

大武口区 教育体育局文件

石大教体发〔2020〕38号

签发人：赵辉

关于印发《大武口区教体系统开展脱贫攻坚“四查四补”工作实施方案》的通知

区属各中小学、幼儿园，局机关各部门、各事业单位：

现将《大武口区教体系统开展脱贫攻坚“四查四补”工作实施方案》印发给你们，请按照要求，认真履职尽责，切实做好各项工作。

- 附件：1.大武口区教体系统开展脱贫攻坚“四查四补”工作实施方案
2.大武口区教体系统教育扶贫攻坚“四查四补”挂牌督战责任清单

(此页无正文)



(此件公开发布)

附件 1

大武口区教体系统开展脱贫攻坚 “四查四补”工作实施方案

2020 年是决胜全面建成小康社会，决战脱贫攻坚之年。根据党中央、国务院和自治区、市关于坚决打赢脱贫攻坚战的决策部署以及大武口区扶贫开发领导小组《关于全面开展“四查四补”高质量打赢脱贫攻坚战的实施方案》（石大开发〔2020〕1 号）精神，结合教体工作实际，制定本实施方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于扶贫工作重要论述和视察宁夏时的重要讲话精神，坚持问题导向，突出精准要义，持续发力防松劲，严把标准防闯关，巩固成果防返贫。在整改脱贫攻坚“回头看”排查问题的基础上，全面开展查损补失、查漏补缺、查短补齐、查弱补强“四查四补”，巩固提升义务教育保障水平，为高质量打赢脱贫攻坚战助力。

二、工作任务与措施

（一）“查损补失”

重点排查新冠肺炎疫情对贫困群众子女上学等基本公共服务保障带来的风险点，统筹推进疫情防控与“空中课堂”等在线

教育，保障贫困户子女学习需求，降低因疫误课误学风险，谨防家庭困难学生、学困生因开学时间延迟等出现辍学念头。

工作措施：认真排查贫困家庭学生是否能顺利接收空中课堂教学，学生家中是否有网络条件、接收设备，跟踪学生学习进度，根据实际情况协调、帮助贫困学生接收空中课堂。针对“空中课堂”在线教育接受差距比较大的学生，指导各学校制定科学合理的线上教学与复课教学衔接计划，认真抓好开学后课堂教学补差、补失工作。

责任部门：区教研室、局基础教育室

落实单位：区属各中小学校

完成时限：2020年4月底

（二）“查漏补缺”

对照脱贫标准查找漏洞，解决漏统、漏项、漏扶、漏管“四漏”问题。

1.教育资助政策落实情况。重点排查区属各学校、幼儿园在校家庭经济困难学生（尤其是建档立卡户学生）在享受困难学生资助、住宿生补助等方面，有无漏报、错评错报，资助政策是否享受到位，是否做到“应助尽助”等情况，尤其要认真排查2019年以前已脱贫家庭学生，是否按扶贫政策依然享受资助。

工作措施：加强与区扶贫办、民政、残联等部门的对接与沟通，认真排查在校家庭经济困难学生是否做到精准认定，是

否全部享受教育资助金，资助金标准是否到位，资金是否落实到位。对漏报的及时补报、错报错评的立即纠正，确保精准资助。

责任单位：规划财务室

落实单位：区属各中小学、幼儿园

完成时限：2020年5月底

2.控辍保学情况。排查义务教育阶段适龄儿童在校情况及实际就读情况，对疑似辍学、没有学籍和去向不明的学生逐一进行排查，确保适龄儿童完成九年义务教育。

工作措施：各学校摸清辖区适龄人口底数，做到“两清两明”。即：适龄人口底数清、在校学生底数清、转学学生去向明、长假学生情况明。加强对贫困学生及学困生的关注，及时排查学生离校原因，建立辍学学生动态管理和周报告机制，认真研究制定措施具体，逐级签订控辍保学目标责任书，明确责任分工，强化督导检查、监督考核和责任追究，持续深入开展“千名教师进万家”、“复学学生温馨关爱”等活动，加强家校沟通，丰富校园文化生活，提高学校对学生的吸引力；加强师德师风建设，提高教师德育工作水平，用心育人、以情暖人，让学生进得来、留得住。

责任部门：基础教育室、教育督导室、政工人事室

落实单位：区属各中小学

完成时限：2020年5月底

3.特殊困难儿童受教育情况。关注农村留守儿童、残疾儿童、特殊困难儿童入学就读情况，确保农村留守儿童、残疾儿童、特殊困难儿童公平接受义务教育。

工作措施：建立农村留守儿童、残疾儿童、特殊困难儿童信息台账，制定关爱工作方案和第二期特殊教育提升计划，大力宣传，着力营造社会各界共同关心、支持、帮助家庭困难儿童接受义务教育的良好局面，指导各学校建立多渠道、多形式特殊、困难儿童帮扶促教长效机制。

