

# 固原市 实验小学文件

固市实小〔2020〕8号

---

## 关于呈报《固原市实验小学 延迟开学在线课堂教学实施方案》的请示

市教体局：

根据《自治区教育厅关于在疫情防控期间开展空中课堂的通知》（宁教基〔2020〕13号）精神和《固原市教育体育局关于在疫情防控期间开展空中课堂的工作方案》（固教体发〔2020〕8号），结合学校实际，我校制定了《固原市实验小学延迟开学在线课堂教学实施方案》，现将随文上报，请审示。

附件：固原市实验小学延迟开学在线课堂教学实施方案

固原市实验小学  
2020年2月26日



# 固原市实验小学

## 延迟开学在线课堂教学实施方案

根据《自治区教育厅关于推迟全区中小学幼儿园 2020 年春季学期开学的通知》（宁教体卫[2020]11 号）、《自治区教育厅关于在疫情防控期间开展空中课堂的通知》（宁教基[2020]13 号）精神和《固原市教育体育局关于在疫情防控期间开展空中课堂的工作方案》（固教体发[2020]8 号），学校依据《国家课程标准》，以学校课程计划为主要内容，以宁夏教育云平台为主要载体，借助宁夏教育电视台空中课堂，发挥自治区“互联网+教育”标杆校引领作用，利用信息化优质资源搭建覆盖全体，易于操作的优质网上教育资源，开展线上教学活动，确保停课不停学，离校不离教，最大限度降低疫情对学校教育教学和学生学习的影响。特制定《固原市实验小学延迟开学在线课堂教学实施方案》。

### 一、组织机构

#### 1、领导小组

组 长：张福

副组长：曹辉 孔令军

成 员：范百顺 周万梅 张立明 高维明 田沛 张雯婷

郑淑莲 鲍河宁 叶晓斌 张成

领导小组职责：

- ①领导课程资源的开发建设；
- ②制定课程资源建设方案；
- ③督查课程实施及制度落实；
- ④负责后勤保障小组落实。

## 2、课程实施小组

组 长：曹 辉（区级骨干教师）

副组长：张立明（区级骨干教师）郑淑莲（市级骨干教师）

成 员： 杨 晔（区级骨干教师、语文教研组长）

叶晓斌（市级骨干教师、数学教研组长）

马生成（综合组教研组长）

杨彩莲（区级骨干教师、备课组长）

魏改荣（区级骨干教师、备课组长）

刘 燕（区级骨干教师、备课组长）

薛 东（市级骨干教师、年级组长）

雍振荣（市级骨干教师、备课组长）

江红艳（校级骨干教师、年级组长）

白尚丽（校级骨干教师、备课组长）

马江梅（校级骨干教师、年级组长）

朱艳萍（校级骨干教师、备课组长）

邓彩春（校级骨干教师、年级组长）

马小玲（校级骨干教师、备课组长）

闫海峰（校级骨干教师、年级组长）

张步生（校级骨干教师、网络管理员）

课程实施小组职责：

- ①负责学校课程资源的开发建设工作；
- ②负责学校课程计划、内容的制定落实；
- ③负责在线课堂教学顺利开展、线上辅导落实、学生作业上传批改情况；
- ④负责教师在线教学、家长积极配合、学生线上上传等培训工作。

### 3、宣传保障小组

组 长：孔令军

副组长：范百顺 高维明 鲍河宁 张成 张步生

宣传保障小组职责：

- ①全面加强学校预防疫情、“停课不停学”在线教学的宣传报道，在云校家班级管理平台发布学校统一推送的疫情防控知识宣传教育内容，对学生开展健康教育；
- ②保障在线课堂设备的畅通及物品的配备，网络及在线教学测试、培训答疑，在线教学网络、技术支持。
- ③为教师团队提供必要的后勤保障（水电畅通，消毒及时）等工作。

## 二、工作要求

### （一）提高政治站位，增强执行力。

在防控新型冠状病毒感染的肺炎关键时期，我们既要考虑师生的生命安全和身体健康，同时也要关注学生的学业发展，两者都不可偏废。因此广大教师要积极宣传预防新型冠状病毒感染知识，也要积极做好开学前的各项准备工作，尤其要做好推迟开学后通过网络授课的准备工作，努力做到“停课不停学、离校不离教”，在防疫期间不影响学生的学业。全体教师必须提高思想认识，认真执行学校的安排，不得以任何理由和借口敷衍塞责，学校将此项工作作为专项工作进行考核，计入年终考核。

## **（二）积极发挥“互联网+教育”优势，提高教学能力。**

我校是“自治区‘互联网+教育’标杆校”，“互联网+教育”应用走在自治区前列。各位教师要充分发挥这一优势，将自己掌握的信息技术与学科教学有机融合起来，通过宁夏教育云平台和各类资源应用实施“互联网+教学”，解决当前学生不能到校上课的难题，从而提高自己的教学能力。

## **（三）发挥团队优势，打造精品课程。**

各年级备课组要发挥团队优势，充分运用各自特长，开展集体备课，解决微课制作、教学设计、信息技术应用等方面的难题，打造精品网络课程，提高教研能力。要充分利用宁夏教育资源公共服务平台等平台开展网络教研，减少教师间聚集，提高对疫情的防控能力。

## **（四）坚决落实，按时完成。**

各位教师、各年级备课组要严格按照学校要求和网络教学的要求，提前熟悉操作程序，认真备课、辅导答疑、效果监测、作业讲评。主讲教师精心设计每节课内容，教学设计提前发给教研组长审核，再由教研组长发给教科室进行审核，合格后方可进行在线讲解。助教老师由备课组长选定，

做好辅教工作。在2月15日前学校教研室会同教研组长检查备课组和教师的准备情况，做好考核工作。

### 三、制度保障（附件1、2）

### 四、授课形式

1、组织学生在宁夏教育云平台、宁夏教育电视台频道、宁夏广电公司“睛彩宁夏”APP收看空中课堂。

2、利用希沃5云直播或奥威亚云直播授课。

3、借助宁夏教育资源公共服务平台、云校家对学生进行课后辅导和作业批改。

### 五、组织形式

学校结合教学实际制定课程表和辅导计划，教师根据学校统一安排，依托“利用希沃5云直播或奥威亚云”的录播功能以班或年级为单位开展线上教学，学生通过登录教师分享的二维码登录学习，登录“云校家”完成作业，老师批阅并辅导。

### 六、具体工作措施及实施办法

（一）明确任务，分段实施。

第一阶段：2月1日—15日

1、教师、家长、学生线上培训。

2、依据方案教师进行备课，明确每个时段每天每个时间段应完成任务。

## 第二阶段（2月17日）开学前常规教育

时间	内 容	负责人
2月17日	1、在线学习预防疫情学习手册。 2、在线检查学生寒假作业完成情况。 3、在线组织学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、 《固原市实验小学一日常规》	班主任

## 第三阶段（2月18日起）

- 1、在线课堂教学、辅导。
- 2、学生按照学校安排的作息时间完成每天的学习。学生按时完成各科作业后进行上传，各科老师对作业进行及时批改和反馈。

### 七、培训内容（见附件3、4、5、6）

- 1、希沃云课堂或奥威亚云直播在线教学培训。（教师培训）
- 2、教师微课制作及上传操作指南。（教师培训）
- 3、学生云校家完成课后练习及上传操作指南。（学生、家长培训）
- 4、学生观看宁夏教育云平台、宁夏教育电视台空中课堂操作指南。

