

同心县 回民中学文件

同回字〔2020〕15号

同心县回民中学关于防控新型冠状病毒肺炎 疫情期间开展“空中课堂”活动的实施方案

当前正值新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控关键时期，防控疫情是当前头等大事。为阻断疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康，根据自治区、吴忠市疫情防控工作决策部署，全市中小学校2020年春季学期延期开学。为贯彻教育部、区教育厅关于中小学校推迟开学和疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”的安排部署和总体要求，落实自治区教育厅及吴忠市教育局《关于全市中小学校、幼儿园在疫情防控期间开展空中课堂教学的通知》要求，为了保障我校学生在停课期间能够正常学习、锻炼，做到“停课不停学”，经学校研究决定，做如下安排：

一、工作目标

科学合理整合区域内现有教育资源，充分利用社会性教育资源，发挥“互联网+教育”的优势，通过网络、电视、移动终端及社会性即时通信工具，开展线上教学、在线答疑，引导学生自主学习，提升师生

信息素养，确保全校师生在疫情防控期间停课不停学、离校不离教，最大限度降低疫情对学校教育教学和学生学习的影响，推进 2020 年春季学期教学任务优质高效地完成。

二、组织机构

组 长：张岱

副组长：苏厚慎 丁玉兵 黑学荣 户海章

组 员：李金森、杨敏、李海峰、鲍永贤、马辉、周泽仁、刘文祥、马玉良、马秉伏、纪少帅、马学龙、李启瑞、杨占国、教研组长及所有班主任。

三、实施途径

利用宁夏教育资源公共服务平台 (<https://yun.nxeduyun.com>) 授课，讲练相结合。宁夏教育云天喻空中课堂直播功能进行线上实时授课、答疑，推送同步 学习资源，推送微课，进行在线测评、布置、批阅作业等。

四、网络授课安排

（一）课前--布置学习内容

教师：将选好的学习资源、自主学习任务单（含练习）通过“教学助手”或“云校家”的课前导学功能推送给学生，并及时查看学生的自主学习情况。对未完成的学生在云校家班级群、微信群、QQ 群督促要求自主学习。

学生：在规定时间内用平板、智能手机、电脑等终端学习老师推送的资源和自主学习任务。

（二）课中--直播教学

高三年级从 2 月 9 日开始，高一高二年级从 2 月 17 日开始通过宁夏教育云“天喻空中课堂”(具体使用方法见附件) 功能进行线上教学。

“天喻空中课堂”中直播课的日期和时间由学校统一安排（课表安排见附件）。班主任需要将课程表提前通知到学生及家长，请家长督促学生按时上课。

教师：将课程表通知到学生及家长，请家长督促学生按时上课；下载海报或二维码发到学生微信群里，让学生扫码观看直播课；讲课结束后将直播回放发班级群（上课的课程名称为：X 年级 X 班+X 月 X 日+知识点）。

学生：学生用电脑、平板或手机上微信中的“扫一扫”或“二维码识别”等扫码进入直播课堂进行听课学习，老师授课结束后可在线提问。

（三）课后--练习及测试

教师：通过宁夏教育云网站、教学助手或云校家的在线检测和课后作业功能布置相关练习和作业，并在学生完成后进行批改，客观题系统一键批改，主观题教师登陆宁夏教育云网站、教学助手或云校家手动批改，批改完成后及时反馈给学生。（老师要规定学生完成时间）

学生：在规定时间内完成练习或测试题并按时提交。

（四）疑难解答

1.微课释疑

教师：汇总作业情况，将错误率较高的题通过录制微课，发送给学生。

学生：查看自己错误的题，若有不清楚的查看微课补漏，若查看微课后仍有疑问的可以通过在线答疑向老师提出问题。

2.在线答疑（通过天喻空中课堂、云校家班级群、微信群、QQ 群等方式）

学生：在学习过程中遇到不懂的问题及时记录，在线答疑时段内在线向老师发起提问。

教师：查看学生的疑难问题，针对性的进行讲解。若遇到比较耗时且是大部分同学的问题时，可通过录制微课的方式分享给所有学生。

五、具体要求

（一）教务处

负责制定“空中课堂”的实施方案，监督检查线上教学的实施。

通过宁夏教育云总账号登陆后查看统计各位老师上课、作业批阅、在线答疑等情况。及时关注宁夏教育厅和学校下发的文件，推送转发学校和宁夏教育云等教学资源。

（二）教科室

编写直播教学、作业布置平台的使用步骤及要求。及时关注教学动态及各类教学资源的推送。收集各教研组教学安排。

（三）信息中心

线上教学各平台的技术服务及基础数据的建立。安排专人处理线上教学期间各种信息技术问题，网上教学开学前熟悉各平台运行。

（四）教研组长

制定本教研组教学计划和教学任务。督促、收集各年级备课组教学计划、教学任务。

（五）班主任

1.信息中心已经开通了班主任和任课老师的所有权限，请班主任登陆宁夏教育云核实时本班学生和任课教师，有不符合的请联系信息中心杨占国老师处理，确保平台信息正确，不耽误老师在本班级点名、上课和布置作业等。

2.在2月6日前通知学生、家长，请检查学生电脑、平板电脑、手机是否正常，家里网络是否稳定，以确保能够进行正常学习。

3.邀请本班学生加入本班云校家班级群、微信群、QQ群，让学

生学会上线进入直播（具体操作见附件）

4.协调本班级任课教师教学，督促学生完成课前、课后作业。督促学生按时起床，打卡签到、进行早读和晚自习的线上检查。

（六）课任教师

1.按照要求做好备课、线上授课、在线答疑、作业布置、批阅等，督促学生及时完成当天的任务。

2.做好线上教学的各项准备（请各位老师尽可能准备电脑以便于教学），按照年级学科组，备课组要求及时完成布置的任务。

3.在线上教学开始前进行教学直播模拟，熟悉教学助手功能。

4.早读时通过班级云校家班级群、微信群、QQ 群等方式提前一天布置阅读任务。

六、教材、免费使用教学网站

电子版教材资源已发送到学校微信工作群，班主任转发到班级群以便学生使用，或者学生登录宁夏教育云获取。

宁夏教育云网址（www.nxeduyun.com）

七、工作要求

（一）高度重视，认真部署。

各处室各年级组要高度重视，对延期开学后学生的教育教学工作要提到一定的高度。全校教师要按照学校的统一部署，按照本方案的要求，认真做好准备工作，按照学校的统一安排，以积极的态度完成各项工作，确保本项工作落到实处。

（二）明确目标任务，严格履职尽责。

教务处、教科室为本项工作的具体负责部门，各处室各年级组按照本方案的要求，对照具体的措施与方法切实部署开展 各项教育教学活动；各教研组作为本项工作的具体实施部门，要通过切实行动来履

