

同心县 回民中学文件

同回字〔2020〕15号

同心县回民中学关于防控新型冠状病毒肺炎 疫情期间开展“空中课堂”活动的实施方案

当前正值新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控关键时期，防控疫情是当前头等大事。为阻断疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康，根据自治区、吴忠市疫情防控工作决策部署，全市中小学校 2020 年春季学期延期开学。为贯彻教育部、区教育厅关于中小学校推迟开学和疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”的安排部署和总体要求，落实自治区教育厅及吴忠市教育局《关于全市中小学校、幼儿园在疫情防控期间开展空中课堂教学的通知》要求，为了保障我校学生在停课期间能够正常学习、锻炼，做到“停课不停学”，经学校研究决定，做如下安排：

一、工作目标

科学合理整合区域内现有教育资源，充分利用社会性教育资源，发挥“互联网+教育”的优势，通过网络、电视、移动终端及社会性即时通信工具，开展线上教学、在线答疑，引导学生自主学习，提升师生

信息素养，确保全校师生在疫情防控期间停课不停学、离校不离教，最大限度降低疫情对学校教育教学和学生学习的影响，推进 2020 年春季学期教学任务优质高效地完成。

二、组织机构

组 长：张岱

副组长：苏厚慎 丁玉兵 黑学荣 户海章

组 员：李金森、杨敏、李海峰、鲍永贤、马辉、周泽仁、刘文祥、马玉良、马秉伏、纪少帅、马学龙、李启瑞、杨占国、教研组长及所有班主任。

三、实施途径

利用宁夏教育资源公共服务平台（<https://yun.nxeduyun.com>）授课，讲练相结合。宁夏教育云天喻空中课堂直播功能进行线上实时授课、答疑，推送同步 学习资源，推送微课，进行在线测评、布置、批阅作业等。

四、网络授课安排

（一）课前--布置学习内容

教师：将选好的学习资源、自主学习任务单（含练习）通过“教学助手”或“云校家”的课前导学功能推送给学生，并及时查看学生的自主学习情况。对未完成的学生在云校家班级群、微信群、QQ 群督促要求自主学习。

学生：在规定时间内用平板、智能手机、电脑等终端学习老师推送的资源 and 自主学习任务。

（二）课中--直播教学

高三年级从 2 月 9 日开始，高一高二年级从 2 月 17 日开始通过宁夏教育云“天喻空中课堂”（具体使用方法见附件）功能进行线上教学。

“天喻空中课堂”中直播课的日期和时间由学校统一安排（课表安排见附件）。班主任需要将课程表提前通知到学生及家长，请家长督促学生按时上课。

教师：将课程表通知到学生及家长，请家长督促学生按时上课；下载海报或二维码发到学生微信群里，让学生扫码观看直播课；讲课结束后将直播回放发班级群（上课的课程名称为：X 年级 X 班+X 月 X 日+知识点）。

学生：学生用电脑、平板或手机上微信中的“扫一扫”或“二维码识别”等扫码进入直播课堂进行听课学习，老师授课结束后可在线提问。

（三）课后--练习及测试

教师：通过宁夏教育云网站、教学助手或云校家的在线检测和课后作业功能布置相关练习和作业，并在学生完成后进行批改，客观题系统一键批改，主观题教师登陆宁夏教育云网站、教学助手或云校家手动批改，批改完成后及时反馈给学生。（老师要规定学生完成时间）

学生：在规定时间内完成练习或测试题并按时提交。

（四）疑难解答

1.微课释疑

教师：汇总作业情况，将错误率较高的题通过录制微课，发送给学生。

学生：查看自己错误的题，若有不清楚的查看微课补漏，若查看微课后仍有疑问的可以通过在线答疑向老师提出问题。

2.在线答疑（通过天喻空中课堂、云校家班级群、微信群、QQ 群等方式）

学生：在学习过程中遇到不懂的问题及时记录，在线答疑时段内在线向老师发起提问。

教师：查看学生的疑难问题，针对性的进行讲解。若遇到比较耗时且是大部分同学的问题时，可通过录制微课的方式分享给所有学生。

五、具体要求

（一）教务处

负责制定“空中课堂”的实施方案，监督检查线上教学的实施。

通过宁夏教育云总账号登录后查看统计各位老师上课、作业批阅、在线答疑等情况。及时关注宁夏教育厅和学校下发的文件，推送转发学校和宁夏教育云等教学资源。

（二）教科室

编写直播教学、作业布置平台的使用步骤及要求。及时关注教学动态及各类教学资源的推送。收集各教研组教学安排。

（三）信息中心

线上教学各平台的技术服务及基础数据的建立。安排专人处理线上教学期间各种信息技术问题，网上教学开学前熟悉各平台运行。

（四）教研组长

制定本教研组教学计划和教学任务。督促、收集各年级备课组教学计划、教学任务。

（五）班主任

1.信息中心已经开通了班主任和任课老师的所有权限，请班主任登陆宁夏教育云核实本班学生和任课教师，有不符合的请联系信息中心杨占国老师处理，确保平台信息正确，不耽误老师在本班级点名、上课和布置作业等。

2.在2月6日前通知学生、家长，请检查学生电脑、平板电脑、手机是否正常，家里网络是否稳定，以确保能够进行正常学习。

3.邀请本班学生加入本班云校家班级群、微信群、QQ群，让学

生学会上线进入直播（具体操作见附件）

4.协调本班级任课教师教学，督促学生完成课前、课后作业。督促学生按时起床，打卡签到、进行早读和晚自习的线上检查。

（六）课任教师

1.按照要求做好备课、线上授课、在线答疑、作业布置、批阅等，督促学生及时完成当天的任务。

2.做好线上教学的各项准备（请各位老师尽可能准备电脑以便于教学），按照年级学科组，备课组要求及时完成布置的任务。

3.在线上教学开始前进行教学直播模拟，熟悉教学助手功能。

4.早读时通过班级云校家班级群、微信群、QQ 群等方式提前一天布置阅读任务。

六、教材、免费使用教学网站

电子版教材资源已发送到学校微信工作群，班主任转发到班级群以便学生使用，或者学生登录宁夏教育云获取。

宁夏教育云网址（www.nxeduyun.com）

七、工作要求

（一）高度重视，认真部署。

各处室各年级组要高度重视，对延期开学后学生的教育教学工作要提到一定的高度。全校教师要按照学校的统一部署，按照本方案的要求，认真做好准备工作，按照学校的统一安排，以积极的态度完成各项工作，确保本项工作落到实处。

（二）明确目标任务，严格履职尽责。

教务处、教科室为本项工作的具体负责部门，各处室各年级组按照本方案的要求，对照具体的措施与方法切实部署开展各项教育教学活动；各教研组作为本项工作的具体实施部门，要通过切实行动来履

行职责，及时高质量地完成布置的各项工作。

（三）加强统筹配合，及时沟通协调。

由于疫情影响，本项工作只能采取网上、电话等途径布置，由教师在家完成。这就要求各负责部门和负责人要进一步加强统筹配合，进一步细化工作措施，完善工作机制，多与教师、学生沟通交流，及时解决教师完成教学任务中遇到的具体困难与问题，确保本项工作能够顺利高效地开展。