### 八、课程实施

1、课程内容：课程除国家开设的基础课程（语文、数学、英语、科学、音乐、体育、美术）外，还开设“经典诗词诵读”、综合实践等课程。

2、教师团队：学校有着教学经验丰富、长期深入教学一线的区级骨

干教师、市级骨干教师、市级学科带头人、校级骨干教师组成的在线授课团队。

3、上课时间按周进行，每周周一至周五上午安排语文、数学直播各一节，在线辅导各一节，下午线上作业批改各一节；音乐、美术、科学、英语、综合实践分别安排在周一至周五下午直播，其中英语每周四下午16:20-16:50 线上辅导及作业批改；体育每天上午9:50-10:10 进行锻炼辅导。

4、在线直播由年级组负责，组内教师协助主讲人完成在线直播。在线辅导、作业批改由科任老师负责。

5、体育课由体育组的老师在云校家平台发布训练内容，让学生在家掌握运动技能。完成必选锻炼项目外，可根据自身情况选择选练项目。学生每天上传视频或图片到云校家，教师进行相应辅导和评价。学生锻炼时间为每天9:50-10:10，辅导教师在这一时间段对云校家上传的视频图片进行辅导评价。

年级			一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
星期	授课时间	科目	授课内容及主讲教师					
周一至周五	直播：8:30-9:00 在线辅导：10:20-10:50; 线上作业批改：15:40-16:10	语 文	《春夏秋冬》 《姓氏歌》 主讲：白尚丽（周一、二） 齐瑞雪（周三、四、五）	《古诗二首》 《找春天》 主讲：鲍河宁（周一、二） 朱艳萍（周三、四、五）	《古诗三首》 《燕子》 主讲：邓彩春（周一、二） 代虹（周三、四、五）	《古诗三首》 《乡下人》 主讲：马春燕（周一、二） 闫海峰（周三、四） 李会兰（五）	《古诗三首》 《祖父的园子》 主讲：杨晔（周一、二） 马秀萍（周三、四） 秋宁霞（五）	《北京的春天》 《腊八粥》 主讲：邓贾莲琴（周一、二） 王江红（周三、四） 马江梅（五）
	直播：9:10-9:40	数	认识图形（二）	数据收集整理	位置与方向	四则运算	认识图形（三）	负数



五	在线辅导： 11：00— 11：30 线上作业 批改：16： 20—16：50	学	主讲：李君梅（周一、三、五） 韩艳宁（周二、四）	主讲：薛东（周一、三、五） 叶晓斌（周二、四）	主讲：马小玲（周一、三） 万淑娟（周二、四） 厚芳琴（五）	主讲：刘燕（周一、三） 张润芳（周二、四） 张成（五）	主讲：虎耀琴（周一、三） 吴亚菊（周二、四） 雍振荣（五）	主讲：杨彩莲（周一、三、五） 母慧霞（周二、四）
周 一 至 周 日	学生锻炼时间为每天 9:50-10:10, 辅导教师在这一时间段对云校家上传的视频图片进行辅导评价。	体 育	必选： 跳绳一分钟/次(2-3次) 选练： 1 坐位体前屈 2 踢毽50个 3 课间操舞练习	必选： 跳绳一分钟/次(2-3次) 选练： 1 坐位体前屈 2 踢毽50个 3 课间操舞练习 4 立定跳远5次/组(2-3组)	必选： 1 跳绳一分钟/次(3-4次) 2、仰卧起坐一分钟/次(2-3次) 选练： 1 坐位体前屈 2 踢毽50个 3 课间操舞练习 4 立定跳远7次/组(2-3组)	必选： 1 跳绳一分钟/次(3-4次) 2 仰卧起坐一分钟/次(2-3次) 选练： 1 坐位体前屈 2 踢毽50个 3 课间操舞练习 4 立定跳远7次/组(2-3组)	必选： 1 跳绳一分钟/次(4-5次) 2 仰卧起坐一分钟/次(2-3次) 选练： 1 坐位体前屈 2 踢毽80个 3 课间操舞练习 4 立定跳远7次/组(2-3组)	必选： 1 跳绳一分钟/次(4-5次) 2 仰卧起坐一分钟/次(2-3次) 选练： 1 坐位体前屈 2 踢毽80个 3 课间操舞练习 4 立定跳远7次/组(2-3组)
			海向英	兰小丽	班晓玲	马文俊	马生成	杜勇
星 期 一	15:00-15:30(一二三 五年级)	音 乐	唱歌：《红眼睛 绿眼睛》	唱歌：《山谷回音真好听》	太阳出来了》、 音乐知识：反复记号	唱歌：《小鸟请到这里来》	欣赏：《北京的孩子逛北京》	唱歌：《爱的奉献》
	15:40-16:10(四六年级)		主讲：晁淑红	主讲：李金玲	主讲：汪菊霞	主讲：李金玲	主讲：田沛	主讲：汪菊霞
星 期 二	15:00-15:30(一四年级)	美 术	影子的游戏	纸上插秧	水墨游戏	聚聚散散	形的魅力	明暗与立体
	15:40-16:10(二五年级)		主讲：张雯婷	主讲：张雯婷	主讲：张雯婷	主讲：王雅斌	主讲：王雅斌	主讲：王雅斌
16:20-16:50(三六年级)								

星期三	14:30-15:00 (三年级)	科 学	我们周围的物体	磁铁	植物的生长变化	电	沉和浮	微小世界
	15:10-15:40 (四年级)		主讲: 王艳	主讲: 李晓萍	主讲: 赵宗民	主讲: 刘伟伟	主讲: 王恬	主讲: 张玉飞
	15:50-16:20 (五年级)							
	16:30-17:00 (六年级)							
星期四	15:00-15:30 (三四年级)	英 语			Module1 Unit1 It's the ABC .	Module1 Unit1 She's a nice teacher.	Module1 Unit1 We lived in a small house.	Module1 Unit1 I want a hot dog.
	15:40-16:10 (六年级)				主讲: 崔慧芳	主讲: 马晓英	主讲: 魏改荣	主讲: 崔慧芳
星期五	16:50-17:20	综合实践	各班主任根据寒假课程安排进行授课					

## 九、本方案为草案，未尽事宜，再做修改

## 十、附件

1. 课程及教师管理制度
2. 学生线上学习管理制度
3. 希沃云课堂直播在线教学培训。（教师培训）
4. 教师微课制作及上传操作指南。（教师培训）
5. 学生云校家完成课后练习及上传操作指南。（学生、家长培训）
6. 学生观看宁夏教育云平台、宁夏教育电视台空中课堂操作指南。

## 附件 1:

### 课程及教师管理制度

在延期开学“离校不离教，停课不停学”期间，认真贯彻落实好国家开设的基础课程。认真做好课程计划和安排，利用信息化优质资源为学生上好每一节在线课、做好每一次线上辅导，提供最优质的教学资源服务。保证学生在家期间学习质量。