行职责，及时高质量地完成布置的各项工作。

（三）加强统筹配合，及时沟通协调。

由于疫情影响，本项工作只能采取网上、电话等途径布置，由教师在家完成。这就要求各负责部门和负责人要进一步加强统筹配合，进一步细化工作措施，完善工作机制，多与教师、学生沟通交流，及时解决教师完成教学任务中遇到的具体困难与问题，确保本项工作能够顺利高效地开展。

附件：1.同心县回民中学 2019—2020 学年第二学期疫情防控期间课程总表

2.教学助手等平台使用步骤及说明



附件1

同心县回民中学 2019-2020 学年第二学期疫情防控期间高一、高二课程总表

年级 时间	早读 7:10-7:50	第一节 8:00-8:40	第二节 9:00-9:40	第三节 10:00-10:40 0	第四节 11:00-11:40 0	第五节 14:00-14:40 0	第六节 15:00-15:40 0	第七节 16:00-16:40 0	晚自习 19:00-21:00	备注
高一	星期一、星 期三、星期 五英语，	语文	数学	英语	物理	化学	地理/历史/ 政治	科任教师在 线答疑	学生 自学	每天第六节： 星期一、星期 三地理，星期 二、星期四历 史，星期五政 治。
高二	星期二、星 期四语文	语文	数学	英语	物理/地理	生物/历史	化学/政治	科任教师在 线答疑		早读和晚自习 由家长监督完 成。

高一高二年级星期一到星期五上课，星期六星期天休息。

同心县回民中学 2019-2020 学年第二学期疫情防控期间高三课程总表

日期 时间	早读 7:10-7:50	第一节 8:00-8:40	第二节 9:00-9:40	第三节 10:00-10:40	第四节 11:00-11:40	第五节 14:00-14:40	第六节(大课) 15:00-16:20	第七节 16:30-17:10	晚自习 19:00-21:00	备注
星期一	星期一、星期三、星期五英语， 星期二、星期四、星期六语文	语文	数学	英语	化学/政治	物理/地理	生物/历史	科任教师在线 答疑	学生 自学	早读 和晚 自习 由家 长监 督完 成。
星期二		语文	数学	英语	物理/地理	生物/历史	化学/政治			
星期三		英语	数学	语文	生物/历史	化学/政治	物理/地理			
星期四		数学	语文	生物/历史	化学/政治	物理/地理	英语			
星期五		语文	化学/政治	英语	物理/地理	生物/历史	数学			
星期六		英语	数学	物理/地理	生物	化学/政治	语文			

高三年级星期一到星期六上课，星期天休息。

附件2：

教学助手等平台使用步骤及说明

一、课前导学

(一) 使用流程（教学助手）

1. 电脑上下载并登陆“教学助手”或手机上下载“云校家”

（下载地址：<http://jxzs.nxeduyun.com>，使用宁夏教育云的账户和密码登陆）。

2. 通过“课前导学”给学生推送导学案等资源，通过“在线检测”和“课后作业”进行课堂测试和作业的布置和批阅（**在线检测最好使用模版导入题目**）。

3. 批阅完成后反馈给学生，有问题的及时通过云校家班级群、微信群、QQ群进行讲解或者微视频的形式讲解。

二、教学直播（天喻空中课堂）

(一) 直播课的制作

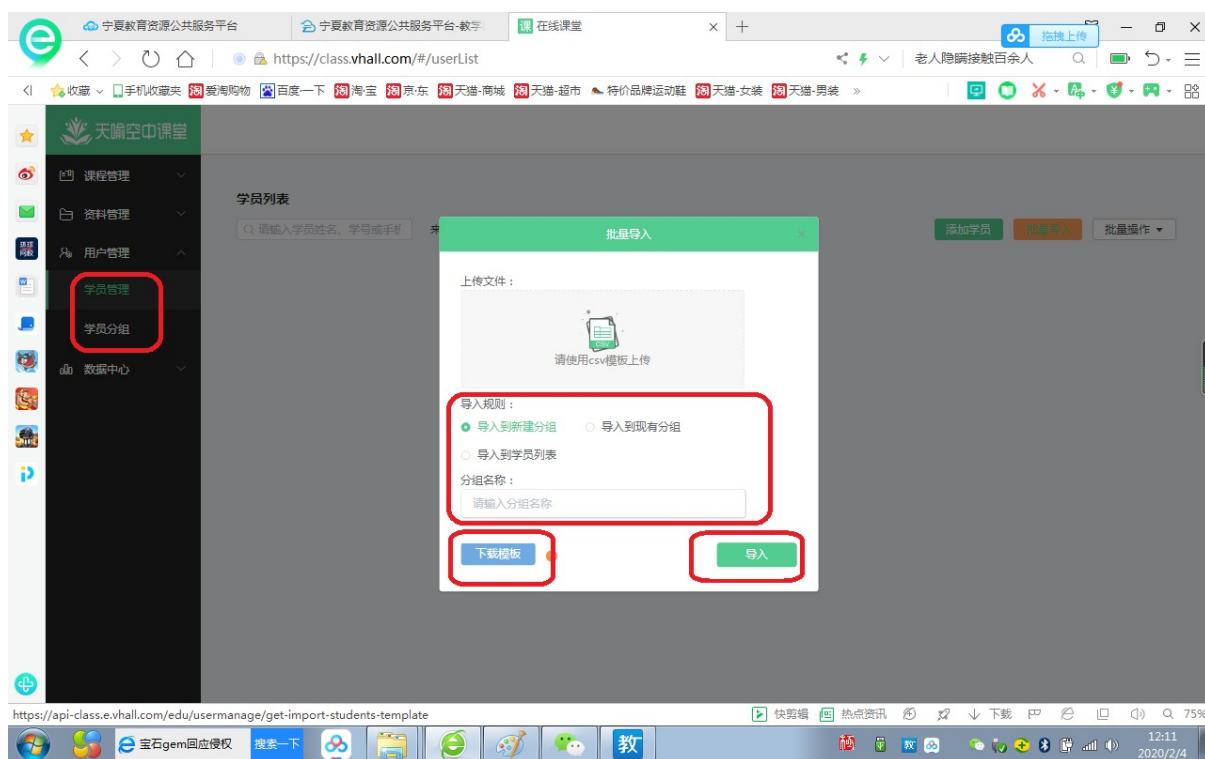
1. 准备好要直播课的课件 PPT、练习题、文字资料、视频资料。

2. 从“教学助手”登录进入宁夏教育云天喻空中课堂（宁夏教育云的账户和密码登陆）。登录“教学助手”后会弹出“最近播课任务”对话框，点击“去开课”进入宁夏教育云天喻空中课堂。或者点击“教学助手”中“互动课堂”功能中“在线开课”进入宁夏教育云天喻空中课堂。



