

大武口区

教育体育局文件

石大教体发〔2020〕57号

关于印发《大武口区关于全面加强新时代 中小学劳动教育实施方案》的通知

区属各中小学、幼儿园：

根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，区教体局结合大武口区实际，制定了《大武口区关于全面加强新时代中小学劳动教育实施方案》，现印发给你们，请认真组织实施。

大武口区教育体育局

2020年6月11日

（此件公开发布）



大武口区关于全面加强新时代中小学 劳动教育实施方案

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平，对于推进教育现代化，实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。为深入贯彻落实习近平总书记关于劳动教育的重要讲话和《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，切实推进劳动教育深入有效实施，构建德智体美劳全面培养的教育体系，结合大武口区实际，制定本方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国、全区、全市教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，充分发挥劳动综合育人功能，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，与“三爱三节”教育活动相结合，并在此基础上进一步丰富教育形式和载体，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美促进学生全面发展。紧密结合经

济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有中国特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

（二）基本原则

把握育人导向。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

遵循教育规律。符合学生年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

体现时代特征。适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。深化产教融合，改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成正确的劳动观念。

坚持实践体验。加强学生劳动体验，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，培养良好的劳动习惯；培养学生实践能力，提高学生团队协作意识。

坚持适当适度。综合考虑学生学段、年龄、性别、身体状况等因素，科学合理安排劳动教育内容和时间。坚持安全第一，建立安全保障机制，明确安全保障责任，落实安全保障措施，确保学生人身安全。

（三）工作目标

认知目标：通过开展劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

能力目标：提高广大学生的劳动素养，掌握基本的劳动知识，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

德育目标：营造全社会重视劳动教育的良好氛围，树立“生活靠劳动创造，人生靠劳动创造”的劳动观念，培养学生勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的劳动情感，为终身发展和人生幸福奠定基础。

二、工作措施

（一）加强课程体系建设

1.确保开齐开足课程。根据《义务教育课程实施方案》《综合实践活动课程指导纲要》，将国家规定的综合实践活动课程和通用技术课程作为实施劳动教育的重要渠道，开足

开齐开好综合实践活动和劳动教育课程。

2.科学合理安排课时。中小学综合实践活动和劳动教育课程的课时安排为：小学 1—2 年级每周不少于 1 课时；小学 3—6 年级和初中每周不少于 2 课时。在保证课时总量的前提下，根据实际需要，可分散或集中安排课时，相关专题活动可以与地方课程和校本课程融合实施。除劳动教育必修课程外，可结合学科和专业特点将劳动教育融入其他课程。每周五下午各学校要开展校内集体劳动，每月确定一天设为劳动日（机动安排）；毕业班可在毕业前夕设立劳动周，其他年级可在开学第一周设立劳动周，主要以集体劳动为主；大武口区将每年的五月设立为“中小学生学习劳动月”。

3.分级设置课程内容。针对不同学段和类型学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动的内容（详见附件《大武口区中小学劳动教育任务清单》）。小学低年级要注重围绕劳动意识的启蒙，让学生学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道劳动最光荣。小学中高年级要注重围绕卫生、劳动习惯养成，让学生做好个人清洁卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣和劳动的意义。初中要注重围绕增加劳动知识、技能，加强家政学习，开展社区服务，适当参加校外生产劳动，使学生初步养成认真负责、吃苦耐

劳的品质和职业意识。

4.促进学科深度融合。要坚持与各学科教育教学融合推进，积极推进跨学科融合劳动教育，结合学校发展特色和课程建设计划，对劳动教育主题进行组合、优化和再开发，构建具有地域及学校特色的活动项目。要在语文、历史、思政等学科和德育教学中渗透劳动观念内容，在科学、物理、化学、数学、生物、地理、信息技术、通用技术等学科教学中加大动手操作和劳动技能训练，在其他学科教学和团队活动中有机融入劳动教育内容。

（二）广泛开展实践活动

1.充分发挥家庭基础作用。注重把握衣食住行等日常生活中劳动实践的机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，针对学生年龄特点和个性差异布置洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务，每年有针对性地学会1至2项生活技能；要加强家校合作，转变家长对孩子参加劳动的观念，使他们充分认识劳动教育对于学生综合素质培养的重要作用，成为做好劳动教育的指导者、参与者和协作者。学生参加家务劳动和掌握生活技能的情况要按年度记入学生综合素质档案。鼓励孩子利用节假日参加各种社会劳动。家庭要树立崇尚劳动的良好家风，家长要通过日常生活的言传身教、潜移默化，让孩子养成从小爱劳动的好习惯。充分发挥学校家委会、家长学校作用，开展亲子同劳