附件：1.同心县回民中学 2019—2020 学年第二学期疫情防控期间课程总表

2.教学助手等平台使用步骤及说明



附件1

同心县回民中学 2019-2020 学年第二学期疫情防控期间高一、高二课程总表

年级 时间	早读 7:10-7:50	第一节 8:00-8:40	第二节 9:00-9:40	第三节 10:00-10:40 0	第四节 11:00-11:40 0	第五节 14:00-14:40 0	第六节 15:00-15:40 0	第七节 16:00-16:40 0	晚自习 19:00-21:00	备注
高一	星期一、星期三、星期	语文	数学	英语	物理	化学	地理/历史/ 政治	科任教师在 线答疑	学生 自学	每天第六节： 星期一、星期三地理，星期二、星期四历史，星期五政治。 早读和晚自习由家长监督完成。
高二	五英语， 星期二、星期四语文	语文	数学	英语	物理/地理	生物/历史	化学/政治	科任教师在 线答疑		

高一高二年级星期一到星期五上课，星期六星期天休息。

同心县回民中学 2019-2020 学年第二学期疫情防控期间高三课程总表

日期 时间	早读 7:10-7:50	第一节 8:00-8:40	第二节 9:00-9:40	第三节 10:00-10:40	第四节 11:00-11:40	第五节 14:00-14:40	第六节(大课) 15:00-16:20	第七节 16:30-17:10	晚自习 19:00-21:00	备注
星期一	星期一、星期二、星期五英语, 星期二、星期四、星期六语文	语文	数学	英语	化学/政治	物理/地理	生物/历史	科任教师在线 答疑	学生 自学	早读 和晚 自习 由家 长监 督完 成。
星期二		语文	数学	英语	物理/地理	生物/历史	化学/政治			
星期三		英语	数学	语文	生物/历史	化学/政治	物理/地理			
星期四		数学	语文	生物/历史	化学/政治	物理/地理	英语			
星期五		语文	化学/政治	英语	物理/地理	生物/历史	数学			
星期六		英语	数学	物理/地理	生物	化学/政治	语文			

高三年级星期一到星期六上课，星期天休息。

附件2：

教学助手等平台使用步骤及说明

一、课前导学

（一）使用流程（教学助手）

1. 电脑上下载并登陆“教学助手”或手机上下载“云校家”
（下载地址：<http://jxzs.nxeduyun.com>，使用宁夏教育云的账户和密码登陆）。
2. 通过“课前导学”给学生推送导学案等资源，通过“在线检测”和“课后作业”进行课堂测试和作业的布置和批阅（在线检测最好使用模版导入题目）。
3. 批阅完成后反馈给学生，有问题的及时通过云校家班级群、微信群、QQ群进行讲解或者微视频的形式讲解。

二、教学直播（天喻空中课堂）

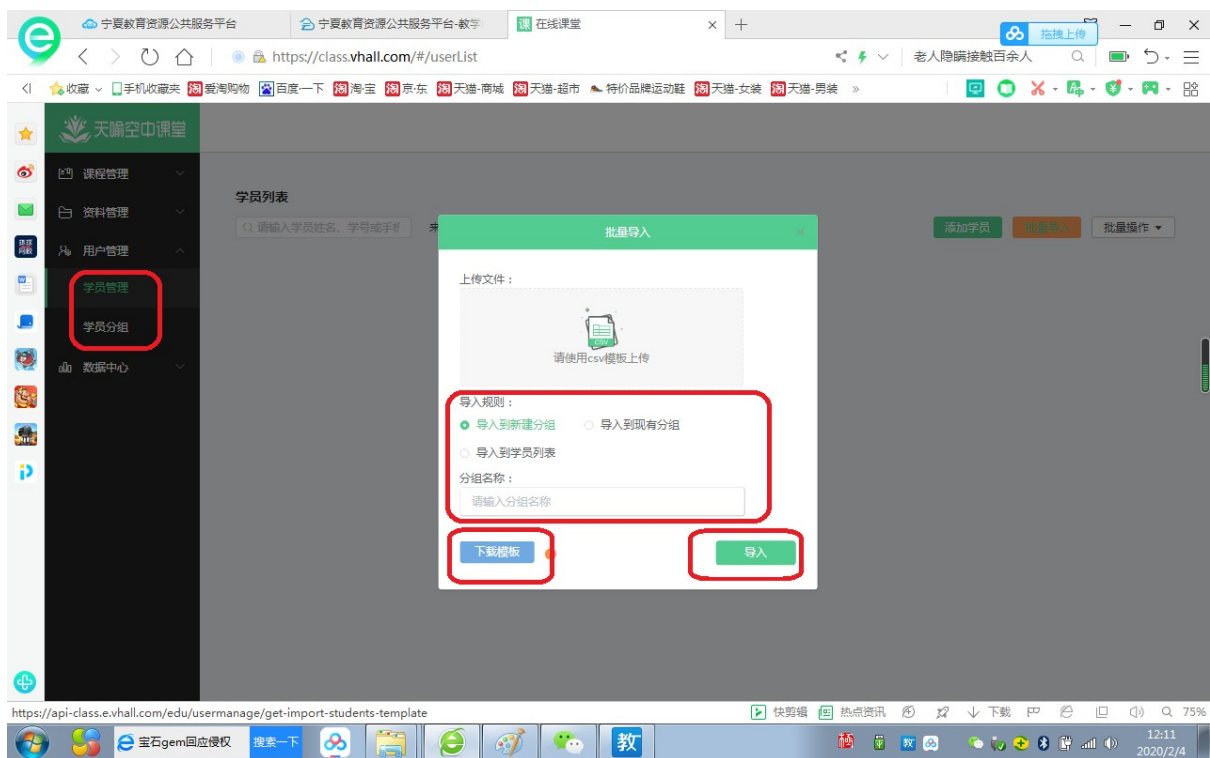
（一）直播课的制作

1. 准备好要直播课的课件 PPT、练习题、文字资料、视频资料。
2. 从“教学助手”登录进入宁夏教育云天喻空中课堂（宁夏教育云的账户和密码登陆）。登录“教学助手”后会弹出“最近播课任务”对话框，点击“去开课”进入宁夏教育云天喻空中课堂。或者点击“教学助手”中“互动课堂”功能中“在线开课”进入宁夏教育云天喻空中课堂。