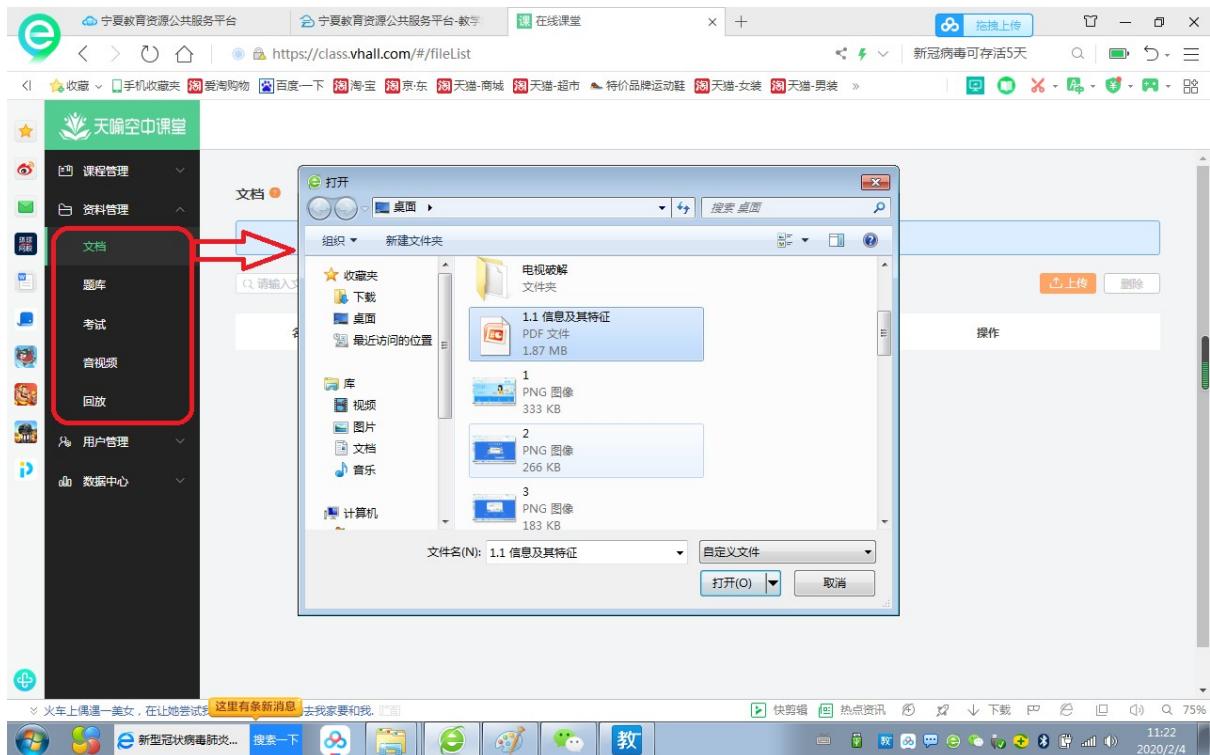
3. 用户管理（在本次直播教学可以不使用此功能）

下载 EXCEL 模板，根据模板内容填写并保存，把填写好的 EXCEL 模板上传到学员管理中，在导入时注意导入规则（白名单观看时才能用到）。



4. 资料管理

把准备好要直播课的课件 PPT、练习题、文字资料、视频资料上传到“资料管理”中，备在直播时使用。

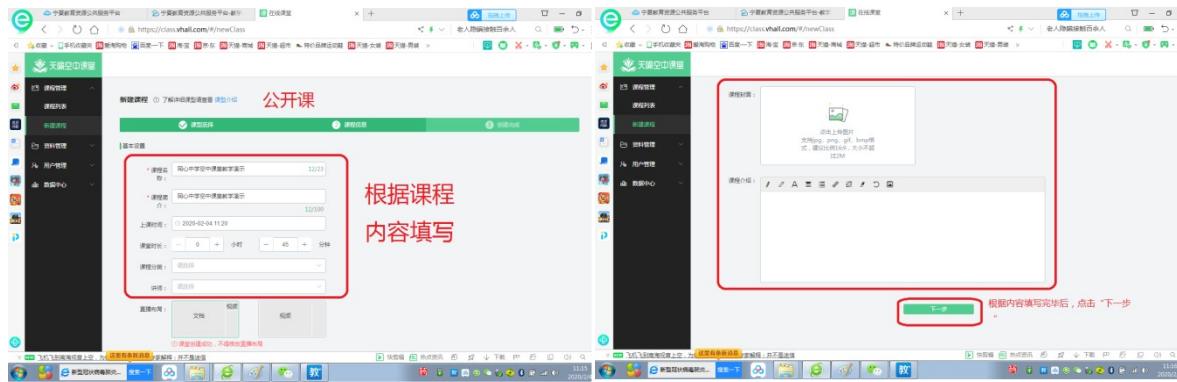


5. 选择“课程管理”下的“新建课程”，首选“公开课”或“录播课”。“公开课”学生容量大，可进行多班授课；“录播课”可以在网上下载课程资源，进入本功能进行转播。



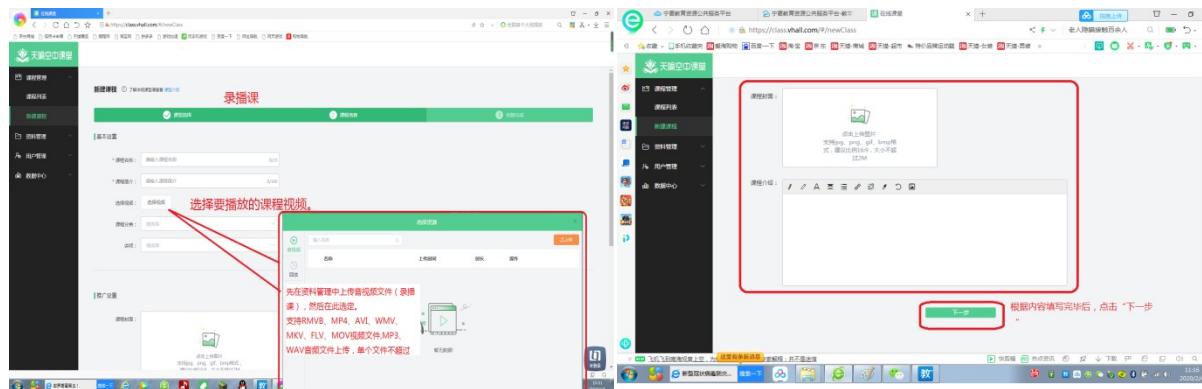
① 公开课

根据课程内容完成课程名称、课程简介、课程介绍的填写，根据学校规定的上课时间完成上课时间的设定，课程分类和讲师不用设定。根据内容填写完毕后，点击“下一步”。



② 录播课

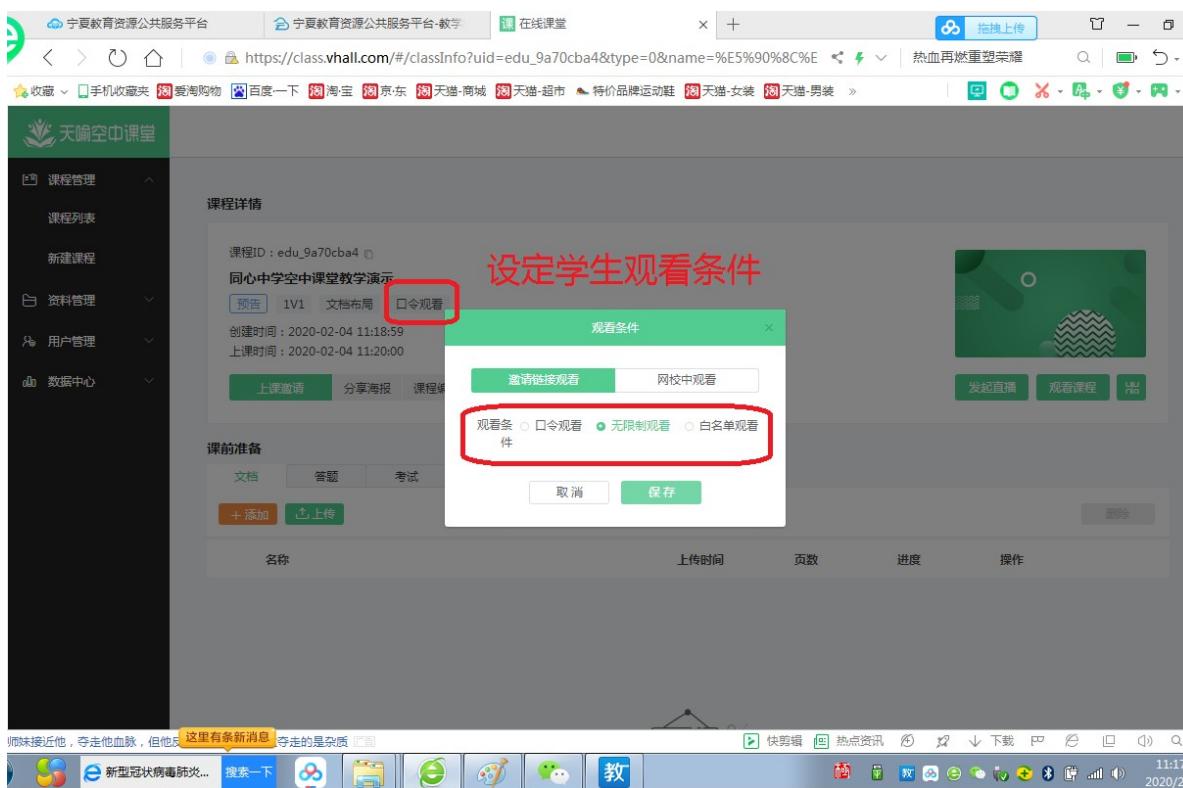
根据课程内容完成课程名称、课程简介、课程介绍的填写，根据学校规定的上课时间完成上课时间的设定，课程分类和讲师不用设定。根据内容填写完毕后，点击“下一步”。



