**贺兰县奥莱小学（银川二十一教育集团）**

**2020年秋季开学数学教研组工作计划**

**一、指导思想**

全面贯彻党的教育方针，在学校教导处工作计划的指导下，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点,以组内教研为主线开展活动，培养学生良好的学习习惯，进一步提高我校的数学教学质量，促进师生和谐发展。现就本学期我组的数学教研工作安排如下。

**二、配合教导处工作，督促常规教学**

1.经常组织学习教导处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚和变相体罚学生，教学公正公平。

2.课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

3.做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

**三、有效开展各项工作，力争不断提高教学质量**

1.在学校常规要求的基础上，进一步强化数学教研组的常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，突出数学学科特色。

2.作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

3.进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。做好检测分析、查漏补缺工作，以求每单元都有小结。

4.组织学生开展系列特色数学竞赛活动，每次活动都提前计划，合理安排，活动后及时总结评价。充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

5.加强学生良好学习习惯的培养。重点关注培养学生善于反思的习惯。每次作业、考试后，要求学生不要把错误的地方擦去，先想一想原来怎么想（寻找错误原因），再思考现在应该怎样想。如果会订正，就把正确答案写旁边，如果不会订正，就做上记号请教老师或同学。

6.组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，要有利于教师的主动参与，努力提高教学研究的针对性和实效性。积极探索教研机制改革，努力形成互动、民主、高效的教研氛围。

**四、教学研讨安排**

（一）定时开展教研活动，提高活动质量和教研效率。

1.积极组织教师参加学校安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2.组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下数学教研工作新体系。

3.协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

4.根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

（二）坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

继续组织开展师徒结队工作，平时的教学工作中，同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。