动主题活动；将劳动教育纳入“家长大讲堂”内容，引导家长教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，养成做家务劳动的良好习惯，让家长成为孩子家务劳动的指导者、参与者和协助者。家校合作，针对学生的年龄特点和个性差异，将洗碗、洗衣、扫地、烹饪、手工、整理等日常家务劳动和生活技能的学习列出家务劳动清单，家务劳动校内纳入“有课程无课时”管理。

2.充分发挥学校主导作用。学校要切实承担劳动教育主体责任，明确实施机构和人员，开齐开足劳动教育课程，不得挤占、挪用劳动实践时间。明确学校劳动教育要求，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式。组织实施好劳动周，小学低中年级以校园劳动为主，小学高年级和中学可适当走向社会、参与集中劳动。

一是要在日常运行中渗透劳动教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，教室布置、校园种植等。大力开展与劳动有关的兴趣小组、社团、俱乐部活动，进行手工制作、电器维修、班务整理、室内装饰、勤工俭学等实践活动。广泛组织以劳动教育为主题的班团队会、劳模报告会、手工劳技展演，提高学生劳动意识。二是要充分结合当地资源，开发开设家政、烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产等劳动实践类拓展课程，部署推进STEM、创客教育有关工作。鼓励有条件的学校开设创客空间，鼓励学生基于兴趣，以项目

学习的方式，在研究真实问题、技术制作和艺术创作过程中，进行创意制造实践。三是要利用社会大课堂资源，组织学生走进蔬菜水果种植、畜牧养殖、城市绿化等现代农业基地、生态庄园体验感受现代农业的魅力；组织学生走进农业生产基地、工厂车间、制造基地、商业企业等，参与到劳动生产、流通、服务贸易的实践体验中去。鼓励中小学校利用社会大课堂资源，给学生安排一定时间的农业生产、工业体验、商业服务等劳动实践。鼓励各学科教师坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合，提升教师运用社会教育资源辅助教育教学的能力和组织策划学生实践活动的能力。

3.不断丰富活动形式。为了更好地促进劳技教育活动，提高学生加劳技活动兴趣，丰富学生业余生活，培养学生实践操作能力，区教体局、学校每年定期开展劳动教育观摩课、优质课和“扣好人生第一粒扣子”系列劳动技能活动，每年至少组织一次劳动技能小达人评选、比赛和劳动教育成果展。学校可以根据实际情况安排不同班级不同时段在校内开展劳动活动（评比等形式）。义务教育阶段学生课程设置要围绕家务劳动、劳动技术、手工制作、社会服务、职业体验、考察探究等专题活动，重在培养基本劳动情感，养成劳动习惯，增强基本劳动能力。小学1~2年级每学期分别至少完成1个主题活动，3~9年级学生每学期分别至少完成2个主题活动。

（三）提升支撑保障能力

1.多渠道加强实践场所建设。大力拓展实践场所，满足各学校多样化劳动实践需求。充分利用现有综合实践基地、青少年校外活动场所、职业院校和普通高等学校劳动实践场所，建立健全开放共享机制。征集评选一批土地、山林、草场、企事业单位和社会机构，作为学生参加生产劳动、服务性劳动的劳动实践基地。建立以区为主、政府统筹规划配置中小学劳动教育资源的机制。进一步完善学校建设标准，学校可根据实际情况，逐步建好配齐劳动实践教室、实训基地以及设施、工具的配备。

2.多举措加强师资队伍培养。采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，为学校配备必要的专兼职教师。要把教师参与劳动教育情况纳入教师工作绩效，作为职称晋升、年度考核、岗位聘任、评优树先等方面的重要内容。要配备专兼职教研员，组织经常性教研活动，指导教师以促进学生综合素质发展为核心，对劳动教育活动整合实施。要充分调动社会力量，聘请家长、校外活动场所指导教师、非物质文化遗产传承人等社区人才资源作为兼职指导教师。设立劳模工作室、技能大师工作室、荣誉教师岗位等，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师。把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉

性，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。建立健全劳动教育教师工作考核体系，分类完善评价标准。

3.多方面强化活动安全保障。各学校要加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。要安排适合学生年龄段、性别的劳动活动，要科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患特别是辐射、传染病、电气伤害、机械伤害等，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

