学校新冠肺炎防控技术方案

（一）
新冠肺炎的表现与处置

01 新冠肺炎患者有什么临床表现？

发热

咳嗽

咽痛

胸闷

结膜炎

恶心呕吐

呼吸困难

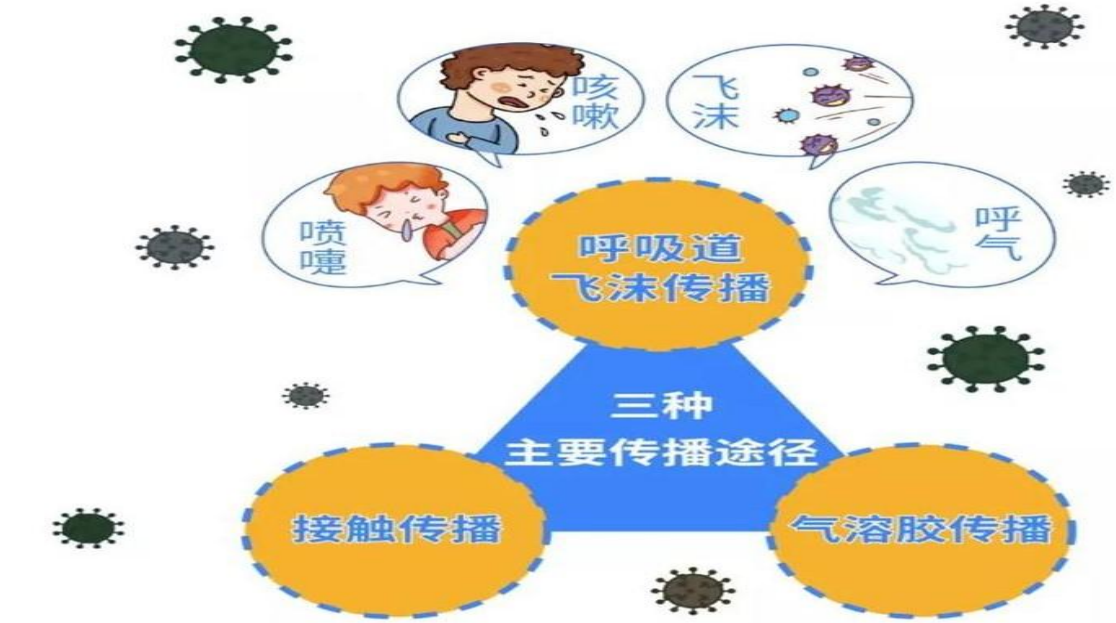
肌肉酸痛

腹泻

乏力

部分患者起病症状轻微，可无发热。多数患者预后良好，少数患者病情危重，甚至死亡。

02 新冠肺炎在人际间如何传播？



飞沫沉积在物品表面，接触污染手后，再接触口、鼻、眼等

相对封闭的环境中长时间暴露于高浓度气溶胶情况下存在传播的可能

03 新冠肺炎的潜伏期有多长?

基于目前的流行病学调查，潜伏期为1-14天，多为3-7天。

感染者在潜伏期也可能有传染性。

04 哪些人群属于肺炎密切接触者？

- 与病例共同居住、学习、工作或其他有密切接触的人员
- 诊疗、护理、探视病例时，未采取有效防护措施的医护人员、家属
- 或其他与病例有类似近距离接触的人员
- 病例同病室的其他患者及其陪护人员
- 与病例乘坐同一交通工具并有近距离接触的人员
- 现场调查人员，经评估认为符合条件的人员