公开课和录播课新建完毕后的截面。



③设定学生观看条件，口令观看（需要口令观看）、无限制观看、白名单观看（在用户管理中填加了学生信息后可以观看）。

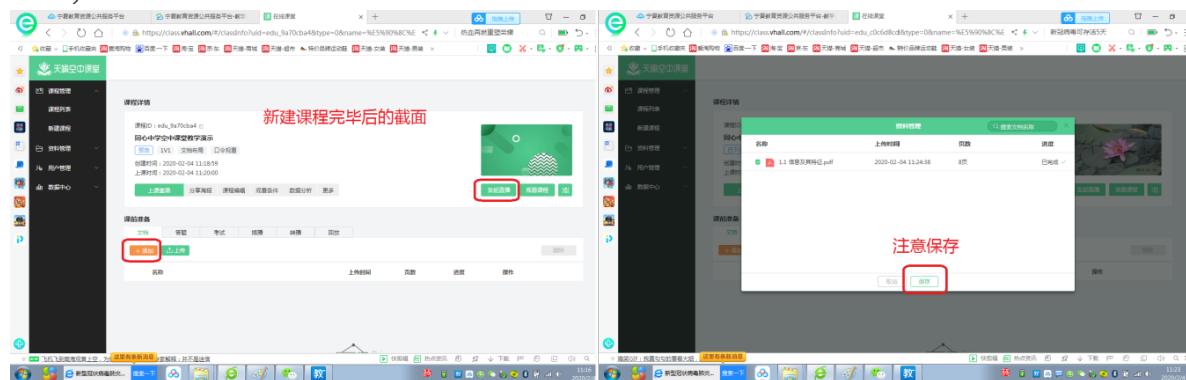


④ 下载海报或二维码发到学生微信群里，让学生扫码观看直播课。

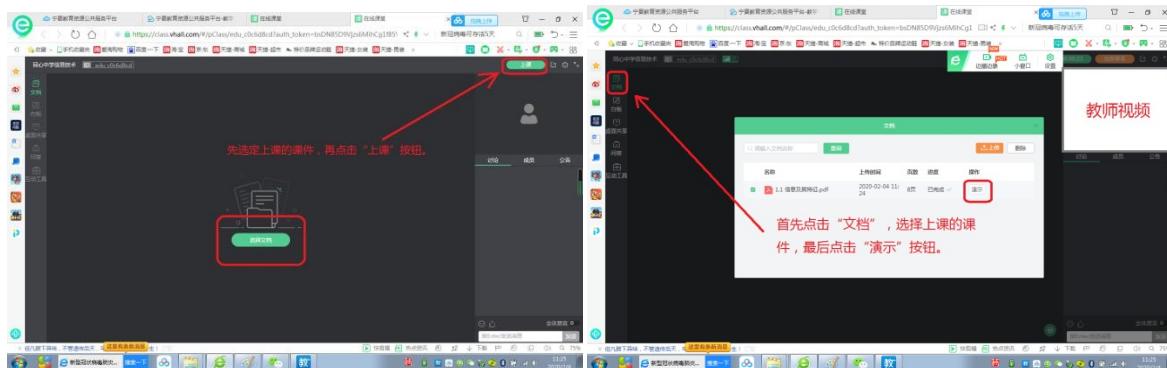


6. 老师直播课堂的基本操作

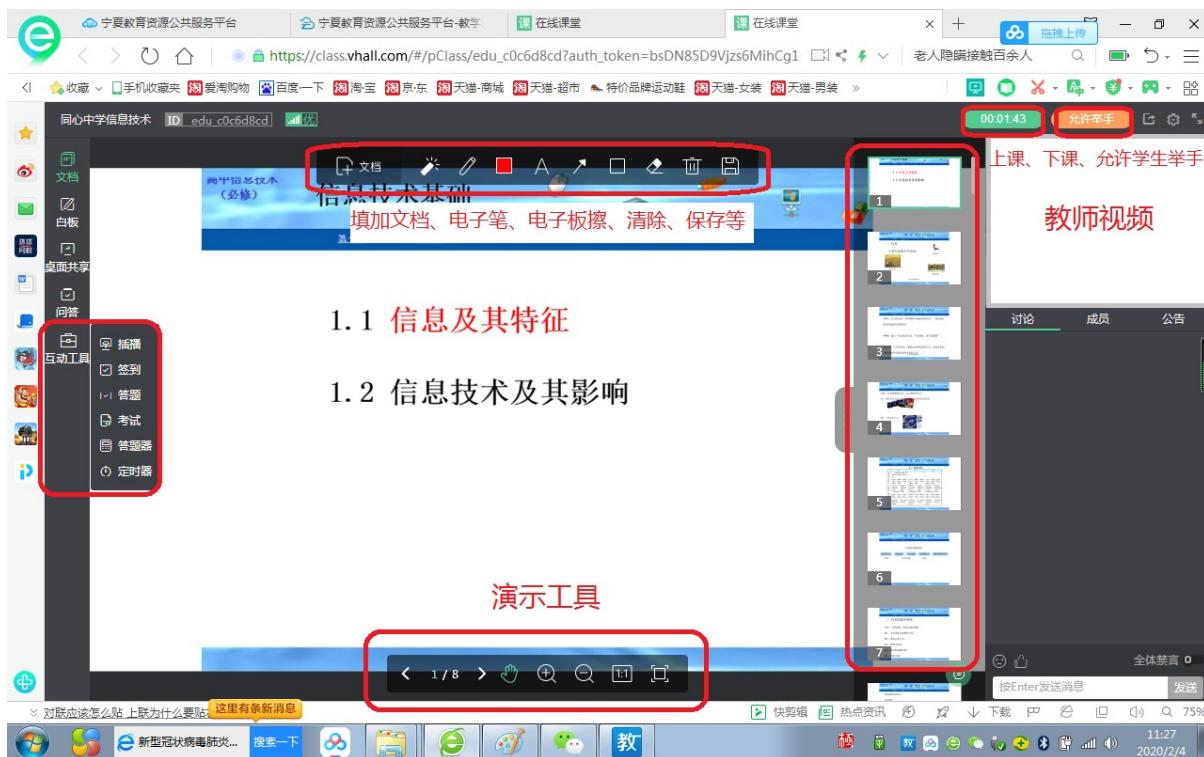
在“课程管理”里“课程列表”（小课堂、公开课、录播课、系列课）中找到并选定所上课，首先添加上课资源，再点击“发起直播”，进入直播课堂。



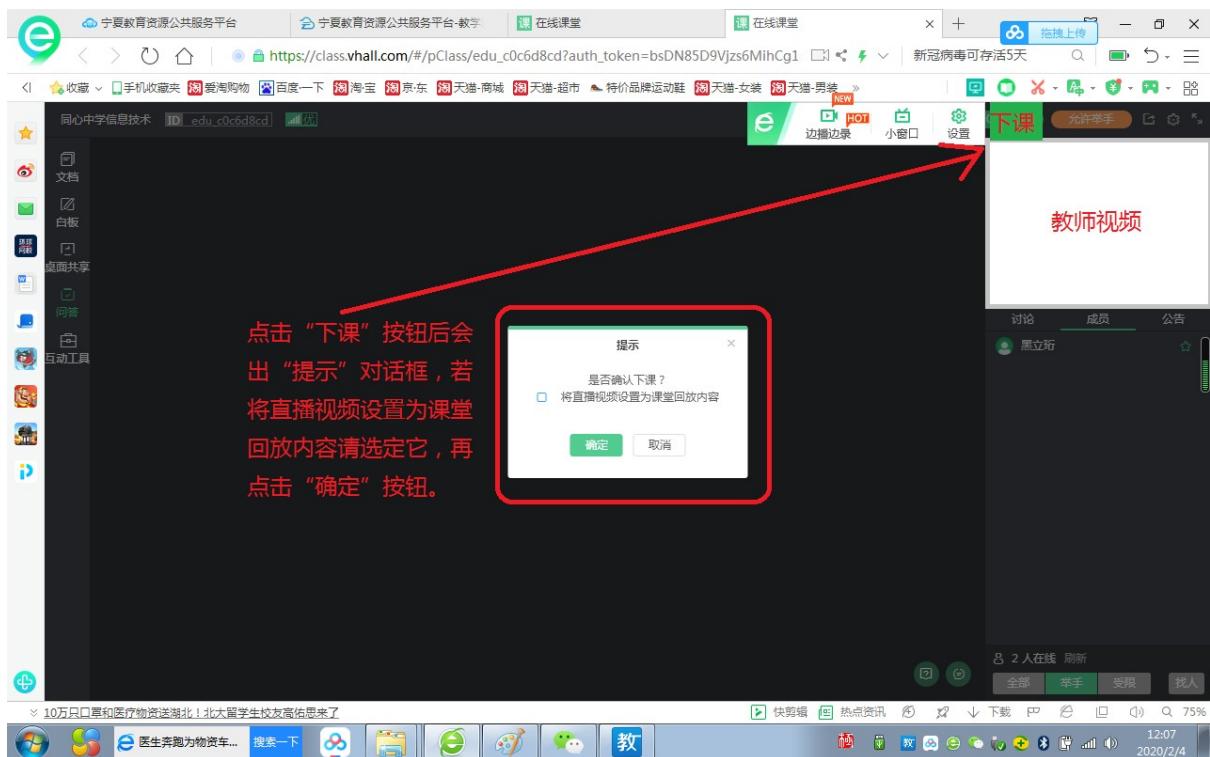
首先点击“文档”按钮选择上课的课件，其次点击“演示”按钮进入课程授课界面，最后点击“上课”按钮进入直播。



课程授课界面有上课、下课、允许举手、演示工具按钮、互动工具、白板工具、讨论、成员信息、公告等，授课教师注意它们的位置，在课程直播时会用到。



点击“下课”按钮后会出“提示”对话框，若将直播视频设置为课堂回放内容请选定它，再点击“确定”按钮。



7. 学生观看直播课程

学生用电脑、平板或手机上微信中的“扫一扫”或“二维 码识
别”等扫码观看直播课。



8. 数据统计

在统计列表中导出直播课中上课时间、总时长、学员人数、完
课率和学员学生时长等信息。

统计概况

2 总课堂(个)

1 近30天开课(个)

1 预告课堂(个)

5 累计上课人员(个)

