

宁夏回族自治区教育厅教研室

宁教研函【2020】54号

关于进一步做好“宁夏中学历史学科主题实践研修活动”的通知

各市、县（区）教研室、宁东教育办公室、厅直属中学及主题实践研修组：

由宁夏教育厅教学研究室组织的“宁夏中学历史学科主题实践研修活动”于2017年10月启动以来，各主题实践研修组认真落实研修要求，结合本地本校实际开展研修，取得了明显的成效。但也存在着研修目标不明确，研修活动不扎实等问题。为了进一步做好主题实践研修活动，我们在总结前一阶段研修活动和研修成效的基础上，对下一阶段的研修工作提出了新要求。希望各研修组认真学习领会并予以落实。

一、2017年10月—2020年9月研修活动总结

1. 基本情况

2017年10月，宁夏教育厅教学研究室组织召开了“宁夏中学历史学科主题实践研修活动”启动会，全区共成立67个主题实践研修组，辐射五大市24个县（区），参与人数456人。

2017年10月以来，各主题实践研修组围绕历史课堂教学中

历史学科核心素养落实路径探索、“互联网+”课堂教学模式创新实践研究、历史课堂教学中重难点问题突破策略研究、历史学科课堂教学中创新思维培养策略研究、农村初中历史学科教师教学能力提升策略研究等研修主题，聚集历史课堂教学，开展教学方法和教学模式的创新和探索，研修活动有序而扎实的推进。

为了促进“主题实践研修活动”的深入开展，2018年3月至7月，宁夏教育厅教学研究室组织开展了“宁夏中学历史学科主题实践研修”优秀教学设计和课件评选交流活动，2019年4月至8月，宁夏教育厅教学研究室组织开展了“宁夏中学历史学科主题实践研修”优秀成果(主题研修阶段性总结、课堂教学录像)评选、交流活动，并于2019年11月在银川市第二十四中学举办了优秀成果展示活动，来自全区的370位历史教师和教研员参加了展示交流活动。

2. 研修成效

“宁夏中学历史学科主题实践研修活动”，组织和动员了宁夏绝大多数历史骨干教师参与研修活动，对宁夏中学历史课堂教学改革、课堂教学质量的提升和宁夏中学历史教师专业素养的发展，起到了很好的引领和促进作用。在研修的过程中形成了丰富的研修成果。在2018年举办的优秀教学设计和课件评选交流活动中，有328件作品获奖。在2019年优秀成果(主题研修阶段性总结、课堂教学录像)评选、交流活动中，有120件作品获奖。在2020年全国空中课堂优秀课例评选中，宁夏优秀课例获奖比例全国最高。同时，通过研修活动，组建了宁夏中学历史教研骨干团队，构建了全区性的教研网络，形成宁夏历史教研的核心力

量和基本依托。

二、下一阶段研修要求

为了进一步做好“宁夏中学历史学科主题实践研修活动”，增强研修活动的针对性和有效性，使研修活动“提质”“增效”“扩面”，特提出下列要求。

1. 修正研修方向

各主题实践研修组全面评估前一阶段研修活动，科学总结、诊断研修成效和不足，重点梳理研修中存在的问题，根据研修实际和教育教学改革形势的变化，修正研修方向和研修目标，进一步明确研修任务，形成2020年10月—2022年12月研修实施方案。参考研修主题：

- (1) “互联网+”课堂教学模式创新实践研究；
- (2) 数字教材和数字资源应用研究；
- (3) 历史学科核心素养落实路径探索；
- (4) 统编初中高中教材教学实践研究；
- (5) 历史学科课堂教学中创新思维培养策略研究。

2. 优化研修团队

各研修组根据前一阶段研修活动中研修组成员参与研修的表现，研修的积极性和主动性调整或增补研修成员，进一步优化研修团队。研修团队调整确定后，不得随意变更。

3. 扩大研修参与面

还没有参与主题实践研修活动的学校和教师，有参与研修意愿的，须按要求提交2020年10月—2022年12月主题研修实施方案。之后一个阶段历史学科的教育教学成果评选，将以主题实

践研修组为单位进行。

三、材料提交要求

1. 研修实施方案主要包括：前一阶段研修存在的主要问题和不足、下一阶段研修目标和任务、研修成员基本情况和研究任务分工、下一阶段研修实施步骤、预期研究结果、单位（学校）审核意见等。

2. 材料报送要求：研修实施方案须有学校审核意见并加盖学校公章。请各研修组于 2020 年 11 月 10 日前将研修实施方案 WORD 版和盖章扫描件一并发送至 184223290@qq.com。

活动联系人：宁夏教育厅教学研究室王俊昌；联系电话 0951-5559253。