#### (一) 备课

1、备课必须根据教材内容、课程标准的要求和学生实际确定教学目标和教学的重点、难点，做到切实可行，操作性强。

2、各学科教师团队上课前在线备好课。根据教学任务，教学目标、教材特点以及学生年龄特点、知识水平，精心设计教学方法。从实际出发运用好信息化媒体教学。

3、根据课程安排、计划做好在线直播、录课工作。

4、学校要求各学科教师于指定日期前完成电子教材的收集、整理工作，制定学生在家自学的相关要求，有针对性地制作教学课件、视频，设计配套练习，提交学校教务处、教科室审核。待审核通过后，各科教师提前将电子教材、自学要求通过网络发给学生，组织学生先行做好预习工作。

#### (二) 在线上课

1、按课程安排表在线上课。课程调度权属教务处，教师不得擅自停课、私自调课、代课。

2、教学目标要明确，教材处理要科学，教学方法要新颖、切合实际，

教学手段灵活多样，千方百计提高在线课堂教学效率。

3、做好上课前的准备工作，上课前十分钟应准备好教材、资料、教具等。教师一经进入教室，不许在直播中途出入。

4、举止文明，穿着大方，仪表端正，在教室里不准抽烟，不坐着上课，不接打手机。

5、教师必须严格执行课堂规则，教学行为规范。

6、认真组织教学（英语课尽量用英语组织教学），严格课堂纪律。

7、板书设计要精练，字迹清晰，教态要自然和谐。

### （三）在线作业

1、作业布置要既能使学生掌握、巩固知识，发展智力，培养能力和进行思想教育，又要考虑减轻学生过重负担。

2、作业形式要多样化，便于网上操作。

3、音乐、美术、体育、科学课程可不布置课外书面作业。语文要按教材要求完成背、默写等课后练习，英语每节课既要布置课外书面作业，也要布置口头练习。

4、作业检查、批改要认真、及时。按要求布置的作业（包括作文）学生在网上提交的要全批全改，每次作业要给予评价。

### （四）在线辅导

1、按课程计划在规定时间内进行辅导，要有计划。

2、辅导要突出重点，重视后进生的转化。

3、线上辅导要讲求实效，教师要做到热心，耐心，有信心。

## 附件 2:

### 学生线上学习管理制度

#### (一) 预习。

1、针对在线学习情况，上新课前，必须根据老师的指导，通读教材，了解教材的基本内容初步感知教材。

2、预习时要标记出新教材中的重点、难点，使自己对教材的学习有的放矢，做到重点听记。

3、在预习过程中要积极发展自己的自学能力，通过自学能够解决的问题，力争在预习中自己解决。

#### (二) 上课。

1、由于是直播课堂，老师不在面前。就要要求学生认真听好每堂课，安静地在书桌前就坐，准备好学习用品，及时做好笔记。

2、全神贯注，抓住教师讲课的重点、难点，积极思考，要注意教师提出的一些问题。

3、把自己质疑的问题、不懂的问题及时记下来，在辅导时虚心讨教。

4、教师布置的阅读、练习或实验等活动，要按时认真完成，不能拖拉草率。

#### (三) 作业。

1、做作业时要潜心思考，按时、独立完成，不偷懒，不漏落作业。

2、写作业要正确、整洁、美观大方，格式正确。

3、及时完成作业的上传，学会视频、拍照上传作业。

附件 3:

### 希沃云课堂——在线教学直播操作培训

希沃云课堂是专注于 K12 学生的在线教学工具，支持老师语音直播+课件互动直播，内置近 40 款学科工具，满足小初高互动教学需求。同时包含答题、聊天、操作课件等在线互动方式，让师生远程教学效果更佳。直播画质无损高清，三步开启直播课，学生一键扫码即加入课堂。同时教师可通过班级优化大师对学生直播课中的表现进行点评记录，课后统一宣发通知、动态打卡、跟踪学生动态，布置课后作业等。疫情期间可对学生进行每日提问打卡记录，相关通知回收家长回执等。

功能及内容介绍：

#### 1. 上手快、免培训——教师轻松，开课迅速

资源准备：希沃资源库准备了超过 4000 份教材章节课件，内置海量题库资源。同时教师原有 ppt 课件可直接打开转换用于在线课堂直播。

教学条件：教师家庭网络 50MB 或手机 4G 均可支持。

#### 2. 免部署、免设备——老师在家就能上课，学生在家就能听课

老师开课简单：在个人电脑安装希沃白板 5，一键开课生成课程海报，即可邀请学生听课。

学生听课快捷：学生收到课程海报，微信扫码即可加入课堂，无需安装 APP。

希沃云课件

反馈 | - X

+ 新建课堂

已结束

英语第一单元  
今天 12:30-12:30 | 授课0分

亚婷的直播课  
今天 00:01-00:12 | 授课12分

小蝌蚪找妈妈  
昨天 21:01-21:34 | 授课33分

亚婷的直播课  
昨天 18:52-18:54 | 授课2分

11111  
01月26日 21:44-21:49 | 授课6分

云课堂语音直播功能  
01月26日 20:00-20:00 | 授课0分

亚婷的直播课  
01月22日 16:00-16:00 | 授课0分

亚婷老师的直播课  
01月21日 16:33-16:51 | 授课19分钟 | 1人报名

1.4GB/21.1GB

语音课堂

\*课堂名称 古诗词鉴赏

\*开课时间 2020-01-28 14:20 - 15:05

授课课件 希沃白板5 语文精品课例 更换课件

简介 请填写课堂简介

0/300

完成创建

暂无回放

查看回放

查看回放

查看回放

查看回放

查看回放

暂无回放

暂无回放

查看回放

希沃云课件

反馈 | - X

+ 新建课堂

即将开始

古诗词鉴赏  
今天 14:20-15:05 | 0人报名

进入教室

已结束

英语第一单元  
今天 12:30-12:30 | 授课0分钟 | 0人报名

亚婷的直播课  
今天 00:01-00:12 | 授课12分钟 | 2人报名

小蝌蚪找妈妈  
昨天 21:01-21:34 | 授课33分钟 | 1人报名

亚婷的直播课  
昨天 18:52-18:54 | 授课2分钟 | 0人报名

11111  
01月26日 21:44-21:49 | 授课6分钟 | 1人报名

云课堂语音直播功能  
01月26日 20:00-20:00 | 授课0分钟 | 0人报名

亚婷的直播课

1.4GB/21.1GB

亚婷老师  
给你分享了一个 [ 直播课堂 ]

