155:8443/>

《宁夏教育督导评估监测系统平台》（如图 1）。请点击《宁夏义务教育优质均衡发展评估监测系统》，进入宁夏义务教育优质均衡发展评估监测系统的登录界面（如图 2），请使用本单位的用户名和密码登录（提示：账号格式 admin@学校 10 位标识码数字，初始密码为“111111”）。



图 1



图 2

## 二、数据填报

登录后，点击【数据填报】（如图 3）。请根据本校实际情况填写所有填报项数据。



图 3

特别说明：

- ①所有填报的基础项的含义可参考《国家教育事业统计系统》。
  - ②数据填报工作未完成时可以点击“临时保存”按钮保存数据，以便填写和修改数据。所有数据填报完成准确无误后点击“提交”按钮进行提交。**【注意：点击“提交”按钮后数据不可修改，如果想要修改，请联系直属县级主管部门进行解锁操作】**
  - ③所有填报项目，只需填报数字即可，无需填写单位。但请注意系统中预设的单位，确保小数点位数正确。
- 填报过程中可点击【临时保存】（如图 4）；

## 数据填报



本页填报项未提交！已填写：0/4项 临时保存

该年份填报日期已截止！无法填报

基础数据填报【兴庆区银川市实验小学】

选择填报年份：2019年度 填报项导入 导入模板下载

建成年份： <input type="text"/> (年)	填报类别： <input type="text"/>
小学 学生数： <input type="text"/> (人)	音乐教室数： <input type="text"/> (间) <small>填写[间数]后，单击空白处即可弹出每间填报对话框</small>
美术教室数： <input type="text"/>	小学 年制： <input type="text"/>

图 4

填报完成后请点击【提交】（如图 5）。

## 数据填报



本页填报项未提交！已填写：0/34项 临时保存

小学 41人至45人班级数： <input type="text"/> (个)	小学 46人至50人班级数： <input type="text"/> (个)
小学 51人至55人班级数： <input type="text"/> (个)	小学 56人至60人班级数： <input type="text"/> (个)
小学 61人至65人班级数： <input type="text"/> (个)	小学 66人及以上班级数： <input type="text"/> (个)

提交

图 5

说明：数据填报项中，音乐教室、美术教室默认显示一间的填报，填写[间数]后，单击空白处即可弹出每间填报对话框。年制填写后，单击空白处即可弹出每学年填报对话框。

## 附件 4

# 宁夏县域义务教育优质均衡发展监测系统 县级用户操作说明

## 一、登录系统

请打开浏览器，访问网址：<http://218.95.135.155:8443/>

《宁夏教育督导评估监测系统平台》（如图 1）。请点击《宁夏义务教育优质均衡发展评估监测系统》，进入宁夏义务教育优质均衡发展评估监测系统的登录界面（如图 2），请使用本单位的用户名和密码登录（提示：账号格式 admin@6 位行政区划代码，初始密码为“111111”）。



图 1



图 2

登录成功之后，进入系统，系统初始页面(如图 3)。



图 3

## 二、县级数据填报

登录后，在【数据管理】点击【县级数据填报】(如图 4)。请根据本单位实际情况填写所有填报项数据。



图 4

### 特别说明：

①数据填报过程中可以点击“临时保存”按钮保存数据，以便填写和修改数据。所有数据填报完成，确认无误后点击“提交”即可。

②所有填报项目，只需填报数字即可，无需填写单位。但请注意系统中预设的单位，确保小数点位数正确。

填报过程中可点击【临时保存】(如图 5)；

← 县级数据填报

本页填报项未提交！已填写：0/35项 临时保存

自然情况-农业人口数： (万人)	符合交流轮岗条件的教师数： (人)
实际交流轮岗教师数： (人)	自然情况-乡镇数： (个)
自然情况-行政村数： (个)	交流轮岗的骨干教师数： (人)

图 5

填报完成后请点击【提交】(如图 6)。

(注意：数据提交后，填报页面所有填报项均被锁定，无法修改，

若需修改，请联系上级主管部门解锁)。

← 县级数据填报

本页填报项未提交！已填写：0/35项 临时保存

送教上门人数： (人)	县生均公用经费标准(小学)： (元)
全县特殊教育学校在校生数： (人)	全县特殊教育学校公用经费总数： (元)
全县公务员平均工资收入数： (元)	全县义务教育学校教师平均工资收入数： (元)
教师5年360学时培训完成率： (%)	<span>提交</span>

图 6