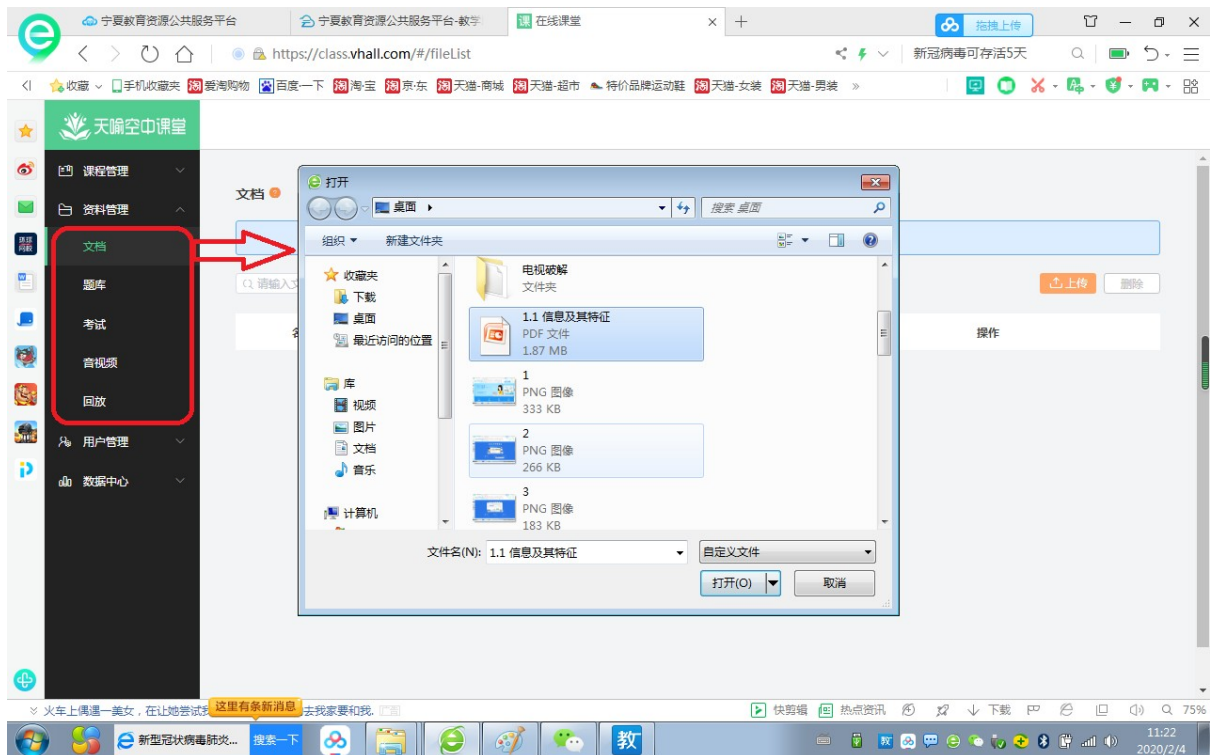
3. 用户管理（在本次直播教学可以不使用此功能）

下载 EXCEL 模板，根据模板内容填写并保存，把填写好的 EXCEL 模板上传到学员管理中，在导入时注意导入规则（白名单观看时才能用到）。



4. 资料管理

把准备好要直播课的课件 PPT、练习题、文字资料、视频资料上传到“资料管理”中，备在直播时使用。

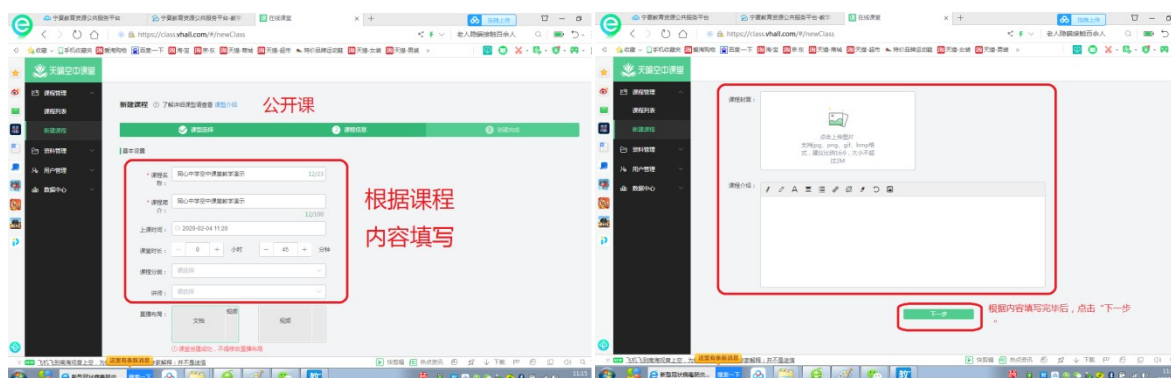


5. 选择“课程管理”下的“新建课程”，首选“公开课”或“录播课”。“公开课”学生容量大，可进行多班授课；“录播课”可以在网上下载课程资源，进入本功能进行转播。



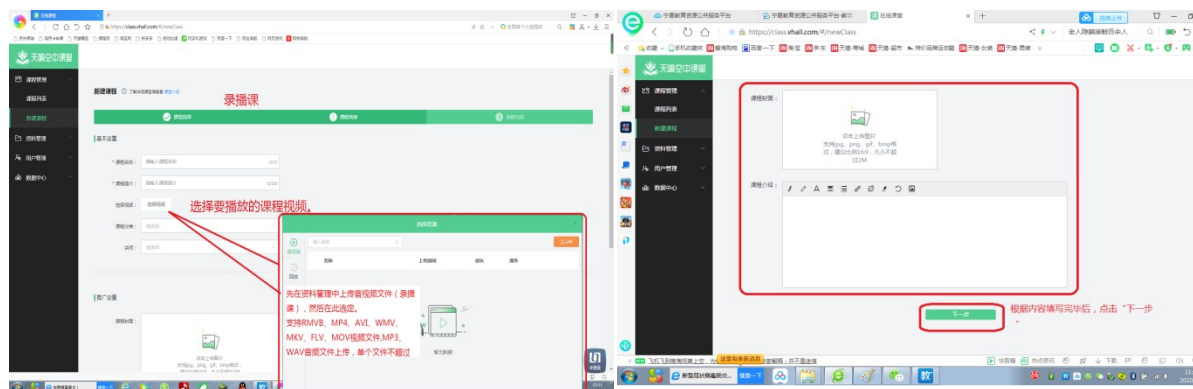
① 公开课

根据课程内容完成课程名称、课程简介、课程介绍的填写，根据学校规定的上课时间完成上课时间的设定，课程分类和讲师不用设定。根据内容填写完毕后，点击“下一步”。



② 录播课

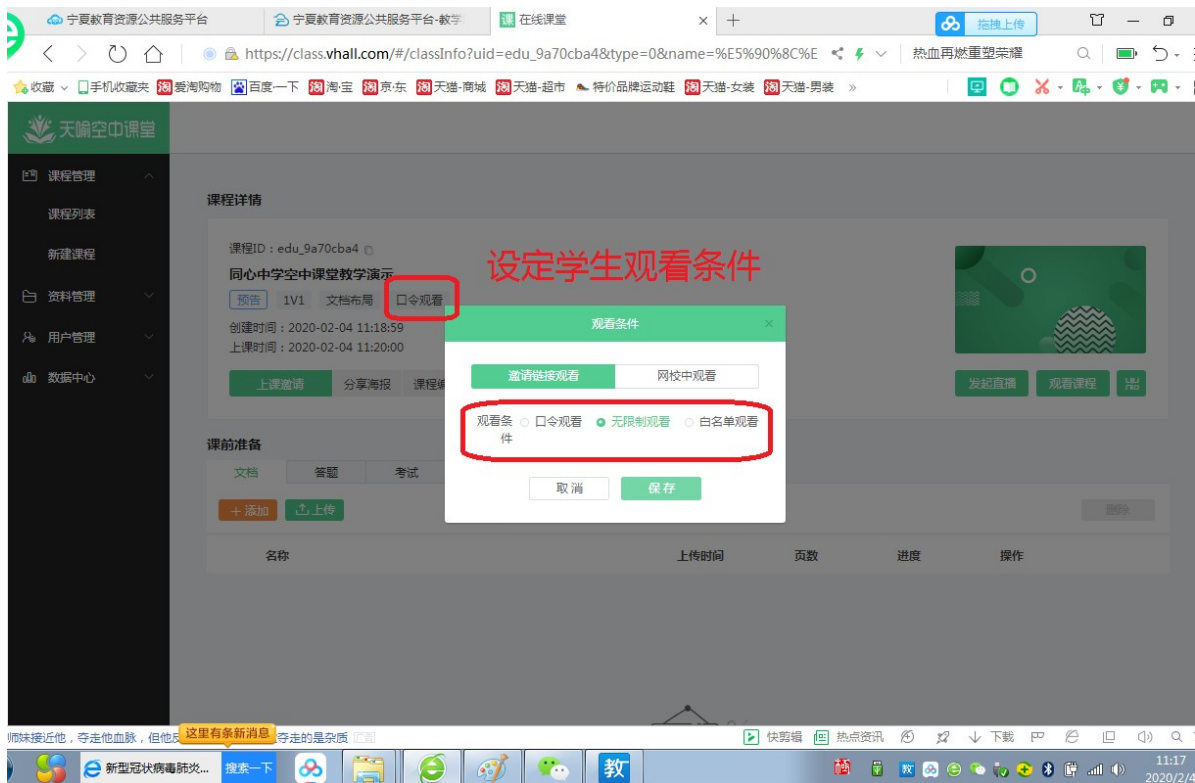
根据课程内容完成课程名称、课程简介、课程介绍的填写，根据学校规定的上课时间完成上课时间的设定，课程分类和讲师不用设定。根据内容填写完毕后，点击“下一步”。