责任部门：基础教育室

落实单位：区属各中小学、幼儿园

完成时限：2020年5月底

（三）“查短补齐”

紧扣全面脱贫摘帽和“两不愁三保障”标准，查找和补齐教育公共服务方面的短板。

1.排查学校规划布局短板。重点对农村小规模学校、幼儿园设置是否能够满足辖区适龄人口接受义务教育、学前教育进行排查。

工作措施：加强对农村学校（幼儿园）办学条件、设施设备的调研和排查，根据调研、排查结果，按照相关标准提出合理化的建设意见，补齐设备器材短板，切实改善农村学校办学

条件。

责任单位：规划财务室

落实单位：区属各中小学 幼儿园

完成时限：2020 年 4 月底

2.排查学校师资短板。摸底排查农村学校、幼儿园师资情况，摸清底数，按编制测算，补足师资。

工作措施：统筹兼顾学科、年龄结构、业务能力等综合因素，制定教师轮岗交流计划，鼓励城区优秀教师到农村学校轮岗支教，用活事业编招聘政策，按计划补足补齐农村学校师资短板；制定教师培养培训计划，加大农村教师培训力度，国培、区培等项目名额分配时向农村学校倾斜；进一步优化农村教育信息化应用环境，推动“互联网+教育”实施进度，促进优质教育资源共享。

责任部门：政工人事室、教研室、信息中心

落实单位：各中小学 幼儿园

完成时限：2020 年 5 月底

（四）“查弱补强”

按照义务教育优质均衡发展标准，针对教育设施、网络、师资优化等方面的短板，对农村学校硬件办学条件进行细致摸底排查，查找发现一些弱项，根据排查结果有针对性补齐补足，对不达标的是要保证达标，对已达标的是要巩固提升。

工作措施：认真排查教学设施设备数量、质量及有效使用情况，尤其排查信息化教育设备的配置情况，以及体育活动设施、校舍、水、电、暖管道、配置的安全情况，发现安全隐患及时进行维修整改，依托标准化公共资源配备，利用疫情防控期间“空中课堂”深入研讨“互联网+教育”，加强校车服务，采取措施强化教师队伍建设，确保学校教育教学正常开展，进一步推进大武口区教育高质量发展。

责任部门：规划财务室、政工人事室、体卫艺室、教研室、信息中心

落实单位：区属各中小学 幼儿园

完成时限：2020年5月底

三、工作方式与进度

2020年3月—5月，全面开展“四查四补”工作以及排查问题整改，边查边补、边查边改、建立台账、列出清单、对账销号。6月，接受自治区扶贫开发领导小组实地督查大武口区“四查四补”、中央考核反馈问题整改与脱贫攻坚“回头看”整改情况。下半年，持续巩固“四查四补”成果，迎接国家脱贫攻坚普查和全面验收。

1.坚持疫情防控与脱贫攻坚统筹推进。在抓好疫情防控的基础上，密切跟踪分析疫情对教育教学、控辍保学的影响，采取有效措施，努力克服疫情影响，确保各项工作有序推进。

2.坚持自查自纠与挂牌督战作战相结合。对照“四查四补”全面开展自查自纠，充分发挥局领导挂牌督战作用，各校园、局机关各科室、各事业单位要上下联动进行作战，及时发现问题，及时整改解决。各相关科室对各项工作进展情况实行一月一督查，一季度一汇报，半年一总结，每月将挂牌督战责任清单（附件2）上报区教体局规划财务室。

3.坚持全面排查与重点排查相结合。在认真整改“四查四补”和脱贫攻坚“回头看”排查问题的基础上，重点排查解决疫情期间控辍保学、特殊困难儿童受教育等问题。

4.坚持实地排查与数据比对相结合。各学校在学籍比对基础上，加强与乡镇（街道）、村（社区）、扶贫部门、民政部门的数据比对，及时排查问题、核实情况、解决问题。

四、工作要求

（一）提高政治站位。打赢疫情防控阻击战和脱贫攻坚战都是重大政治任务。局机关各部门、各事业单位、各学校要深化思想认识，提高政治站位，坚决落实党中央、自治区、市、县的决策部署，切实履行主体责任和教育扶贫责任，逐村逐户逐项开展“四查四补”工作，做到县不漏乡、乡不漏村、村不漏户、户不漏人。加快推进控辍保学、教育资助、改善办学条件等工作的开展。

（二）加强组织领导。为打赢脱贫攻坚战成立大武口区教育

体育局脱贫攻坚“四查四补”工作领导小组，区教育工委书记、区教体局党组书记、局长赵辉同志担任组长，各副局长任副组长，局机关各科室主任、各事业单位主任、区属各学校校长为成员。领导小组下设办公室，办公室设在规划财务室，吕志武同志兼任办公室主任。领导小组负责制定工作方案，研究工作措施及协调各科室配合；责任科室和事业单位负责具体业务。