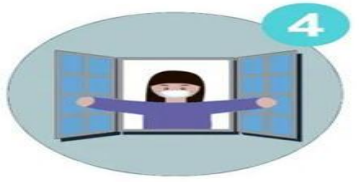
（二）
新冠肺炎的预防控制

01 如何预防新冠肺炎？

1 不外出，不聚集，
不参与线下培训，外出佩戴口罩

2 使用肥皂或洗手液勤洗手

3 作息规律、适量运动



4 保持环境清洁和通风

5 饮食均衡

6 每天晨午检测体温
出现呼吸道感染症状及早就医

02 如何使用防护用品？

口罩的佩戴规范

1.佩戴口罩前
应先洗手

2.有金属条的一边向上
有颜色或折纹向下的一面向外

3.把橡筋绕在耳朵上
使口罩紧贴面部

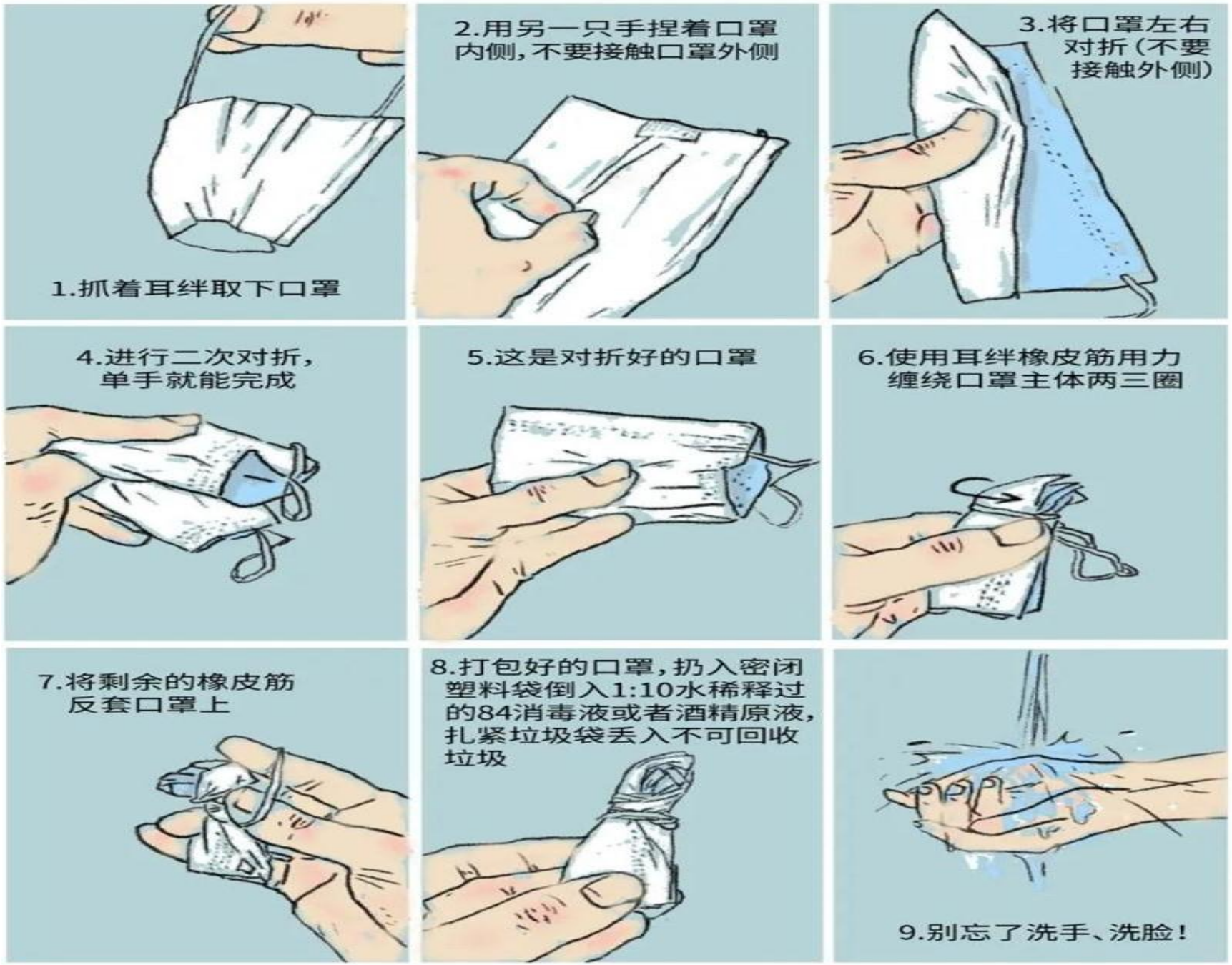
4.拉开口罩
使口罩完全覆盖口、鼻和下巴

5.把口罩的金属条
沿鼻梁两侧按紧

6.佩戴口罩后，应避免摸口罩
若必须触摸口罩，在触摸前要洗手

一次性口罩不能反复使用，建议**每隔2-4小时**更换。
非一次性口罩建议**清洗、消毒并晾干**后再次使用。

如何正确摘口罩


1.抓着耳绊取下口罩
2.用另一只手捏着口罩内侧，不要接触口罩外侧
3.将口罩左右对折（不要接触外侧）
4.进行二次对折，单手就能完成
5.这是对折好的口罩
6.使用耳绊橡皮筋用力缠绕口罩主体两三圈
7.将剩余的橡皮筋反套口罩上
8.打包好的口罩，扔入密闭塑料袋倒入1:10水稀释过的84消毒液或者酒精原液，扎紧垃圾袋丢入不可回收垃圾
9.别忘了洗手、洗脸！

洗手液使用

①
掌心相对，手指并拢相互揉搓
②
手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行
③
掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓
④
双手指相扣，互搓
⑤
一手握另一手大拇指旋转揉搓，交换进行
⑥
将五个手指尖并拢在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行
⑦
螺旋式擦洗手腕，交替进行

