

2020年宁夏中小学教师信息技术应用

能力提升工程 2.0 整校推进项目

工作汇报

第二期

中卫市第四中学

2020年12月19日

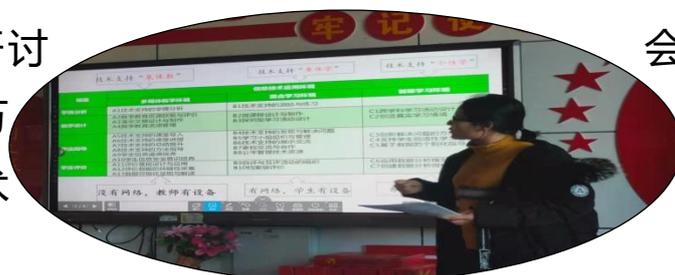
为贯彻教育部《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 意见》(教师【2019】1号)和《宁夏中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案》(宁教师【2019】168号)的要求,依据自治区中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 测评实施办法,结合我校“互联网+教育”工作实际,提升教师

信息技术应用能力和素养,中卫市第四中学于2020年12月16日上午第一二节课召开了“信息技术应用能力提升工程 2.0 推进会”,会议上贾钢校长解读了信息技术应用能力提升工程研



修方案的填写和要求,以及研修方案如何建立以校为本、适合本坊研修专题,应用驱动来提高教师信息技术应用能力和素养,谈了自己的看法和想法,让大家对信息化能力提升工程 2.0 又多了许多了解和认识。

在随后的几天,各教研组分别召开信息技术研修计划和方案的讨论。研讨会上,信息团队教师张万霞为大家做了信息技术应用能力方



面的讲解，分为：1.测评内容与学时认定（线上研修内容测评与线下时间内容测评）；2.证书颁发与应用；3.30项微能力点详述



(A1-A13,B1-B10,C1-C7);4.具体问题具体分析，不同的教师可选择的不同微能力的分析；5.信息技术教学所需的工具；6.分析各学科用到的软件

工具这六大项。

工具这六大项。

在信息团队教师讲解的基础上，各组长解读了信息技术应用能力提升工程 2.0 文件精神以及学校的

研修计划，介绍了学校所确定的十个微能力点，就信息技术应用能力提升的方法以及在执行过程中可能出现的问题做了进一步阐释并提出了



相关要求。

紧接着，在各组长的带领下，全体教师以小组为单位，从学校确定的十个微能力点中分组讨论出本



组的六个微点。每一次的学习都是为了高质量的教学，每位教师本着对教育教学工作认真负责、严谨的态度，积极参与学习并就讨论主题发表各自观点，争做一名有作为的教师。

最后，各教研组再次确定本组确定的六个微能力点并讨论制定出本组的研修计划。会议强调，要遵循一切从实际出发实事求是的原则，确定信息技术培养的种子教师以及帮扶对象。

通过这次研讨会，全体教师们不断更新自己的教育观念，互相帮助，合作学习。在学习的过程中取长补短，集思广益，共同

进步，致力于取得更好的教学效果。

报送：宁夏回族自治区教育厅

抄送：中卫市教育局、高等教育出版社

指导：贾钢

编辑：李学信