古诗词鉴赏  
时间: 2020.01.28 14:20~15:05

立即扫码 报名课堂

复制海报

暂无回放

查看回放

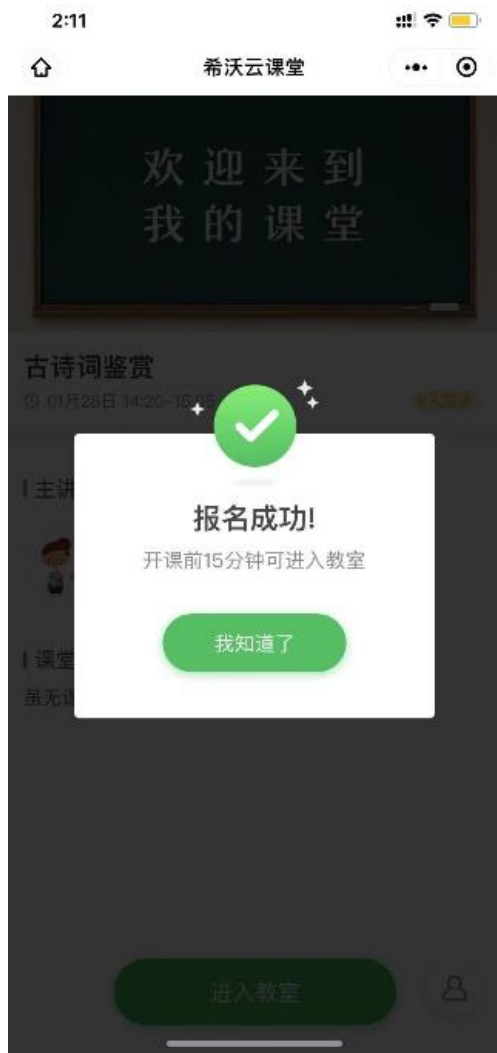
查看回放

查看回放

查看回放

查看回放

暂无回放



2. 内涵专业的 K12 互动教学工具——备课教学更轻松

40 余种专属学科工具：



3. 超强的互动——提高直播教学效果与对学生的关注

实时聊天：学生不懂随时提问，老师即时作答。



互动答题：针对知识点进行提问、测试，掌握学生学习情况，可实现即时反馈作答情况。

授权操作：学生可上台作答，操作课件，完成笔记。真实还原线下上课场景。

让师生远程教学效果更佳，让知识传播突破界限。适用于课前预习、在线课程、课后复习、阶段性冲刺等多种不同的教学场景。





## 师生实时互动

授权学生 | 在线测验 | 实时聊天

### 4. 实现课程回放——温故知新，查缺补漏

教师点击下课按钮，即可自动生成回放，报名过该课程的学生可反复查看，巩固知识点。



5. 知识胶囊——录制微课小而精，轻松实现知识分发传播

老师录制简单：手机/平板/电脑均可 30 秒完成录制。

学生听课快捷：学生微信扫码即可立即观看。

传播清晰度高：多次转发分享，清晰度不受任何影响。

可互动控制：



## 6. 学生异地，轻松管理

学生行为评价：记录学生在云课堂中的表现，奖惩有据。

管理班级事务：通过家校互动、通知、作业、打卡信息及时沟通，掌握学生动态。

疫情防控记录：通过打卡任务，家长可每日上传记录学生体温，教师实时掌握学生健康数据。

## 7. 管理者权限——数据分析看板

学校看板：希沃信鸽，实时查看教师开课、学生在线报名学习情况。

区域看板：教育部门管理者查看所有学校在线课堂开课情况，单点查看各校详情等。

**直播课报名情况**  
主讲老师 | 开课时间 | 报名情况

名称	开课时间	老师	年级/学段	已学习/已报名
七年级数学培优课	2019/05/20 20:00	许一毛	高中/英语	800/1000
七年级数学培优课	2019/05/20 20:00	许一毛	高中/英语	8/10
七年级数学培优课	2019/05/20 20:00	许一毛	高中/英语	8/10
七年级数学培优课	2019/05/20 20:00	许一毛	高中/英语	8/10
七年级数学培优课	2019/05/20 20:00	许一毛	高中/英语	8/10
七年级数学培优课	2019/05/20 20:00	许一毛	高中/英语	8/10
七年级数学培优课	2019/05/20 20:00	许一毛	高中/英语	8/10
七年级数学培优课	2019/05/20 20:00	许一毛	高中/英语	8/10
七年级数学培优课	2019/05/20 20:00	许一毛	高中/英语	8/10
七年级数学培优课	2019/05/20 20:00	许一毛	高中/英语	8/10

**孩子学习情况**  
报名学生 | 联系方式 | 学习状态

姓名	手机号	报名时间	学习状态
希沃用户2134	15521217717	2019/05/20 20:00	未学习
希沃用户2104	15521217213	2019/05/20 20:00	已学习
王子辉	15521217717	2019/05/20 20:00	已学习
许一毛	15521217213	2019/05/20 20:00	已学习
王子辉	15521217717	2019/05/20 20:00	已学习
许一毛	15521217213	2019/05/20 20:00	已学习
希沃用户2134	15521217717	2019/05/20 20:00	已学习
希沃用户2104	15521217213	2019/05/20 20:00	已学习
希沃用户2134	15521217717	2019/05/20 20:00	已学习
希沃用户2104	15521217213	2019/05/20 20:00	已学习

希沃录播课堂——在线教学综合解决方案

希沃录播在线课堂方案是针对教学管理部门、学校、老师和学生等全教学相关人员的综合解决方案。

希沃录播在线课堂是集精品录播教室、常态化专递课堂、在线课堂、活动和会议支持等功能为一体的综合解决方案，旨在为学校提供一个具有精品录课、在线直播、校内校外互动、同步教研、常态化教学反思、学校综合管理等多场景融合的解决方案。

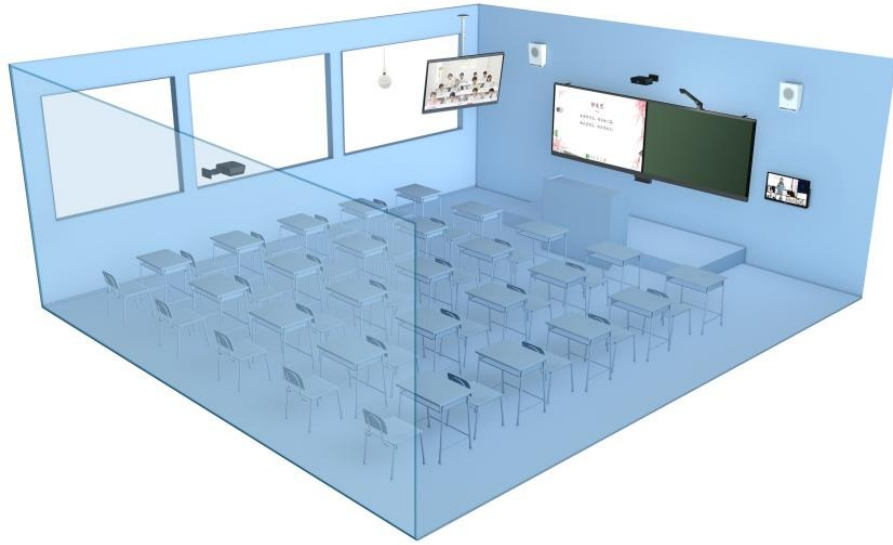
希沃录播在线课堂，除了保证疫情特殊时期对于一线教师和学生异地教学和学习的基础需求，还提供了教师视频和课件视频同步分屏直播、黑板板书内容直播、视频内容大容量存储回放、视频校本资源库、课表直播、直播加密管控等功能。