（三）紧盯问题整改。坚持问题导向，明确整改责任，细化整改措施和整改时限，建立台账、督办落实、办结销号，对影响教育脱贫攻坚任务完成的问题必须彻底解决，涉及长远发展的问题要有阶段性成效。

一是各学校成立专门帮扶小组，“点对点”服务，为文化程度偏低的贫困家庭的孩子专项辅导，保证孩子不因疫误课误学。二是建立健全控辍保学动态监测机制，建立信息台账，完善过程性资料。三是多举措核查信息，实现精准扶贫。深入村委会、社区，致函等方式逐一核查信息，查漏补缺，保证建档立卡家庭孩子享受资助政策。四是继续深化教师交流轮岗工作。五是对社区体育健身器材要定期巡查，建立监管台账，定时维修更换。

（四）建立健全长效机制。坚持目标导向，既查找存在的差距和薄弱环节，也查找疫情带来的影响，深刻剖析深层次原因，在制度和政策上进一步改进完善。坚持不懈抓好脱贫攻坚责任

落实、政策落实、工作落实，确保 2020 年上半年整改任务全落实、反馈问题全清零。

附件 2

大武口区教体系统教育扶贫攻坚“四查四补”挂牌督战责任清单

类别	排查内容	发现的问题	整改情况	整改时限	责任领导	责任科室	落实单位	备注
一、“查损补失” 重点查找新冠肺炎疫情给脱贫攻坚造成的冲击和影响，降低因疫误课误学风险，谨防家庭困难学生、学困生因开学时间延迟等出现辍学念头。	1. 重点排查新冠肺炎疫情对贫困群众子女上学等基本公共服务保障带来的风险点，统筹推进疫情防控与“空中课堂”在线教育，保障贫困户子女学习需求，降低因疫误课误学风险，谨防家庭困难学生、学困生因开学时间延迟等出现辍学念头。			2020年2月底	万东旺	教研室 基础教育室	各中小学	
二、“查漏补缺” 对照脱贫标准查找漏洞，解决漏统、漏项、漏扶、漏管“四漏”问题。	2. 教育资助政策落实情况。重点排查各学校、幼儿园在校家庭经济困难学生（尤其是建档立卡户学生）在享受困难学生资助、住宿生补足等方面，有无漏报、错评错报，资助政策是否享受到位，是否做到“应助尽助”等情况，尤其要认真排查2019年以前已脱贫家庭学生，是否按扶贫政策依然享受资助。			2020年5月底	吕志武	规划财务室	各中小学 幼儿园	
	3. 控辍保学情况。排查义务教育阶段适龄儿童在校情况及实际就读情况，对疑似辍学、没有学籍和去向不明的学生逐一进行排查，确保适龄儿童完成九年义务教育。			2020年5月底	万东旺	基础教育室 教育督导室 政工人事室	各中小学	
	4. 特殊困难儿童受教育情况。关注农村留守儿童、残疾儿童、特殊困难儿童入学就读情况，确保农村留守儿童、残疾儿童、特殊困难儿童公平接受义务教育。			2020年5月底	万东旺	基础教育室	各中小学 幼儿园	

大武口区教体系统教育扶贫攻坚“四查四补”挂牌督战责任清单

类别	排查内容	发现的问题	整改情况	整改时限	责任领导	责任科室	落实单位	备注
三、“查短补齐” 紧扣全面脱贫摘帽和“两不愁三保障”标准，查找和补齐教育公共服务方面的短板。	5. 排查学校规划布局短板。 排查农村小规模学校、幼儿园设置是否能够满足辖区适龄人口接受义务教育、学前教育。			2020年4月底	吕志武	规划财务室	各中小学幼儿园	
	6. 排查学校师资短板。 摸底排查农村学校、幼儿园师资情况，摸清底数，按编制测算，补足师资。			2020年5月底	吕志武	政工人事室 教研室 信息中心	各中小学幼儿园	
四、“查弱补强” 按照义务教育优质均衡发展标准，对农村学校硬件办学条件进行细致摸底排查，查找发现一些弱项，根据排查结果有针对性补齐补足，对不达标的要保证达标，对已达标的要巩固提升。	7. 排查办学硬件设施短板。 按照义务教育优质均衡发展标准，对农村学校硬件办学条件进行细致摸底排查，根据排查结果有针对性补齐补足。			2020年5月底	吕志武	规划财务室 政工人事室 体卫艺室 教研室 信息中心	各中小学幼儿园	

备注：各责任科室、部门对照排查内容，认真填写发现问题和整改情况，每月25日前将挂牌督战责任清单经责任领导审核后上报教体局规划财务室。