公开课和录播课新建完毕后的截面。



③设定学生观看条件，口令观看（需要口令观看）、无限制观看、白名单观看（在用户管理中填加了学生信息后可以观看）。

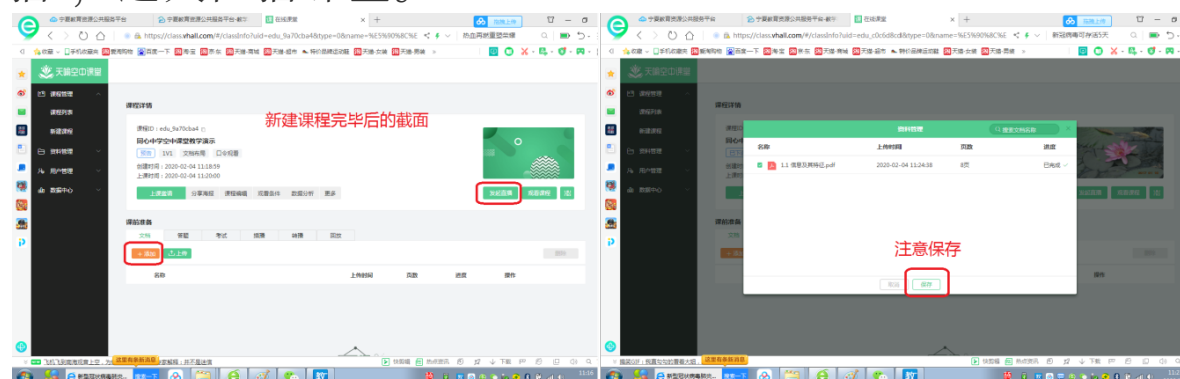


④ 下载海报或二维码发到学生微信群里，让学生扫码观看直播课。

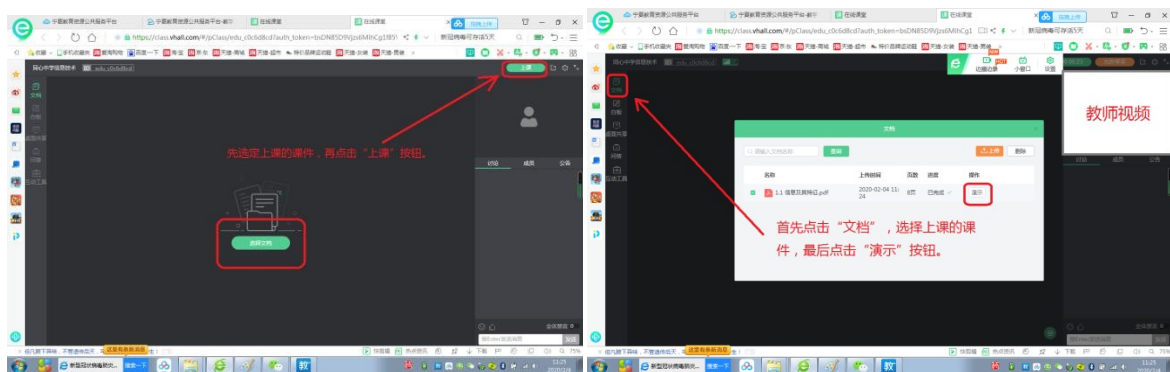


6. 老师直播课堂的基本操作

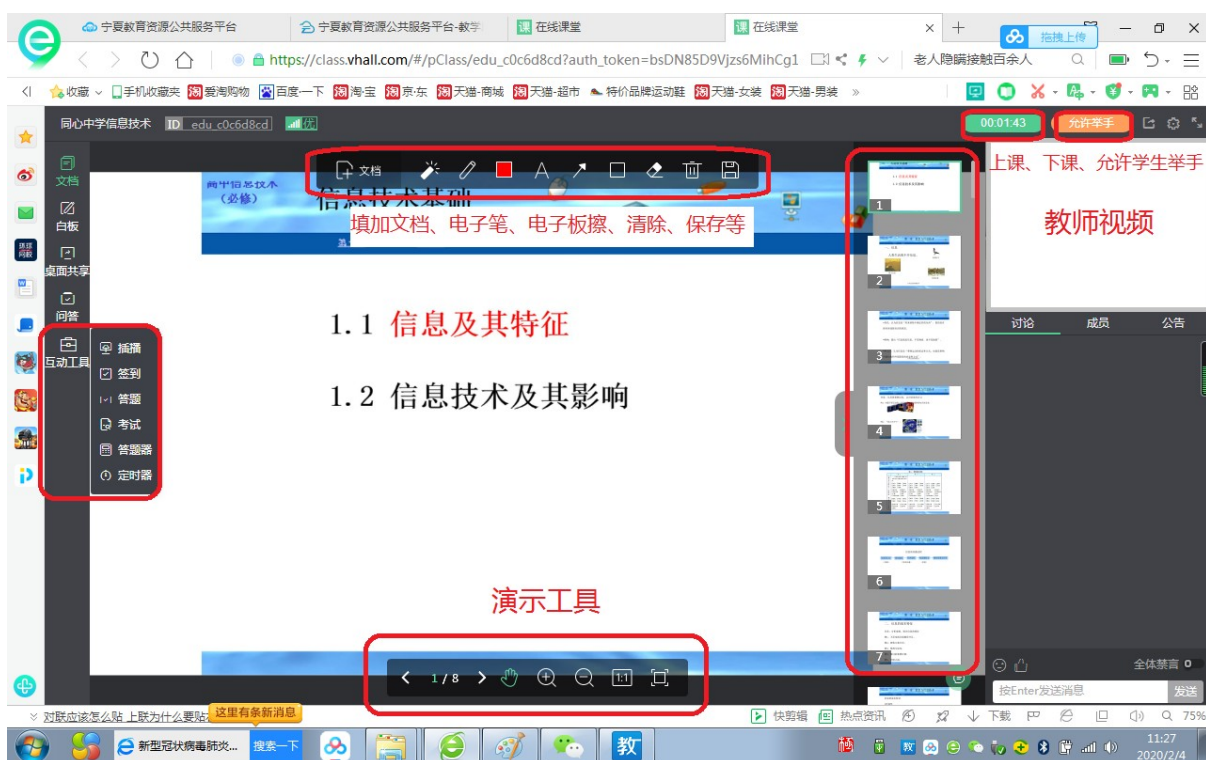
在“课程管理”里“课程列表”（小课堂、公开课、录播课、系列课）中找到并选定所上课，首先添加上课资源，再点击“发起直播”，进入直播课堂。



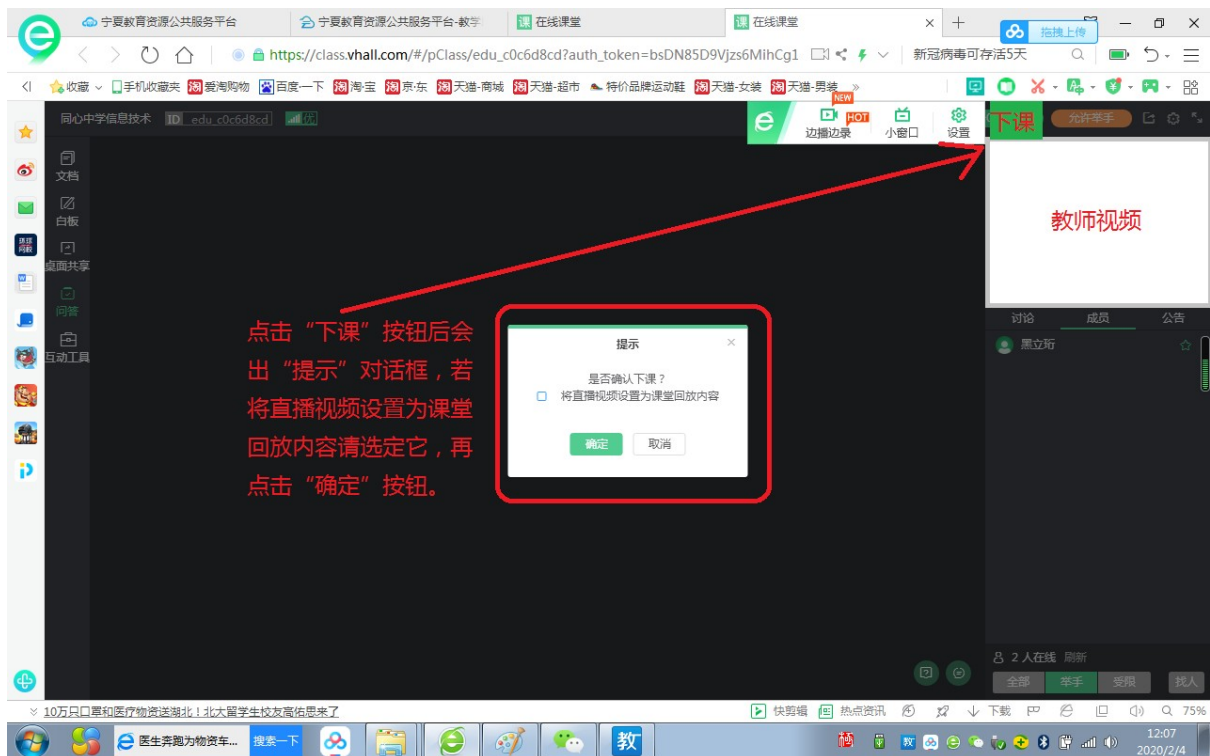
首先点击“文档”按钮选择上课的课件，其次点击“演示”按钮进入课程授课界面，最后点击“上课”按钮进入直播。