同时，希沃录播还可以提供教师大会、家长会等大场景多人员参与的大型直播互动情况。在保证教学正常进行的基础上，保证教学管理工作的效率提升。

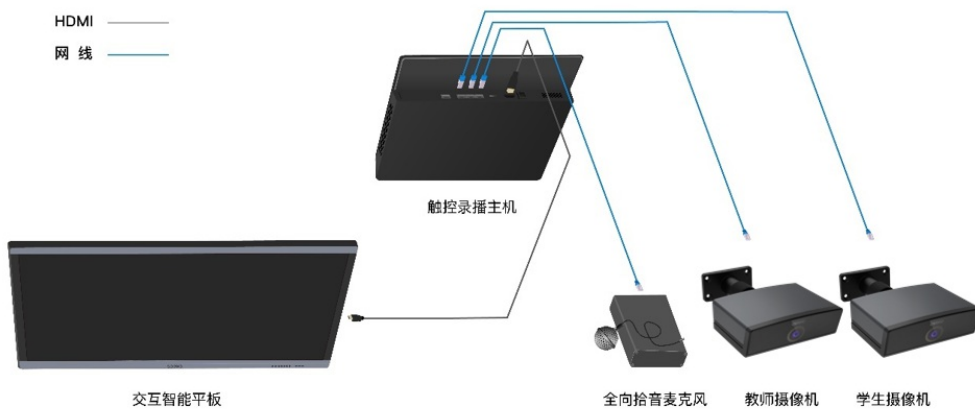
功能及内容介绍：

#### 1. 快速部署，无需装修

希沃互动在线课堂方案，在进行教师画面直播和存储情况下，可对教室进行快速升级改造。每间教室都能安装、每位教师都会使用、每节日常课程都能录制的常态化录播工具，采用尽可能简洁的产品架构设计，大大降低学校的建设维护成本，为录播课堂提供优质的使用体验。



针对安装实施，希沃互动录播提供“一小时安装，五分钟调试”的快速安装部署方案，以最小化的产品包构成，满足最大化的场景应用需求。



针对授课教师，希沃互动录播提供免培训的使用操作体验，授课教师只需一键操作——扫描二维码，即可解锁登录，快速进入上课录制预备状态；点击开始后，后台按照人工智能算法生成的全自动导播策略自动运行，并不断自我优化录课策略；下课关机即走，不需要考虑保存（如：对录制

课件进行命名等)、上传等繁琐操作。

### 3. 一学即会, 自动导播

希沃直播课堂最大限度的为老师提供便捷的操作,教师一键开启录播并直播,全程自动导播,减少老师非教学操作。设备将教师全景、特写,学生全景、特写,多媒体等五景位自动进行导播。设备内置 1T 硬盘,保证教学视频的本地存储和在线回看。



### 4. 直播提醒

直播课堂建立后,系统自动生成二维码和网络链接,学生和老师在公网接入的任意地方通过电脑、手机、PAD等多种终端均可接入并进行学习。教师可根据区域、学校举办重要教研活动的直播时间,通过手机扫码设置短信提醒,教师可在教研活动开始前 15 分钟,收到短信提醒,点击短信链接即可直接进入直播画面。





老师还可以提前设置直播课堂，提前将二维码和链接发给学生或家长，并提醒学生和家家长准时加入学习。老师可以将课程介绍和课件提前上传，学生可以提前进行课件的预习，提高学习效率。

## 5. 直播管控

#### | 高级设置

- \* 观看权限： 公开 任何人均可观看活动  
 加密 输入密码可观看，可前往活动列表处分享密码
  
- \* 聊天互动： 开启  关闭
  
- \* 禁言要求： 无  
 游客禁言 除登录用户外，其他人不得发言  
 观众禁言 除管理员外，其他人不得发言
  
- \* 直播回放： 开启  关闭  
活动开始前，请开启公网直播  
活动结束后7天内，可通过分享链接观看回放

取消

确认

为了保证教学的安全性，学校可以将直播课程设为加密课程，只有拥有直播密码的学生和家长才可以加入学习。同时，在老师教学过程学生可以进行提问等活动学习，在互动过程中系统会自动进行发言内容管控，避免危害国家安全等与教学无关的言论的发表，保证教学安全。在课程直播完成之后，学生还可以在7天内通过链接进行回访观看，学校如果具有特定的公网空间则可以一直进行回放观看。

## 6. 视频课件联动

课件与课堂视频可实现自助联动，教师可以选择课件同步/异步的课件播放模式：教师可根据个人听课需求，选择视频与白板课件同步翻页播放，也可以选择自助翻页。在听课的同时，师生可以开启课件控制，从而参与课件中的课堂活动，还原互动课堂的趣味性与真实性。

小学数学《三角形的分类》  
 授课时间：2018/11/27 11:42   学段/学科：初中 / 政治

01:52 / 04:37    课件控制: 关

记录你的总结反思

0 / 200    发布

## 7. 教案同步

直播点播课堂支持教案同步:教师可将与自己教学内容同步的教学大纲或教学设计直接导入录播平台,录播平台会将教学大纲的内容数据自动同步到课程视频中。听课教师和学生在线观看视频的同时可以浏览课程设计的大纲要点,更清晰地获取课堂教学精髓。

资源中心 直播课堂 点播课堂 个人空间

点播课堂 > 希沃优秀课例-英语

希沃优秀课例-英语 [下载](#) | [分享](#) | [修改](#) ❤ 已收藏

主讲人: 王老师 | 地点: 希沃易录课堂... | 教材: --

课堂视频 课堂课件




课程教案

**UNIT 5 Dumplings around the World**

**Pronunciation and Structure**

<b>教学目标</b>	知识目标	1. Grasp the words. 2. 动名词作宾语.
	能力目标	Improve the Ss' ability of summarizing.
<b>教学重点</b>	1. The new words. 2. 动名词作宾语	