病毒对哪些消毒剂敏感？

84消毒液 **75%酒精**

*以及国家发布的可有效灭活病毒的其他消毒剂

室内空气、物品等如何消毒？

75%

蒸笼 沸腾后
蒸20分钟

100°C

消毒液

太阳光

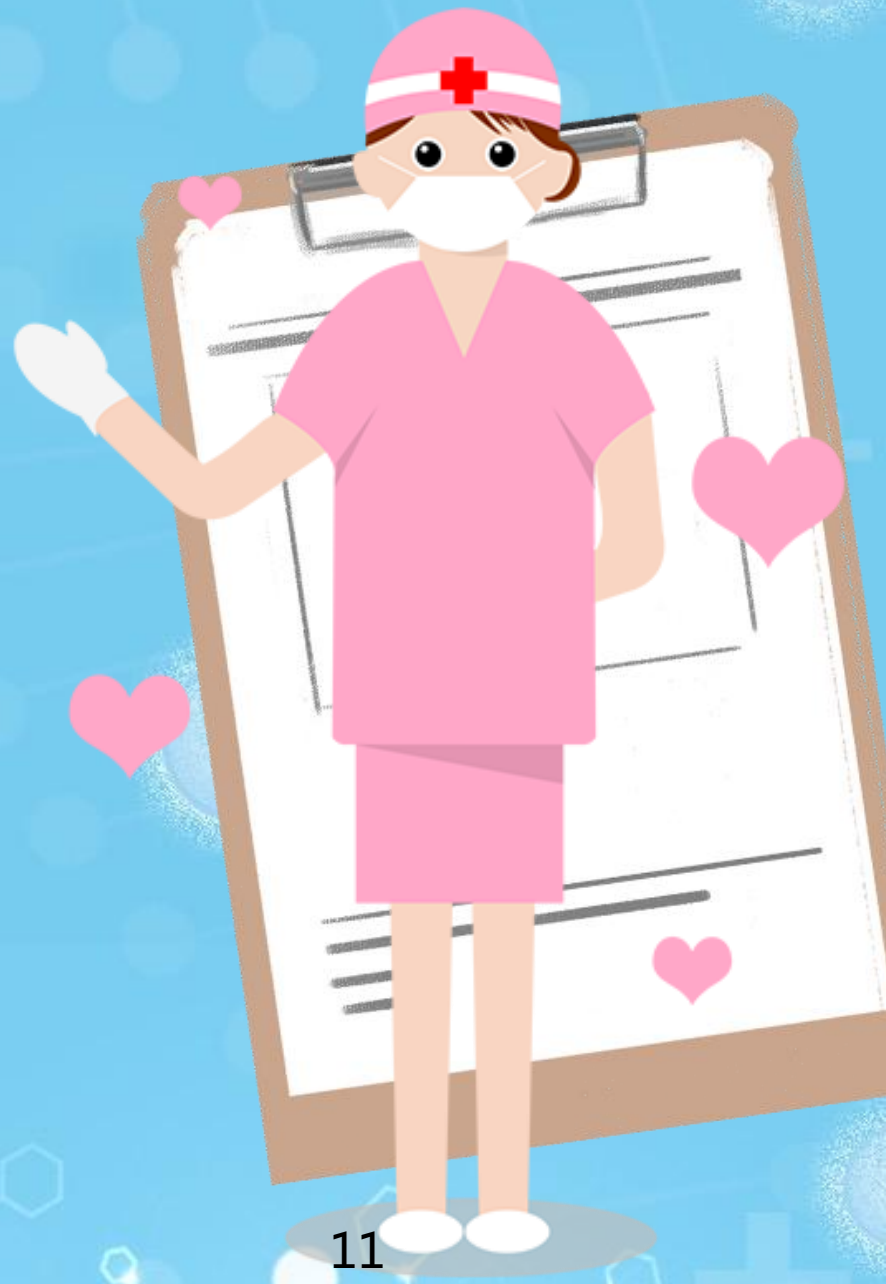
通风换气

目录

一、开学前

二、开学后

三、出现疑似感染症状应急处置



一、开学前

开学前应做到以下7条：

1. 掌握教职员工及学生**健康情况**，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。

2. 对全体教职员工开展防控制度、个人防护与消毒等**知识和技能培训**。

3. 对**学校彻底清洁**，对物体表面预防性消毒，教室开窗通风。

4. 外出或外地教职员工和学生，返回居住地后应当**居家隔离**14天后方可返校。

5. 做好**防控物资储备**（洗手液、手消毒剂、口罩、手套、消毒剂等）。

开学前应做到以下7条：

6. 设立（**临时**）**隔离室**，位置相对独立，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。

7. 制定**疫情防控应急预案**，制度明确，责任到人，并进行培训、演练，校长是本单位疫情防控第一责任人。

二、开学后

开学后应做到以下13条：

1. 掌握教职员工及学生**健康情况**，加强对学生及教职员工的晨、午检工作，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。

2. **妥善保管消毒剂**，标识明确，避免误食或灼伤。实施消毒处理时，操作人员应当采取有效防护措施。

开学后应做到以下13条：

3. **加强通风换气**

- 各类生活、学习、工作场所应加强通风换气。
- 每日通风不少于3次，每次不少于30分钟，课间尽量开窗通风，也可采用机械排风。
- 如使用空调，应当保证空调系统供风安全，保证充足的新风输入，所有排风直接排到室外。

开学后应做到以下13条：

4. **加强物体表面清洁消毒**

- 保持教室、宿舍、图书馆、餐厅等场所环境整洁卫生，每天定期消毒并记录。
- 对门把手、水龙头等高频接触表面，可用有效氯250～500mg/L的含氯消毒剂进行擦拭，也可采用消毒湿巾进行擦拭。