并发人数统计

2020-02-04

全部课堂

观看终端 暂无数据 地理热区

统计概况

名称 类型 上课时间 总时长 学员数 完课率 答题 答题正确率 操作

同心中学信息技术	公开课	2020-02-04 12:00	17分钟	4	50.17%	0	0.00%	<button>详情</button>
同心中学空中课堂教学演示	公开课	2020-02-04 11:20	0分钟	0	0.00%	0	0.00%	<button>详情</button>

导出

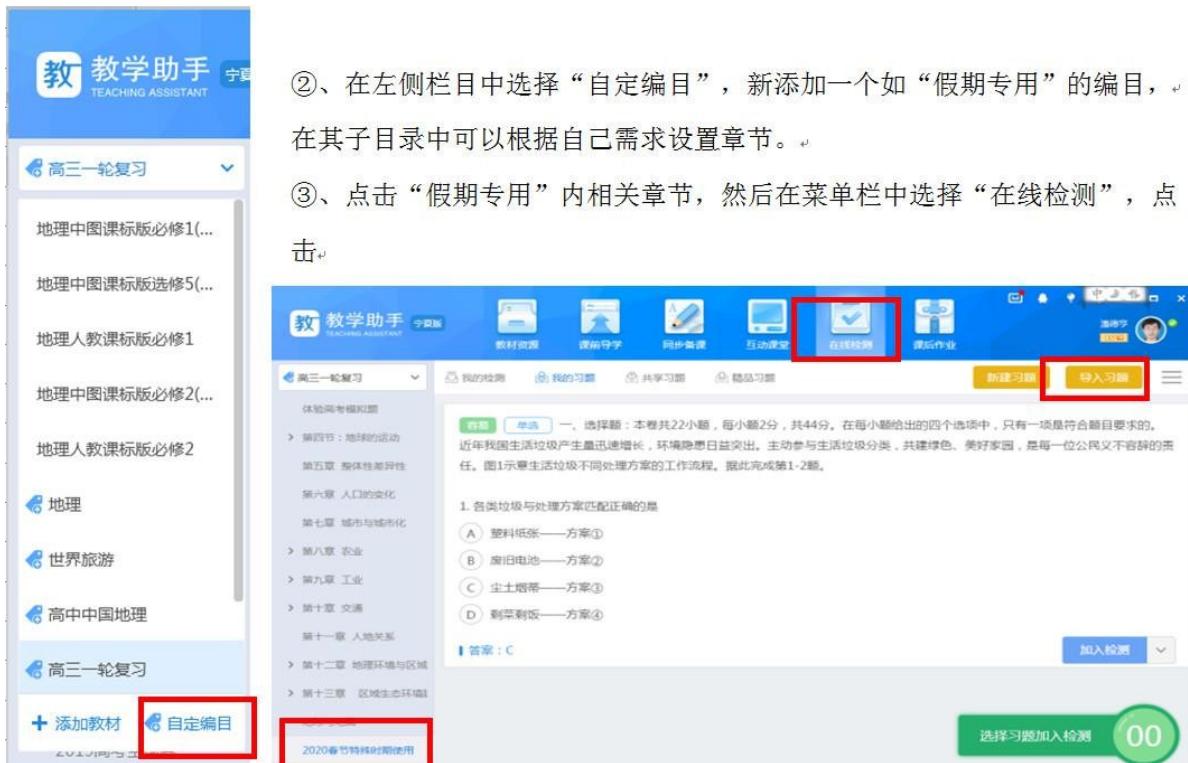
三、作业布置（教学助手）

（一）教学助手“在线检测”功能使用流程。

在电脑中下载教学助手软件（pc 版），利用自己账号完成登录。

在左侧栏目中选择“自定编目”，新添加一个如“假期专用”的编目，在其子目录中可以根据自己需求设置章节。

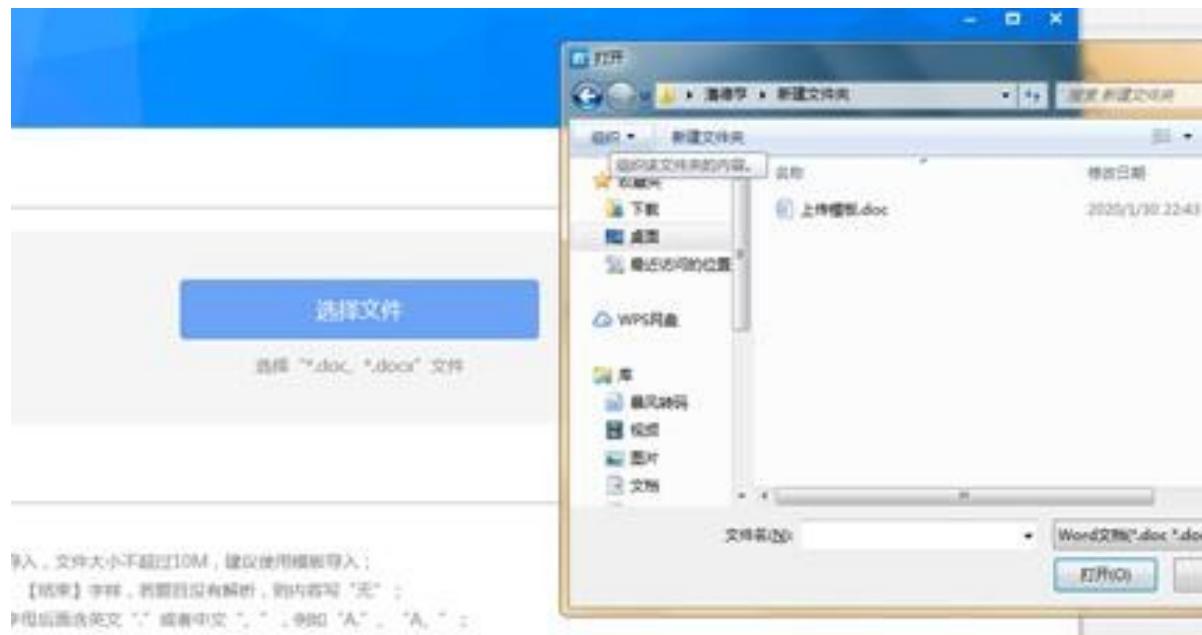
点击“假期专用”内相关章节，然后在菜单栏中选择“在线检测”，点击。



下载试题模版。



复制下载的上传模版，按照要求粘贴题目（可一次性粘贴多道题目），模板制作完成后点击“选择文件”，浏览制作好的模板文件。



显示进度（如果出现失败题目，一定是上传文件中格式不对），完成后点击“确定”。



生成习题均在“我的习题”中显示，点击“加入检测”（选题的顺序就是生成题目的顺序）。

The screenshot shows the 'Teaching Assistant' software interface. At the top, there are several icons: '教材资源' (Textbook Resources), '课前学习' (Pre-class Learning), '同步备课' (Synchronous Lesson Planning), '在线检测' (Online Testing), and '课后作业' (Post-class Homework). On the right, there is a user profile picture and a progress bar. Below the toolbar, there are tabs for '我的检测' (My Tests), '我的习题' (My Exercises), '共享习题' (Shared Exercises), and '精品习题' (Premium Exercises). The '我的习题' tab is highlighted with a red box. The main content area displays a question about waste management with four options A, B, C, and D. Below the question is a text input field with the answer 'C'. To the right, there is a green button labeled '加入检测' (Add to Test) with a count of '00'. At the bottom right of the main content area, there is a red box around the '选择习题加入检测' (Select Exercise to Add to Test) button.