## 8. 多维度评课

资源平台参考《中央电化教育馆 2017 年度优课评价标准》，针对教学设计、教学实施、教学效果、技术规范等多个评课维度，为用户提供 5 星点评模板。

点评模板也可根据不同教研要求，让教师进行个性化编辑：教师可自由编辑评课维度，让教研交流成为开放、自主的一种教师成长方式。

同时，评课教师可对课程视频进行特色的打点评价，为主讲教师给出更专业、准确、负责的点评建议。

课单点评 答题进度：5/10 得分：45 提交点评

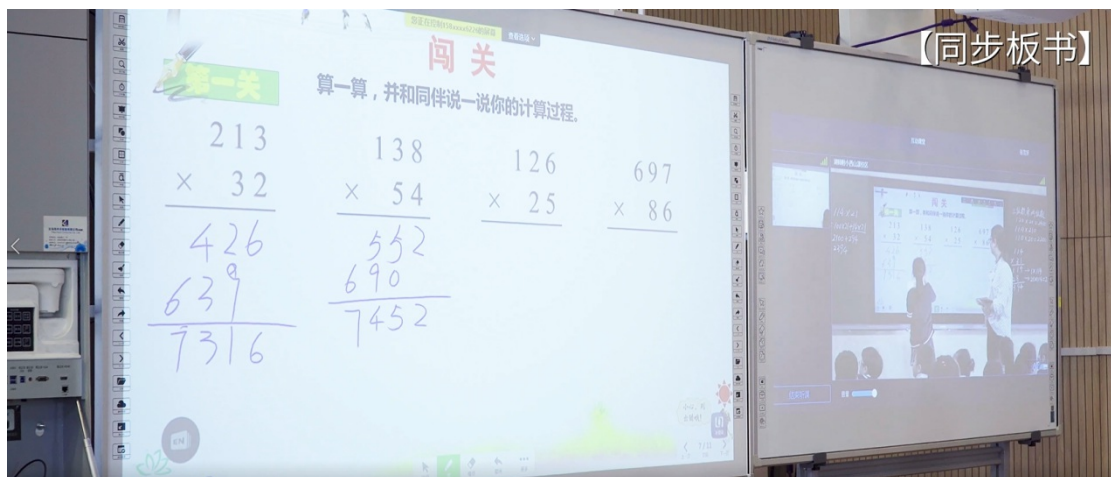
<p>题目1：</p> <p>【教师素质】：教态亲切自然，语言简练明确；表达流畅，传授的知识符合实际</p> <p>打分：★ ★ ★ ★ ★ 1 2 3 4 5</p>	<p>题目2：</p> <p>【教师素质】：具备授课所涵盖的全面的学科内容知识，传授的知识对学生适切并让他们产生兴趣，教学条理清楚，调控应变能力强</p> <p>打分：★ ★ ★ ★ ★ 2 4 6 8 10</p>	<p>题目3：</p> <p>【教学目标】：符合课程标准及教材要求，全面落实三维目标</p> <p>打分：★ ★ ★ ★ ★ 3 6 9 12 15</p>	<p>题目4：</p> <p>【教学内容】：教学内容准确，教学容量适度；层次清楚，安排合理，注意新旧知识联系</p> <p>打分：★ ★ ★ ★ ★ 3 6 9 12 15</p>	<p>题目5：</p> <p>【教学过程】：导入自然合理，善于激发兴趣，调动学生参与</p> <p>打分：★ ★ ★ ★ ★ 1 2 3 4 5</p>
--	--	--	--	--

1/2 >

## 9. 互动教学

### 板书异地同步

当教师在交互智能平板进行板书时，板书的内容能够实时传递到远端教室。同时教师也可在板书中出题，让远端学生上台，直接在板书上书写参与作答，亦或者异地的学生同时进行作答竞赛，教师对异地学生的作答进行对比讲评，真实还原本地课堂教学场景的同时，也拉近了老师与远端学生的距离，从而改善课堂效果。



### 课堂氛围同步调动

为解决互动课堂氛围沉闷，学生学习主动性不高的问题，希沃交互智

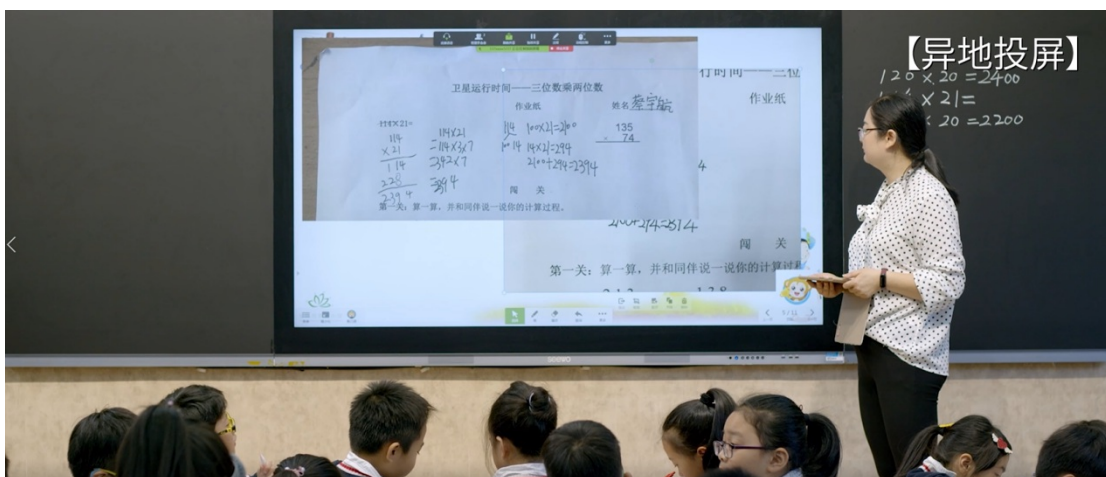
能录播系统提供异地课堂活动工具，实现跨越两地的真实互动，不同班级的实时竞争，轻松调动异地课堂的学习气氛，以便充分提高异地学生课堂学习的主动性。



## 远程讲评

在讲评学生作业的过程中，教师除了对本地学生作业的讲评外，也需顾及远端学生，但受限于环境设施，教师往往难以对远端学生的课堂作品进行讲评。

在希沃交互智能录播系统中，通过远程拍照上传的功能，教师可查看远端学生的作品：远端教室助教使用手机扫码，选择手机拍摄的学生作业、试卷等照片，即时传递至主讲教室，让主讲教师能够轻松实现异地讲评，也可多地同时上传，进行对比讲评。



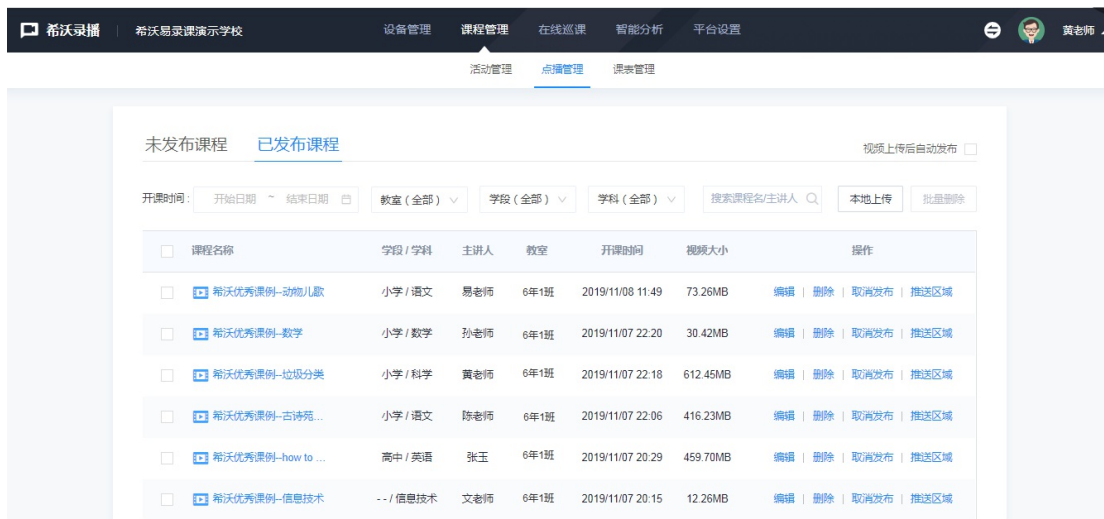
## 10. 视频回放与分享

在课堂管理中，教师可对录制好的课件进行统一管理：可根据学科、日期、教室、教师等多种条件组合搜索；查看课件的详细信息，如课件名称、开课时间等；批量修改课件信息，将课件进行统一化的归档整理，以便其他班级的学生可以快速搜索观看。