（四）健全劳动素养评价制度。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定评价标准，建立激励机制，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，全面客观记录课内外劳动过程和结果，加强实际劳动技能和价值体认情况的考核。建立公示、审核制度，确保记录真实可靠。把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据，作为高一级学校录取的重要参考或依据。义务教育阶段小学1~2年级学生每学年完成1份考察探究方面的成果、至少1件劳动技术作品，参加力

所能及的家务劳动和集体劳动；3~6 年级学生每学年完成 1 份考察探究方面的成果、至少 2 件劳动技术作品、完成 1 次社会服务和 1 种职业体验活动，积极参加家务劳动和公益劳动；初中学生每学年要完成至少 2 份较完整的考察探究方面的成果（自主或合作均可）、至少 2 件劳动技术作品、完成至少 2 次社会服务和 2 种职业体验活动，积极进行家务劳动和公益劳动。

三、工作要求

（一）加强组织领导。区教体局从“五育并举”的战略高度研究制定新时代加强劳动教育的实施方案，会同有关部门建立学生劳动教育课程保障机制，规范和引导学校加强劳动教育活动，辩证处理好脑力劳动与体力劳动、集体劳动和个体劳动、简单劳动和复杂劳动、创造性劳动和重复劳动、现实劳动（线下）与虚拟劳动（线上）、学校劳动与家庭劳动以及社会劳动之间的关系。

（二）加强统筹协调。校长是学校劳动教育的第一责任人，充分考虑本校办学理念、办学特色、培养目标、教育内容等，统筹制定本校实施方案、具体的学期教学计划、评价方案。要成立由校长任组长的劳动教育课程领导小组，具体承担劳动教育的实施规划、组织、协调与管理等方面的责任。要统筹安排确保劳动教育的时间、师资、经费、场地、设备等落实到位。

（三）加强考核宣传。区教体局要将劳动教育实施情况、开设情况纳入群众满意度调查、义务教育学校管理标准化建设范围，调动学校工作积极性。要积极培育总结推广优秀课程经验和教学成果，开展劳动教育课程优秀课例评选、课题研究、成果展示等活动，建立优秀案例库。要发挥典型引领，对劳动教育课程开展好的地方及时宣传推广，营造劳动教育良好氛围。

（四）加强督导评价。区教体局将开展劳动教育纳入教育督导内容，将学校劳动教育实施情况纳入中小学校考核。学校要建立学生劳动评价制度，评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，具体劳动情况和相关事实材料记入学生综合素质档案，并作为升学、评优的重要参考。

附件：大武口区中小学劳动教育任务清单（试行）

附件

大武口区中小学劳动教育任务清单

(试行)