添加完成后会显示已经选择的题目数量，点击“保存”“预览”或是“推送”。

The screenshot shows the 'Teaching Assistant' software interface after selecting exercises. The '我的习题' tab is still active. In the main content area, there is a photograph of a person picking apples from a tree. Below the image is a question about apple industry development with four options A, B, C, and D. The answer 'D' is selected. To the right, there is a green button labeled '11' which likely indicates the number of selected exercises. Below this button are three buttons: '推送' (Push), '保存' (Save), and '预览' (Preview). At the bottom right, there is a red button labeled '移出检测' (Remove from Test).

选择“推送”在弹出的对话框中选择推送的对象（可以整体推送也可以选择个别学生推送），右侧会显示已选人数，然后设置完成时间，还可以设置为定时发送。点击“确定”。



完成推送后显示如下：

教学助手 教师版

高三一轮复习

我的待办 我的习题 共享习题 精品习题

新建检测 新建检测卡

2020春节特殊时期使用-检测

共11题 题型：单选11 2020-01-30 22:58 推送 已推送：高三13班

在线批阅

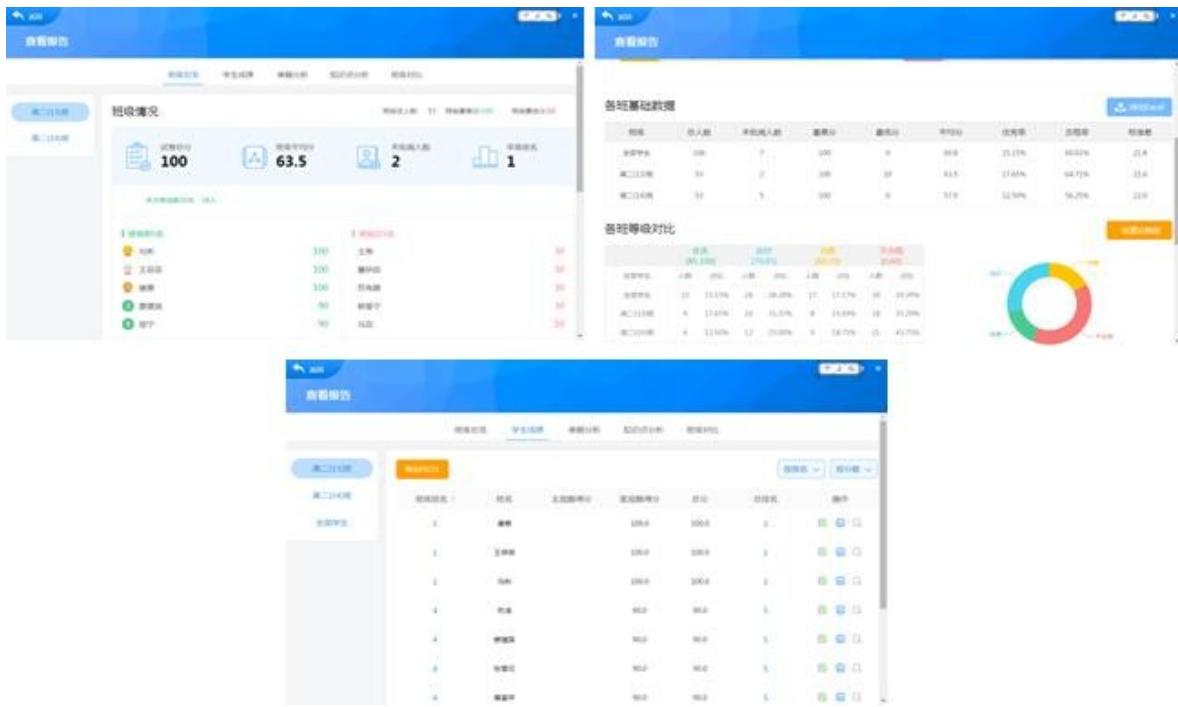
学生在移动终端就能收到题目，教师在 qq 群中督促他们在规定的时间内完成检测，然后在移动端（云校家在线检测）时时查看学生上交情况，点击“在线批阅”，若检测只有选择题则自动批阅，并且能看到学生成绩，若有客观题教师可进行在线批阅。

学生姓名	班级	得分	日期
高二(13)班	高二(13)班	100.0	2019-03-09 11:54:55
高二(13)班	高二(13)班	100.0	2019-03-09 11:54:26
高二(13)班	高二(13)班	100.0	2019-03-09 11:54:00
高二(13)班	高二(13)班	100.0	2019-03-09 11:53:38