课程授课界面有上课、下课、允许举手、演示工具按钮、互动工具、白板工具、讨论、成员信息、公告等，授课教师注意它们的位置，在课程直播时会用到。



点击“下课”按钮后会出“提示”对话框，若将直播视频 设置为课堂回放内容请选定它，再点击“确定”按钮。



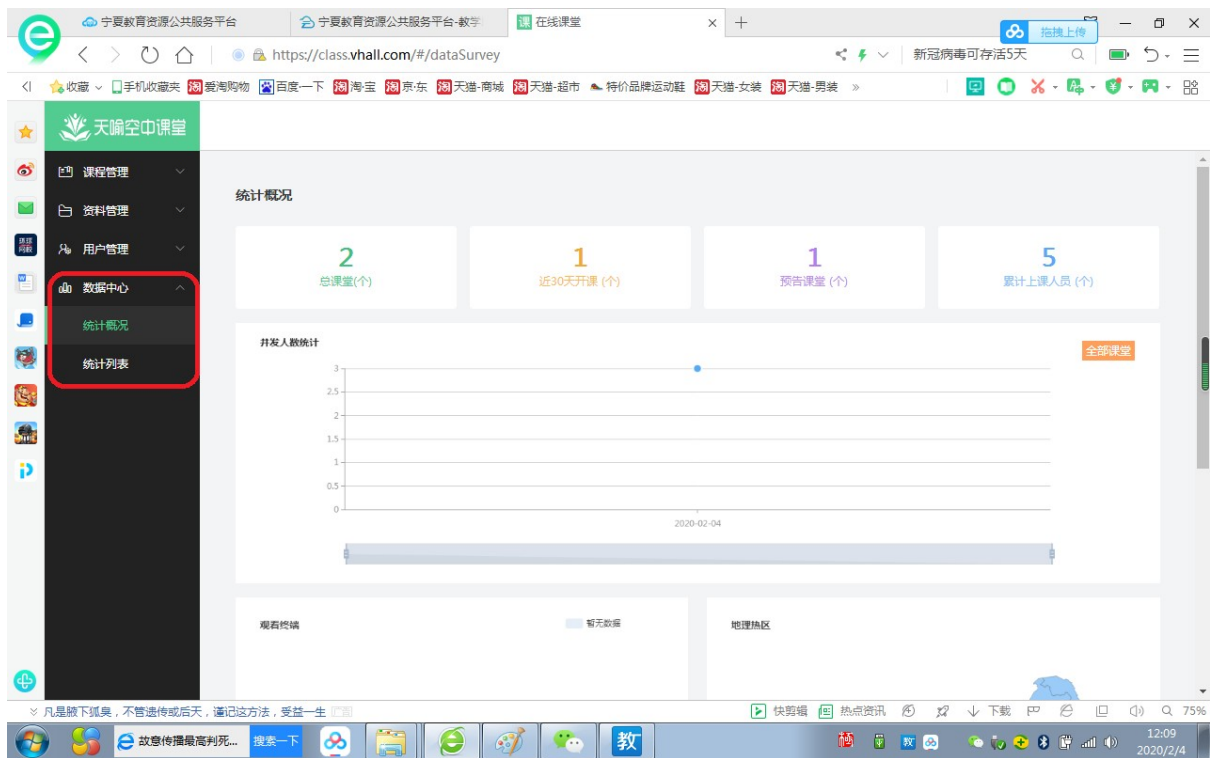
7.学生观看直播课程

学生用电脑、平板或手机上微信中的“扫一扫”或“二维码识别”等扫码观看直播课。



8.数据统计

在统计列表中导出直播课中上课时间、总时长、学员人数、完课率和学员学生时长等信息。



统计列表

课型 全部 上课时间 自 选择时间 至 选择时间 请输入课堂名称 查询 清空 导出

名称	类型	上课时间	总时长	学员人数	完课率	答题	答题正确率	操作
同心中学信息技术	公开课	2020-02-04 12:00	17分钟	4	50.17%	0	0.00%	详情
同心中学空中课堂教学演示	公开课	2020-02-04 11:20	0分钟	0	0.00%	0	0.00%	详情