同时，教师的个人视频课件编辑处理后，可申请上传至校本资源库。视频课件通过平台管理员审核后，将自动上传至校本资源库，全校师生均可观看交流，实现优课资源的分享。



教师在平台上无需下载专用工具，即可直接下载至本地进行离线观看，进行视频的保存与分享。



## 11. 在线巡课

学校管理者可以通过任一电脑登录云平台进行在线巡课，实时查看各教室的上课实况：管理者进入某间录播教室可以进行多角度巡视（其中包括教师全景、教师近景、学生全景、学生近景、多媒体板书画面）；管理者在平台上自动轮循每间教室的录播画面，快速完成全校巡班，即时掌控全校上课情况。





## 12. 在线会议

学校在疫情等特殊时期，或有校园大型活动，比如公开课、校庆、教师大会等，通过希沃录播进行在线直播活动，提升会议效率，保证会议效果。



## 13. 综合管理

学校管理者可以获得教师在日常教学中的“教学小数据”，并可查看智能分析得出的统计报告。为教学管理者的教师工作评价与教学决策提供客观建议，帮助其优化全校的教学管理。

### (1) 信息化听课评课，让教学教研简单高效

希沃自带信息化听课评课功能，老师只需扫描授课教师嵌在课件中的二维码，即可进行自主评课，分数实时汇总，简单高效。学校可以组织教师进入空间平台，观摩他校课程，学习他人教学思想，提升个人教学能力。



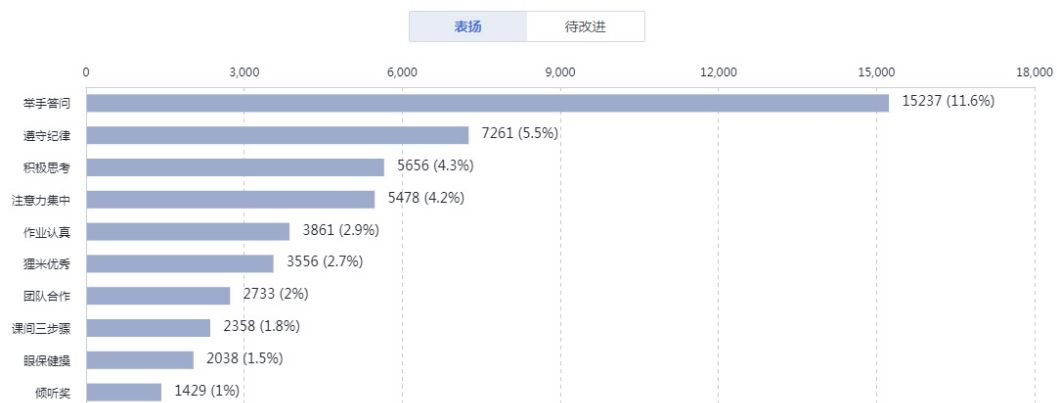
### (2) 校园整体信息化教学情况

通过对从多个维度收集的教学过程数据进行综合分析后,管理者可以从家校沟通、听课评课、互动教学、课件制作、师生互动 5 个维度得出学校的信息化教学情况。



### (3) 教师发展性评价

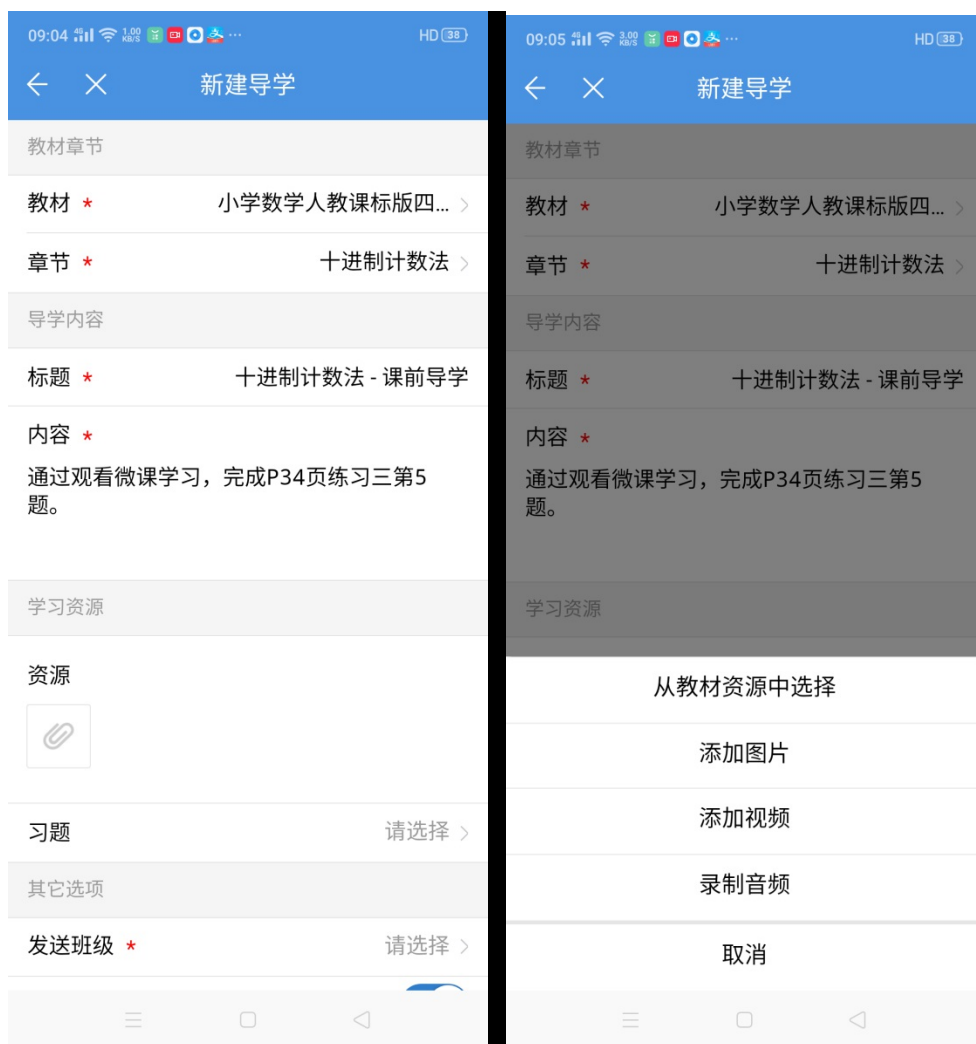
通过希沃信鸽可采集本校的信息化课件数量、学科分布情况、教师使用情况、教学互动情况等数据,并通过分析,以图表、榜单等形式呈现教师教学过程数据,数据动态实时更新,为教师的发展性教学评价提供数据支持。