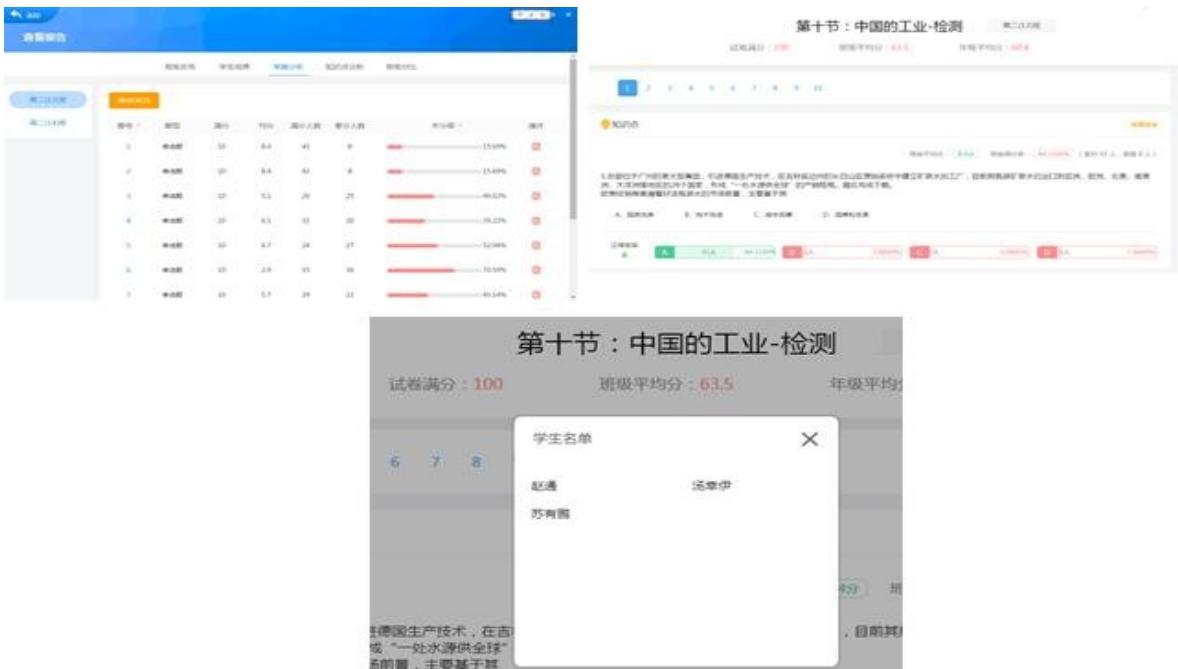
(二) 在线检测测后反馈

检测报告，打开教学助手-在线检测-我的检测，点击查看报告。

班级整体情况、班级对比、学生成绩。



点击“单题分析”开始讲题，每道题目都有详细的数据，以及学生名单。



(三) 教学助手“课后作业”功能使用流程

登陆教学助手后在菜单栏中选择“课后作业”，点击“布置作业”。



勾选“需要学生回答”，选择学生作答方式“图片”“音频”“视频”，在下面方框中描述作业要求。在右侧学习资源中“上传本地资源”为学生推送相关资料。点击“布置”。

2020春节特殊时期使用-作业

当前章节：高三一轮复习>>2020春节特殊时期使用

作业内容

需要学生回答 不限 图片 音频 视频

开放作答设置 公开 私密 *学生可查看作业和教师评语

画出地理必修一第一章知识点思维导图

学习资源

我的资源 共享资源 精品资源 上传本地资源

请输入关键字搜索资源

W 上课.doc 预览 已添加

还能再添加 8 个资源

布置 保存

在弹出的对话框中选择要推送的班级或学生，选择作业完成的时间，点击“确定”。



操作完成后界面如下，教师可以看到提交学生人数。

2020年01月

31 01月

高三(13)班 1/52
高三(14)班 1/53

2020春节特殊时期使用-作业
画出地理必修一第一章知识点思维导图

点击“图片作业”或在作业上点击右键可以查看学生作业情况，可对学生作业进行批改和点评。

查看学生作业情况

发布日期: 2020-01-31 22:23 截止时间: 2020-02-01 22:00 时长: 1天

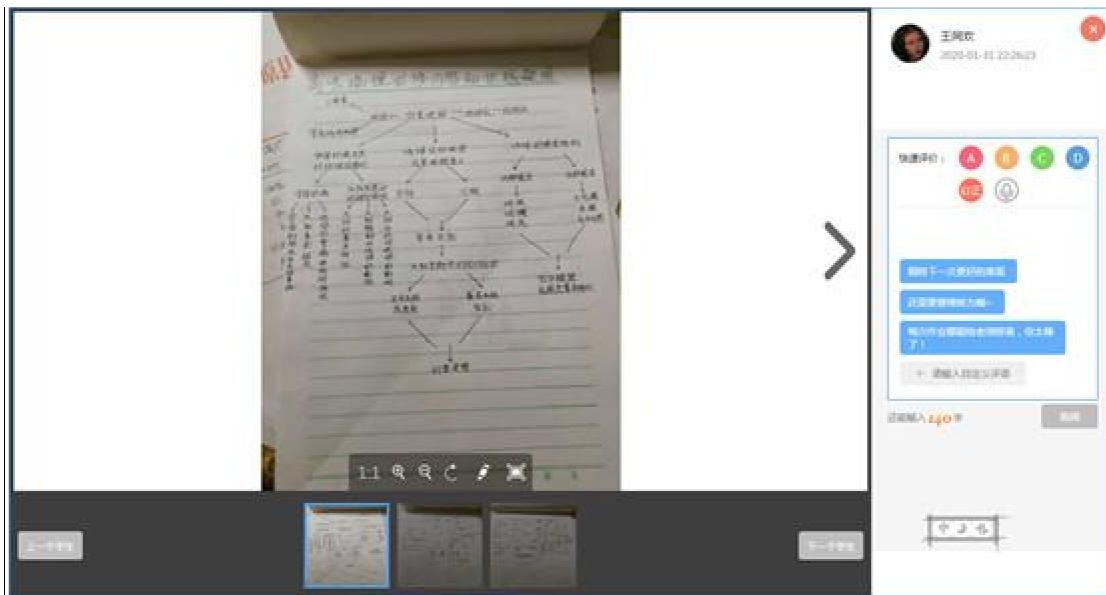
已提交人数: 1人 参与人数: 51人

王丽欣

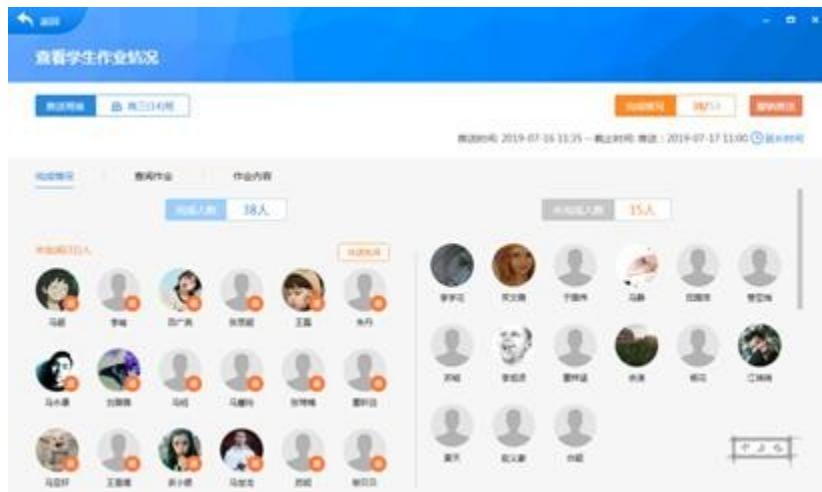
马丽娜 王伟伟 马丽轩 王丽琳 马玉 喻宇
黎丽娟 郑娅 李海纳 马金叶 马丽华 文建英
黎成 马玉婧 陈静宇 黄丽芳 杨云娇 谢雨晴

点击学生头像或者“快速批阅”在弹出的对话框中进行作业批阅或点评。

可选择快速评价（ABCD），也可以订正，还可以进行语音评价（最便捷），更可以输入文字评价。完成后点击“批阅”。



讲课中可以利用这个界面进行作业反馈（整体和个人）。



作业或在线检测布置完成后教师也可在手机“云校家”进行批阅和检查。



四、学生手头现有纸质版学习资料

老师自行根据实际情况使用，学生用拍照等方式上传给老师，老师批阅后通过教学助手反馈。