

大武口区教育体育局文件

关于征求《大武口区教育体育局等 7 部门关于做好大武口区中小學生（幼兒）课后服务工作的指导意见（征求意见稿）》的公告

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》和《教育部办公厅关于做好中小學生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔2017〕2号）《自治区教育厅等七部门关于做好中小學生（幼兒）课后服务工作的指导意见》（宁教基〔2019〕243号）的要求，结合我区实际，我局起草了《大武口区教育体育局等 7 部门关于做好大武口区中小學生（幼兒）课后服务工作的指导意见（征求意见稿）》，现向社会公开征求意见，请提出意见的单位和个人于 2020 年 1 月 10 日前通过电子邮件、信函等形式，将意见反馈至大武口区教育体育局基础教室。

联系人：王建国 联系电话：0952-2012350

电子邮箱：wjg7138@126.com

来信地址：石嘴山市朝阳西街 287 号大武口区教育体育

局

邮编：753000

附件：大武口区教育体育局等7部门关于做好大武口区中小
小学生（幼儿）课后服务工作的指导意见（征求意见稿）

大武口区教育体育局
2019年12月30日



（此件主动公开）

附件

大武口区教育体育局等7部门关于做好大武口区中小學生（幼兒）課後服務工作的指導意見 （征求意见稿）

區屬各中小學、幼兒園：

為全面貫徹黨的十九大大精神，進一步滿足新時代廣大家長對中小學生校內課後服務的迫切需求，幫助雙職工家庭解決子女課後看護後顧之憂，支持各校（園）加快推進中小學課後服務工作，按照中共中央辦公廳、國務院辦公廳《關於深化教育體制機制改革的意見》和《教育部辦公廳關於做好中小學生課後服務工作的指導意見》（教基一廳〔2017〕2號）《自治區教育廳等七部門關於做好中小學生（幼兒）課後服務工作的指導意見》（寧教基〔2019〕243號）的要求，結合我區實際，提出以下指導意見。

一、工作目標

開展中小學生（幼兒）課後服務工作，是綜合施策減輕中小學生過重課外負擔、培養學生興趣愛好、提高學生綜合素質，促進個性發展的重要途徑，是幫助家長解決按時接送學生困難的重要舉措，是教育為民服務、政府為民辦實事，使人民群眾具有更多獲得感和幸福感的民生工程。各校要充分認識做好課後服務工作的重要性和緊迫性，不斷增強責任意識、服務意識，

根据当地实际，建立健全课后服务制度，制定工作实施方案，规范服务内容，逐步构建机制健全，保障完善的课后服务体系。

二、工作原则

（一）属地管理。大武口区人民政府是本行政区域内小学生（幼儿）课后服务工作的主体，统筹管理本区域的课后服务工作。区教育体育局承担课后服务的管理职责，加强与有关部门的沟通协调，共同做好课后服务管理工作。

（二）学校为主。课后服务是针对确实有接送困难的家庭，由学生所在学校（幼儿园）具体承担的具有公益性、非普遍性的托管服务。校内课后服务的实施主体是学校，要建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

（三）家长自愿。学生（幼儿）是否参加课后服务，由学生、家长自愿选择。学校（幼儿园）要事先充分征求家长意见，向家长告知服务方式、内容、时间、费用等事项，方便学生家长选择，并签订自愿服务协议书。

（四）规范服务。课后服务要遵循教育规律和学生（幼儿）成长规律，有利于促进学生全面发展。围绕培养学生兴趣爱好、提高学生综合素质，科学合理确定服务内容及形式。坚决防止将课后服务变相成为集体教学或“补课”。

（五）公益普惠。建立完善成本分担机制，采用政府财政补助和学校支持、家长合理分担运行成本的做法，坚持公益导向，不得营利。鼓励学校探索群团组织、慈善组织等支持、家长合理分担运行成本的做法，不得以营利为目的。

（六）稳妥推进。统筹考虑城乡差异、学段差异、地域差异等因素，因地制宜，试点先行，以点带面。

三、组织实施

（一）服务对象和服务主体

课后服务的对象为义务教育阶段（幼儿园）在校（园）学生，主要以小学中低年级学生和幼儿园在园幼儿为重点服务对象。服务主体以双职工家庭子女、进城务工人员随迁子女等正常接送有困难的群体。