开学后应做到以下13条：

5. **加强餐（饮）具的清洁消毒**

➢餐（饮）具应当一人一具一用一消毒，建议学生自带餐具。

➢去残渣、清洗后

- 煮沸或流通蒸汽消毒15分钟；
- 或采用热力消毒柜等消毒方式；
- 或采用有效氯250mg/L的含氯消毒剂浸泡30分钟，清水冲净。

开学后应做到以下13条：

6. **卫生洁具**可用有效氯500mg/L的含氯消毒剂浸泡或擦拭消毒，作用30分钟后，清水冲净。

7. 确保学校**洗手设施运行正常**，并备有洗手液、肥皂等，配备速干手消毒剂，有条件时可配备感应式手消毒设施。

8. 加强**垃圾分类管理**，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁，可用有效氯500mg/L的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。

开学后应做到以下13条：

9. 建议**教师授课时佩戴医用口罩**。

10. 严格落实教职员工及学生**手卫生措施**。

- 餐前、便前便后、接触垃圾后、外出归来、使用体育器材、学校电脑等公用物品后、接触动物后、触摸眼睛等“易感”部位之前，接触污染物品之后，均要洗手。
- 洗手时应当采用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。

开学后应做到以下13条：

11. **加强因病缺勤管理**。做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的教职员工和学生及时追访和上报。

12. **不应组织大型集体活动**。

13. 对教职员工、学生和家长开展个人防护与消毒等**防控知识宣传和指导**。示范学生正确的洗手方法，培养学生养成良好卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时用纸巾、衣袖遮挡口鼻。

打喷嚏时要用肘部衣袖（而不是手）来遮挡！

三、出现疑似感染症状应急处置

应急处置

➢**教职员工出现疑似症状**

- 应当立即上报学校负责人，并及时按规定去定点医院就医。
- 尽量避免乘坐公交、地铁等公共交通工具，前往医院路上和医院内应当全程佩戴医用外科口罩（或其他更高级别的口罩）。

➢**学生出现疑似症状**

- 应当及时向学校反馈并采取相应措施。

应急处置

➢ **出现疑似病例**

- 应当立即向辖区疾病预防控制部门报告，并配合相关部门做好密切接触者的管理。
- 对共同生活、学习的一般接触者进行风险告知，如出现发热、干咳等疑似症状时及时就医。
- 专人负责与接受隔离的教职员工或学生的家长联系，掌握其健康状况。

校内（大）区域的预防性消毒

1、室内消毒有紫外线的用紫外线、无紫外线的喷洒消毒、走廊进行喷洒消毒（密闭30min后进行通风避免对儿童身体的伤害）。
2、室外区域进行喷洒消毒。
3、所有区域都要有消毒记录本。
4、垃圾的分类处理，医用垃圾注明名称称重日期单位，感染性医用垃圾注明感染种类，新冠垃圾要注明新冠、以及暂存点的消毒处理。

区域消毒记录表

日期	500mg/L健之素（擦拭）			1:25 84消毒液（喷洒）				备注
	消毒时间	消毒区域	签名	消毒时间	消毒区域	作用时长	签名	

1、生活区：走廊、换鞋区、男女更衣室及附属区域、餐厅、三个休息室、洗鞋区、男女休息室。
2、办公区：走廊、麻醉办公室、护士办公室、医生办公室、示教室。
3、工作区：对接车停放处（两处）、污物外走廊、垃圾暂存点、腔镜清洗间、负压清洗间、标本柜、钢板存放间、谈话间。

- ☑ 回到家中摘掉口罩，将使用过的口罩放置有盖垃圾桶。**立即在流动水下用洗手液或肥皂洗手**，时间为15～30秒。**手机和钥匙使用消毒湿巾或75%酒精擦拭。**
- ☑ 做好家庭清洁卫生，**每日至少开窗通风2次**，每次15分钟以上。
- ☑ 外出时穿戴过的外套，晾挂至通风处。
- ☑ 每日给自己和家人**测体温**，如有发热、乏力、干咳等症状，请佩戴口罩前往医院发热门诊就诊。
- ☑ **就医时不要乘坐公共交通工具。**对屋内物品（如居室地面、卫生间、家具台面，门把手，餐具等）进行**消毒。**

谢 谢！