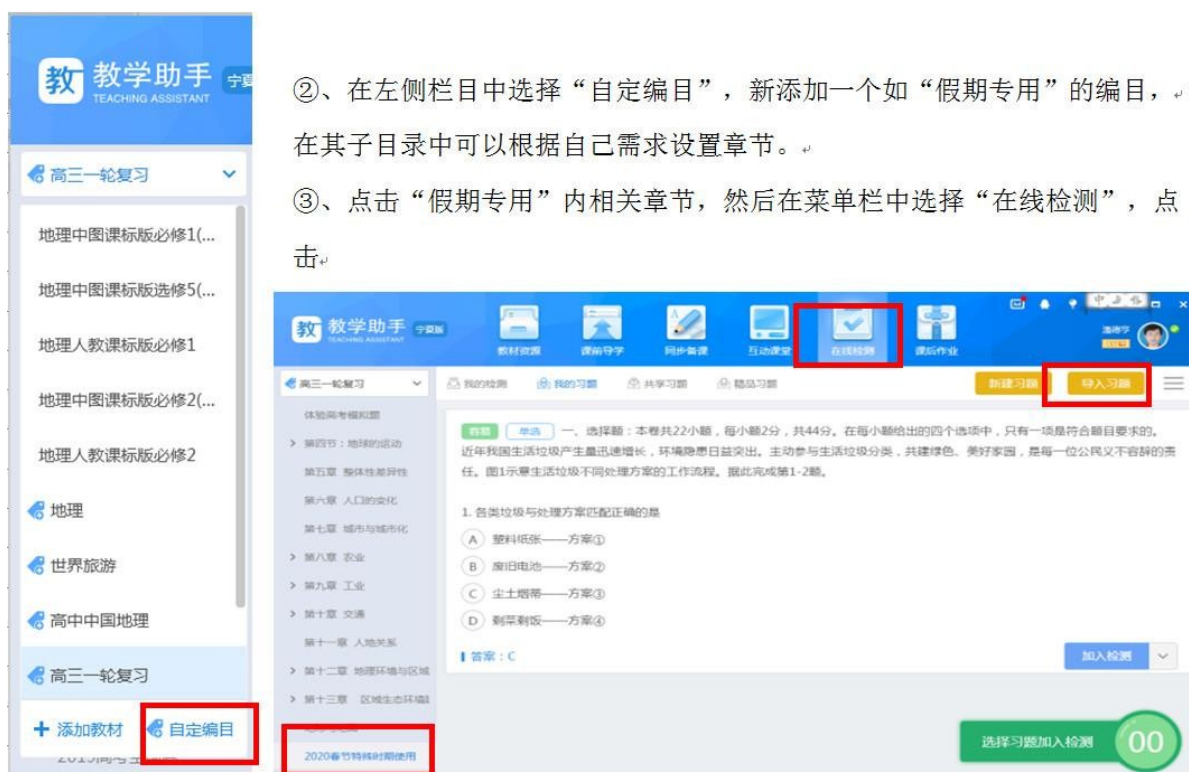
三、作业布置（教学助手）

（一）教学助手“在线检测”功能使用流程。

在电脑中下载教学助手软件（pc 版），利用自己账号完成登录。

在左侧栏目中选择“自定编目”，新添加一个如“假期专 用”的编目，在其子目录中可以根据自己需求设置章节。

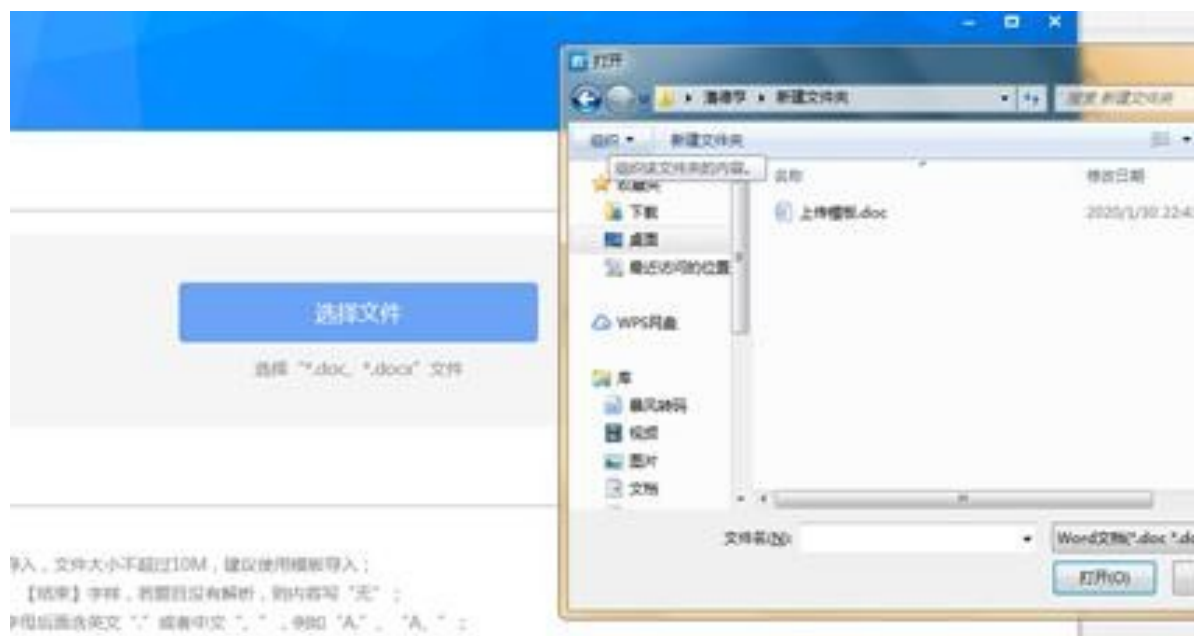
点击“假期专用”内相关章节，然后在菜单栏中选择“在 线检测”，点击。



下载试题模版。



复制下载上传模版，按照要求粘贴题目（可一次性粘贴多道题目），模板制作完成后点击“选择文件”，浏览制作好的模板文件。



显示进度（如果出现失败题目，一定是上传文件中格式不对），完成后点击“确定”。



生成习题均在“我的习题”中显示，点击“加入检测”（选题的顺序就是生成题目的顺序）。



添加完成后会显示已经选择的题目数量，点击“保存”“预览”或是“推送”。



选择“推送”在弹出的对话框中选择推送的对象（可以整体推送也可以选择个别学生推送），右侧会显示已选人数，然后设置完成时间，还可以设置为定时发送。点击“确定”。



完成推送后显示如下：



学生在移动终端就能收到题目，教师在 qq 群中督促他们在规定的时间内完成检测，然后在手机端（云校家在线检测）时时查看学生上交情况，点击“在线批阅”，若检测只有选择题则自动批阅，并且能看到学生成绩，若有客观题教师可进行在线批阅。