（二）服务时间

课后服务一般从周一至周五下午放学后（寒暑假和法定节假日除外）开始，原则上每天不得超过两小时，以一学期为相对固定期。具体时间由学校根据季节和本地实际情况规定。

（三）服务内容和方式

服务内容主要是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等，学校要充分利用校内图书馆、阅览室、实验室、计算机教室、体育和艺术教育场馆等资源场所开展相关活动。学校事先充分征求家长意见，制定本校课后服务方案，报区教体局批准后实施。学校向家长公开方案，接受家长申请，学校审核后统一组织、统一实施。

四、保障措施

（一）建立工作机制。加强组织领导，建立“政府主导、部门联动、学校组织、家长自愿”的课后服务工作机制。区教育局行

政部门要加强与相关部门沟通协调，加强对学校课后服务工作的管理和指导，督促各学校做好相关工作。发展改革部门要做好服务性收费或代收费政策及收费标准的制定；财政部门可根据课后服务的性质，以财政补贴的方式对校内课后服务予以资金支持；人力资源社会保障部门在核定年度绩效工资总量时，应适当考虑学校和单位开展课后服务因素；民政部门要指导社区充分利用社区服务场所和设备，充分利用辖区教育服务和人力资源开展“四点半课堂”；市场监管部门要对课后服务性收费加强监督检查；工会要发挥部门优势，按照项目化运作等方式，选树若干个示范性课后托管班，并给予适当的资金补助。各校要加强对中小学生学习课后服务问题研究，不断提升课后服务质量。开展课后服务以本校在岗教师为主体，可适当引入社会力量参与。

（二）规范经费管理。各校根据中小学校课后服务的性质，坚持成本补偿原则，采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。财政部门可根据财力状况确定课后服务财政补贴的方式和标准。发展改革部门要根据课后服务成本制定服务收费标准，以保障校内课后服务的正常运转。幼儿园开展课后服务收费标准可依据《自治区物价局 教育厅 财政厅关于进一步规范幼儿园服务性收费和代收费管理有关问题的通知》（宁价费发〔2012〕77号）执行或由当地发展改革部门根据幼儿园课后服务成本按程序审定批准后执行。开展校内课后服务的学校（幼儿园）不得开展以营利为目的的经营性创收，严禁学校

以课后服务名义乱收费。各学校要将课后服务费按照有关财经制度纳入学校财务管理，专款专用，不得截留、挪用。课后服务经费主要用于保障学校开展课后服务产生的日常运行开支、活动消耗品购置等开支和参加课后服务教师及管理人员补助。费用支出情况要定期公开公示，并接受学校家长委员会的监督。参加课后服务的学生中途提出不再参加，要求退费的，须向学校提出书面申请，可退回剩余费用。对家庭经济困难的学生学校可以减收或免收课后服务收费。

（三）加强队伍保障。学校（幼儿园）开展课后服务可根据实际学生人数组班，对参加人数较少的可跨班级跨年级统筹组班，每个班应安排1名教师负责管理服务。鼓励学校教师发挥爱好特长、跨学科指导学生。鼓励学生家长、高校优秀学生、退休教师等志愿服务队伍，为学生提供形式多样的服务，提升课后服务能力。对学校（幼儿园）在编在岗教师参与课后服务的，学校在核定的绩效工资总量内，对参与课后服务的教师给予倾斜分配；对非在编在岗教师参与课后服务的，学校要制定课后服务人员劳务报酬发放办法，其中要明确发放标准，细化课后服务总课时量和开展活动内容，报区教育行政部门审核同意后实施。

（四）做好疫情防控。开展课后服务的学校要完善安全管理制度和应急预案，明确负责安全工作责任人，强化安全检查和门卫登记管理制度，严格执行考勤、监管、交接班制度，确保参加课后服务学生的人身安全。加强防控校园伤害风险力度，

建立损害赔偿的多方承担共担机制，校园伤害保险等制度，确保课后服务工作科学、规范、安全、有序开展。

（五）加强宣传力度。各学校要加强对校内课后服务工作的宣传，在课后服务工作中，要及时总结推广校内课后服务的成功做法和典型经验，形成全社会关心、支持校内课后服务工作的共识，营造良好的社会氛围。

大武口区教育体育局 大武口区发展和改革委员会

大武口区财政局 大武口区人力资源和社会保障局

大武口区民政局 石嘴山市市场监督管理局大武口分局

大武口区总工会

2019年12月30日

大武口区教育体育局

2019年12月30日印发