#### 附件 4:

### 教师微课制作及上传操作指南

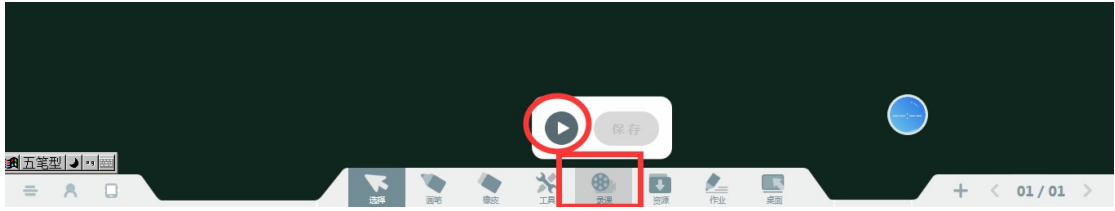
1 利用在线课堂直播录制的微课 24 小时自动上传。录制好的课程存于本地计算机 D 盘下的 CodyyRecord 文件夹下,将微课先复制到手机,再通过云校家课前导学或课后练习上传微课视频。



学生可以登录全国教育云 APP 点播观看（全国教育云 APP——应用——互动课堂——往期录播）。

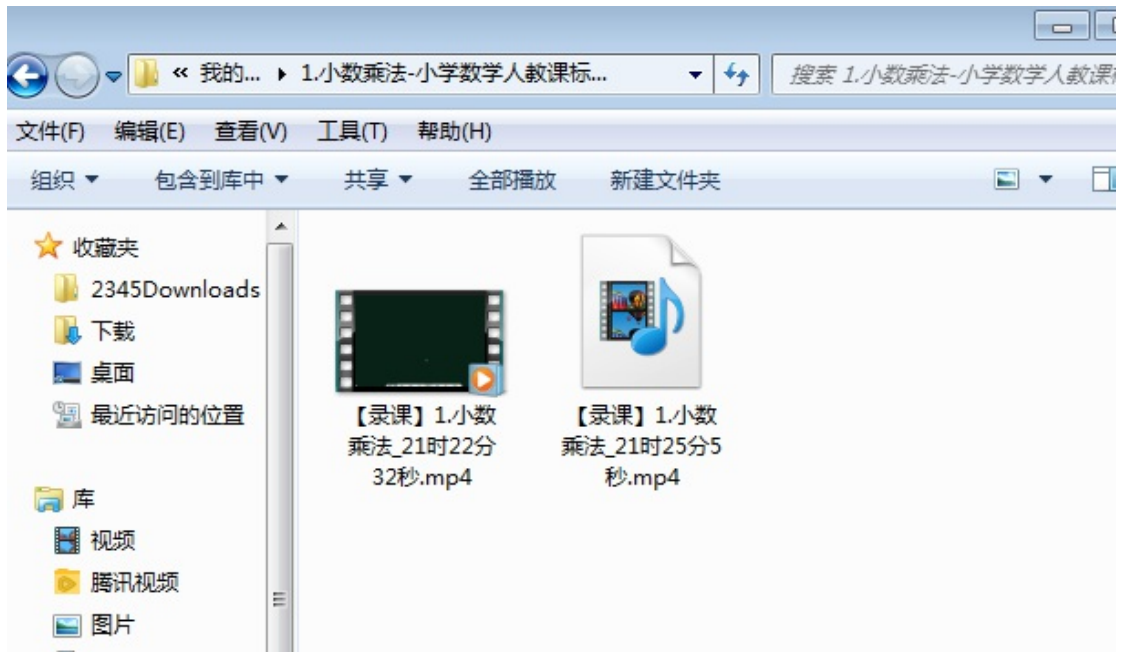
2 利用宁夏教育云平台教学助手录制的微课 24 小时自动上传。

录制微课操作



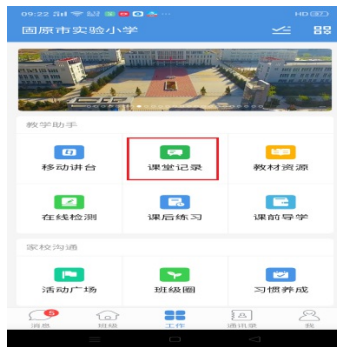
查看本地录制的微课





打开教学助手互动课堂自动推送开关可以将课堂板书、课堂实录自动推送到云校家，学生可以登录云校家 APP 点播观看（云校家——学习——课堂记录）。

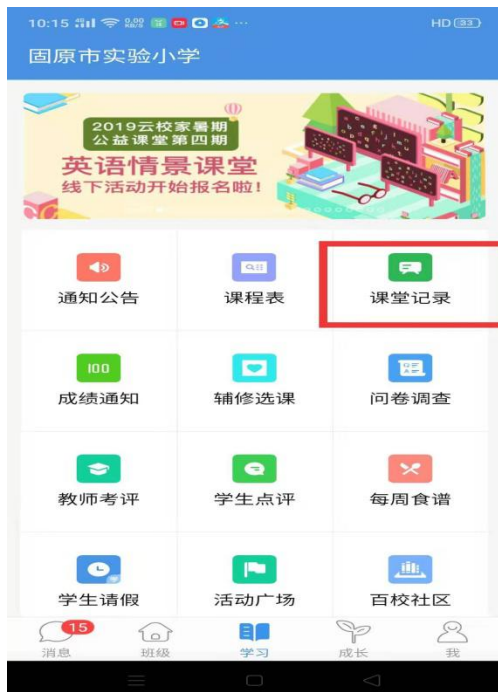




附件 5:

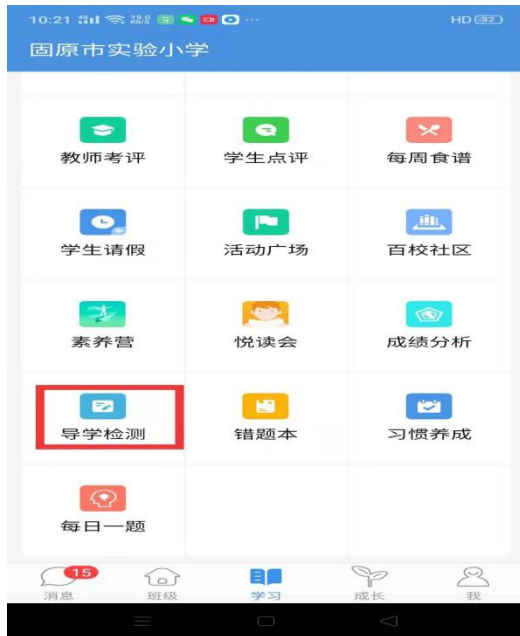
### 学生云校家完成课后练习及上传操作指南

学生利用云校家课堂记录查看老师推送的微课和板书



学生利用云校家导学检测完成课后练习的上传

(云校家——学习——导学检测——选择练习点击作答完成)





## 附件 6:

学生观看宁夏教育云平台、宁夏教育电视台空中课堂操作指南。

通过宁夏教育云平台收看空中课堂指南。广大学生可通过广电有线电视，以及电信、移动、联通的网络电视（IPTV）和卫星（户户通、村村通）等方式，在宁夏教育电视频道收看空中课堂教学节目；通过学习强国 APP 上的宁夏平台、睛彩宁夏 APP 上的宁夏教育电视台也可以收看学习；还可以通过电脑、手机、平板访问宁夏教育云（[www.nxeduyun.com](http://www.nxeduyun.com)，或百度搜索宁夏教育云），点击宁夏空中课堂栏目收看学习。