一、家务劳动

(一) 小学低段家务劳动

1.坚持每天清洗自己的袜子、红领巾等；整理自己的书包；学会正确洗手、刷牙、洗脸方法；学会自己系鞋带；学会正确系红领巾，自己佩戴红领巾等。

2.饭前协助家人摆洗瓜果、放餐具、剥鸡蛋等，饭后协助家人收拾餐具。

3.用扫帚扫地，学会把角落里的垃圾扫干净，能把垃圾袋套在垃圾桶上。

4.用简单的电器。

5.客人来访礼貌问好，学会给客人端茶、倒水、让座等。

6.出行时自己整理简单出行物品。

7.认识天然气、自来水、家用电的表盘度数并会报数。

(二) 小学高段家务劳动

1.改装废旧玩具；主动洗自己衣服、鞋子、书包，会使用洗衣机、微波炉等家用电器。

2.懂得并做好青春期生理卫生的保洁和防护。

3.学会刀削面、擀面、拉面等 1-2 种宁夏面食制作方法。

4.平时对外出关好门窗、煤气阀门等用水用电用气等问题进行排查。

5.能使用拖把把地板拖干净，并把拖把清洗干净晾干晾晒；能对家庭的客厅餐厅、阳台等进行美化。

6.协助父母招待客人清洗切削水果；帮助父母买日用品，尝试对比商品价格，选择性价比高的商品。

7.在父母指导下学会做一些简单的针线活，进行简单的缝制。

（三）初中家务劳动

1.会使用熨斗或挂烫机熨烫衣物；对自己的房间进行整理、清洁、布置，会拆换被套枕套等，及时对书籍、文具分类整理等。

2.外出旅行能收拾行李，包括证件、衣物、生活用品、常见药品等。

3.学会分辨蔬菜、肉类、水果等食材品质的方法，基本掌握常见食材清洗和处理方法。

4.懂得简单刀工，掌握蒸煮煎炒等基本烹饪技巧等；熟练掌握两三样拿手菜的制作。

5.能照顾家中老人和幼小弟妹，掌握基本家庭急救措施

6.为家庭旅行做合理设计、规划。

7.能编发节日祝福短信、微信；学会传统佳节亲友生日、探视病人时礼品选择与包装；邻里关系维护等在家中做到垃

圾分类、处理。

二、学校劳动

(一) 小学低段学校劳动

1.能整齐摆放桌椅，桌面整洁，物品摆放整齐、统一。

2.学会简单的垃圾分类，会打包垃圾，分类投放；不乱扔纸屑或杂物，保持地面整洁，养成良好的卫生习惯；爱护校园一草一木，不随意践踏、采摘。

3.服从值日分配，愿意和同伴合作完成值日工作，教室打扫得干净整洁；会正确使用黑板擦擦黑板，会用、会洗拖把、抹布；会合作使用扫把和簸箕将垃圾清扫干净。

4.餐前洗手，安静吃饭，餐后会餐盘倒干净，餐盘摆放整齐，积极参与校内“开心农场”、“种植园”劳动或其他劳动；懂得人离断电，节约用电，会开关灯、电扇等；节约用水，拖把、抹布时有意识控制水量。

5.会借阅和归还班级图书，整理班级书柜；离校前将当天不用的课本、作业本等其它物品有序放入储物柜，并保持储物柜整洁。

6.愿意承担厕所保洁，卫生工具摆放有序。

(二) 小学高段学校劳动

1.抽屉、书包整洁有序，无杂物；整理班内座椅、教室卫生角等。

2.积极参加班级大扫除，并把清洁工具清洗干净、摆放好。

3.为班级亲手种植 1-2 种常见花卉，学会养护、爱护花草树木。

4.为校园花草树木制作有特色的宣传牌和树木名称牌等；

5.动手实践，学会布置学校墙报栏、宣传栏、楼道等。

6.为学校设计和制作安全标志、安全宣传标语、安全逃生路线等。

7.节约水电，洗涤用品，按需取用，降低污染；会进行垃圾分类投放。

8.参加 STEAM，创客教育等科技活动。

（三）初中学校劳动

1.创意布置教室文化墙、黑板报、读书角等。

2.以身作则对校园垃圾进行分类处理。

3.劳动中讲究节能环保，有节能金点子；

4.节约水电，会二次用水或废物利用；

5.抽屉、书包干净、整洁，资料分类存放。

6.参与厕所卫生保洁，无积水、无异味。

7.知晓常用工具构造，会简单修理日常劳动工具；

8.值周班工作认真，敢抓敢管会文明劝导。

9.参与食堂执勤，午餐后清理餐桌，放到指定回收点。

10.结合现代信息技术，运用各种传感器、进行计算机编程，参加 STEAM、创客教育等活动。

三、社会劳动

（一）小学低段社会劳动

- 1.清理小区楼道或门院口卫生清扫、自觉维护公共卫生。
- 2.爱护小区花草树木，清洁整理小区草坪、花坛等。
- 3.初步学会播种蔬菜的方法，认识一些常见的农作物；学会种树的基本步骤。
- 4.了解一些小动物的相关习性，学会照顾动物的方法。
- 5.有志愿服务意识，能乐意帮助他人。
- 6.随同家人参加社区、街道组织的文明城市创建活动。
- 7.参与学校组织的研学旅行实践活动。

（二）小学高段社会劳动

- 1.有较强的服务意识，能力所能及帮助他人。
- 2.守法遵规，能劝导家人讲文明树新风；随同家人参与社区、街道组织的公益活动。
- 3.了解宁夏、石嘴山市文化历史，带领外地亲友进行游览，参观体验非遗文化，如凉皮、拉面、油饼等制作过程。
- 4.了解父母职业性质和工作情况，走进父母岗位，参与体验部分工作。
- 5.参与农作物的播种、田间管理等（农村学校为主）；到其他如消防基地、社区参与劳动。

（三）初中社会劳动

- 1.较强的志愿服务意识，能帮助别人解决困难。参与创城工作，助力文明城市创建。
- 2.定期去养老院、福利中心等机构，参与志愿服务。

3.文明外出，自觉爱护生态环境，发现不文明现象能及时劝导，参与共享单车管理等。

4.积极参与社区公益劳动，为创造美好的生活环境出力。

5.结合研学旅行、队（团）日活动和社会实践活动，参加基地农耕活动，掌握农业知识。