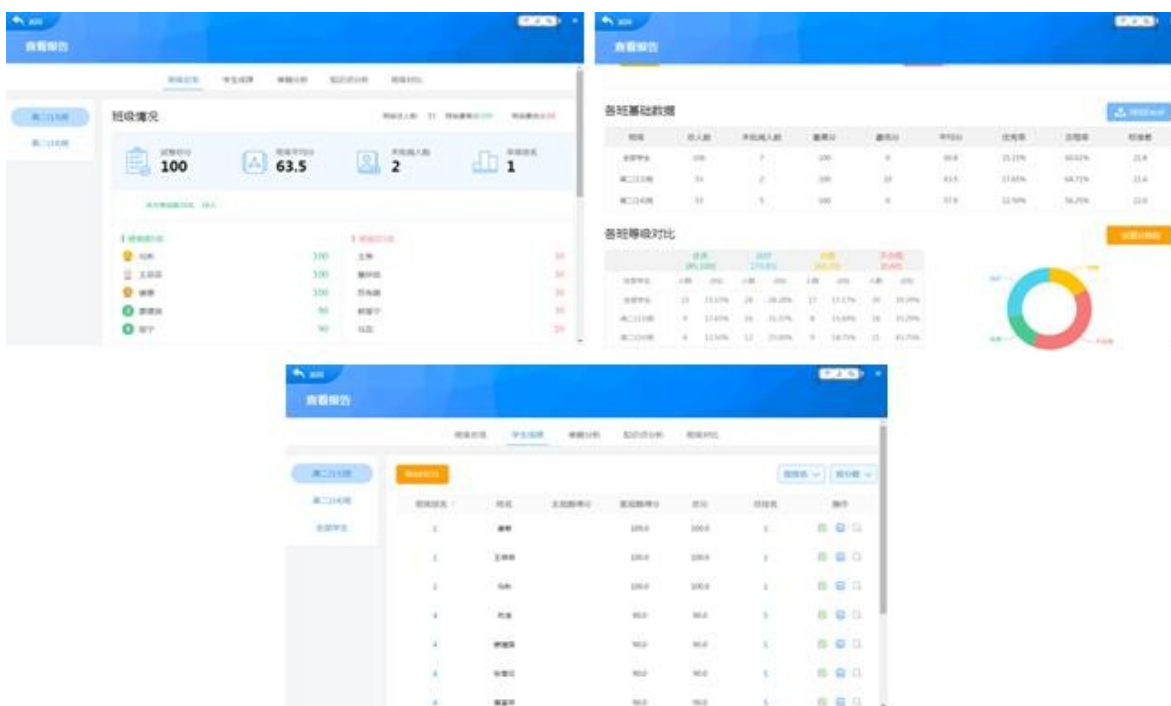


(二) 在线检测测后反馈

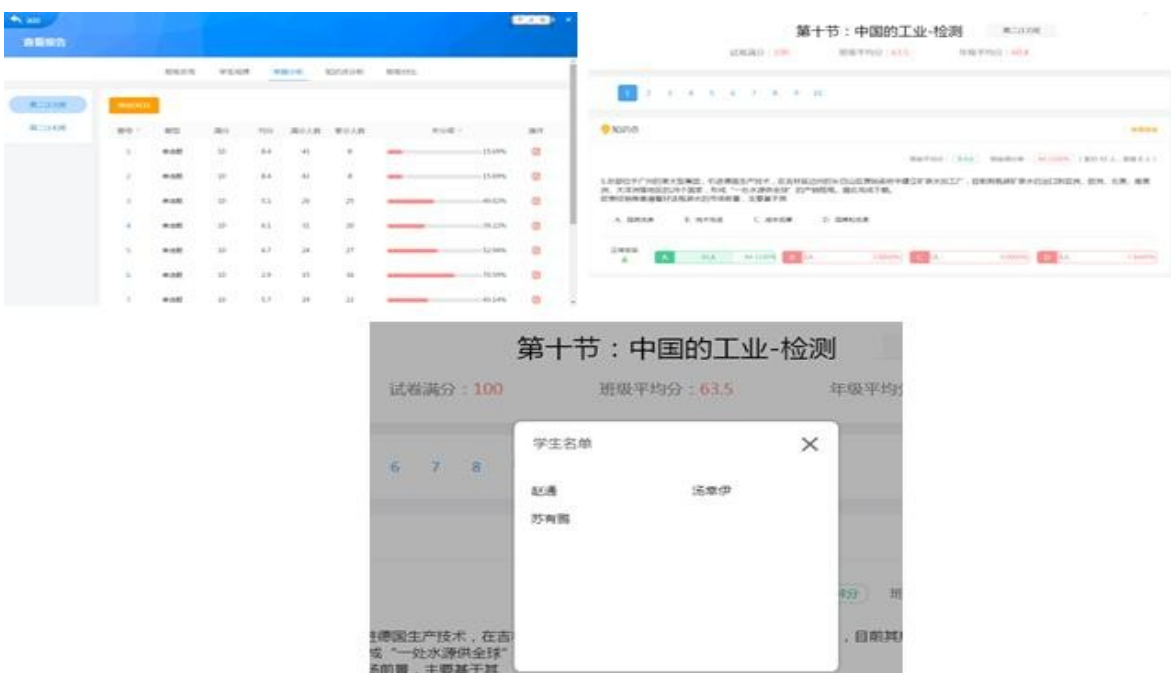
检测报告，打开教学助手-在线检测-我的检测，点击查看报告。



班级整体情况、班级对比、学生成绩。



点击“单题分析”开始讲题，每道题目都有详细的数据，以及学生名单。



(三) 教学助手“课后作业”功能使用流程

登陆教学助手后在菜单栏中选择“课后作业”，点击“布置作业”。



勾选“需要学生回答”，选择学生作答方式“图片”“音频”“视频”，在下面方框中描述作业要求。在右侧学习资源中“上传本地资源”为学生推送相关资料。点击“布置”。



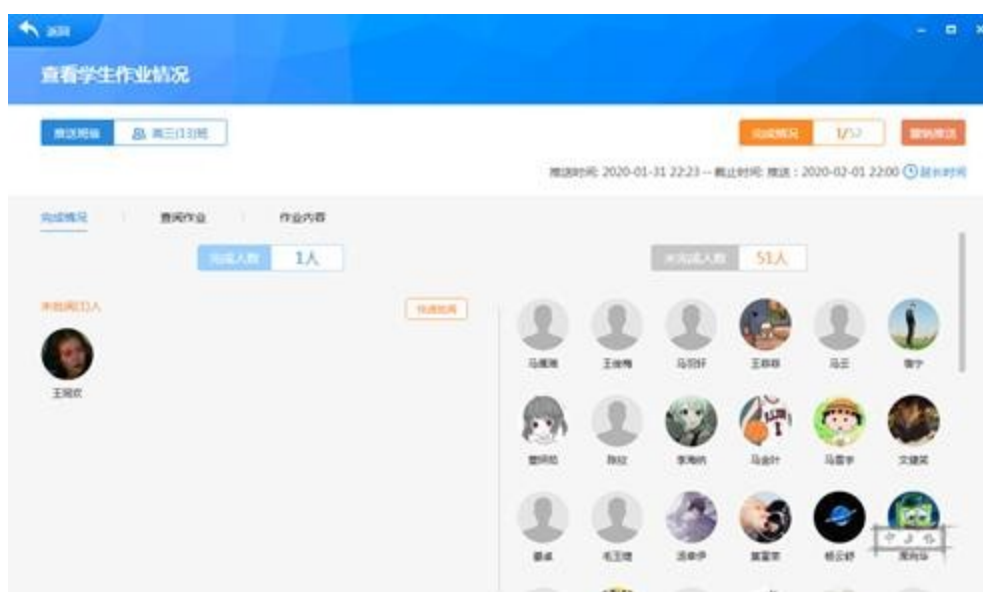
在弹出的对话框中选择要推送的班级或学生，选择作业完成的时间，点击“确定”。



操作完成后界面如下，教师可以看到提交学生人数。

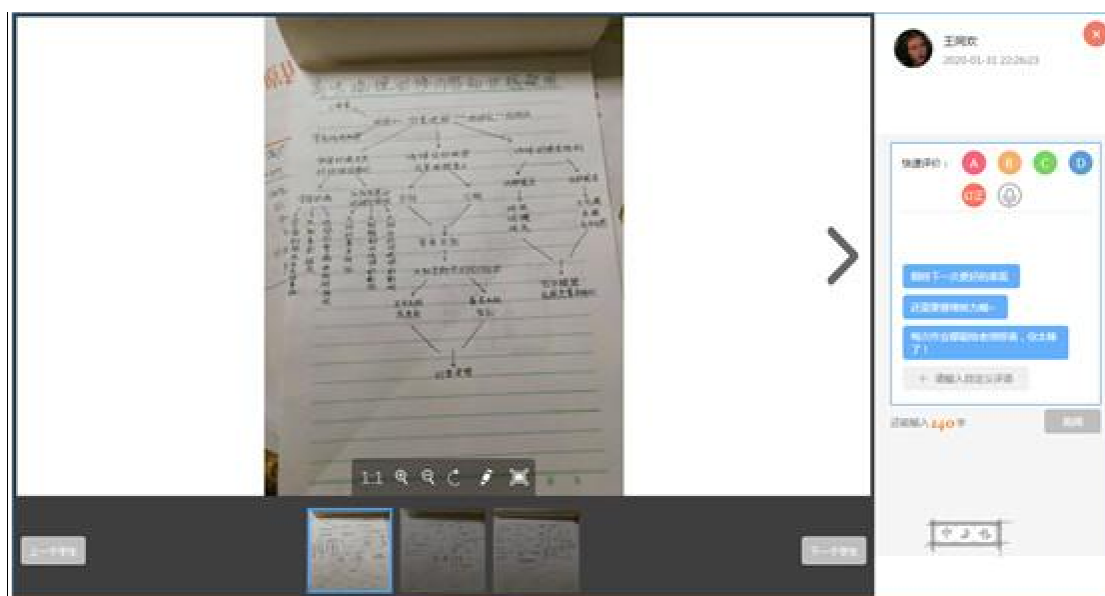


点击“图片作业”或在作业上点击右键可以查看学生作业 情况，可对学生作业进行批改和点评。

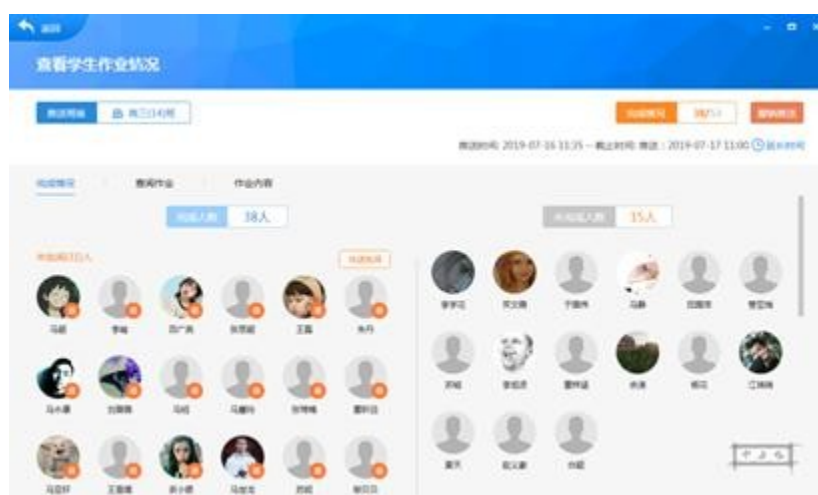


点击学生头像或者“快速批阅”在弹出的对话框中进行作业批阅或点评。

可选择快速评价（ABCD），也可以订正，还可以进行语音评价（**最便捷**），更可以输入文字评价。完成后点击“批阅”。



讲课中可以利用这个界面进行作业反馈（整体和个人）。



作业或在线检测布置完成后教师也可在手机“云校家”进行批阅和检查。



四、学生手头现有纸质版学习资料

老师自行根据实际情况使用，学生用拍照等方式上传给老师，老师批阅后通过教学助手反馈。