

宁夏电化教育中心文件

宁电教〔2020〕11号



关于举办第二十一届 全区教师教育教学信息化交流活动的通知

各市、县（区）教育局，宁东管委会社会事务局，厅直属中小学校：

根据《自治区教育厅办公室关于组织开展2020年度全区教育信息化交流展示活动的通知》（宁教办函〔2019〕188号）安排，宁夏电化教育中心将举办第二十一届全区教师教育教学信息化交流活动（活动指南见附件1），请各组织单位严格按指南要求组织活动，现就活动有关事项通知如下：

一、活动项目

课件、微课、融合创新应用教学案例、教师网络空间应用案例（幼儿教育组、特殊教育组不设置）四项。

二、数量分配

银川市 430 件、石嘴山市 200 件、吴忠市 400 件、固原市 410 件、中卫市 300 件，宁东 30 件，厅直属中小学和宁大附中各 25 件。

三、报送安排

教师提交作品截止时间2020年6月21日，各县(市、区)电教部门遴选作品，报送到所辖市教育局。五市教育局、宁东管委会社会事务局、厅直属中小学遴选后将作品于2020年7月15日前统一报送到宁夏电化教育中心。

四、报送要求

1. 命名格式：作品以“作品类型(课件、微课、融合创新应用教学案例、教师网络空间应用案例)-学校-姓名”格式命名。

2. 报送载体：组织单位使用光盘报送，文件分类整理为4个文件夹，即：“课件”、“微课”、“融合创新应用教学案例”、“教师网络空间应用案例”。参赛作品名册（见附件2）原件（加盖公章）及电子版一并上报。

3. 报送单位要认真核对参赛作品名册信息，获奖信息以此名册为准，由于作者本人填报信息有误导致的证书信息错误，责任自负。

五、奖项设置

由宁夏电化教育中心组织专家评出活动优秀组织奖和教师作品一、二、三等奖若干名，并颁发证书。优秀作品推荐参加第

二十四届全国教师教育教学信息化交流展示活动。

六、其他事项

1. 有政治原则性问题、学科概念性错误、弄虚作假行为者，一经发现，取消该作品参评资格。

2. 优秀获奖作品将在宁夏教育电视台微信公众号展播。

七、联系方式

联系人：吴永平

电 话：0951-5559313

邮 箱：nxdj1166@163.com

地 址：银川市金凤区上海西路127号403室

附件：1. 第二十一届全国教师教育教学信息化交流活动指南

2. 参赛作品名册（此件请登录宁夏电化教育中心网站

<https://nxdjzx.nxeduyun.com/>查阅、下载）



（此件公开发布）

附件 1:

第二十一届全区教师教育教学信息化交流活动指南

一、项目设置

课件、微课、融合创新应用教学案例、教师网络空间应用案例（幼儿教育、特殊教育不设置）。

二、报送要求

1. 作品以“作品类型(课件、微课、融合创新应用教学案例、教师网络空间应用案例)-学校-姓名”格式命名。

2. 组织单位统一将作品分类整理，并将作品刻录成光盘，光盘内的文件分为四个文件夹：“课件”、“微课”、“融合创新应用教学案例”、“教师网络空间应用案例”。同时填写“参赛作品上报名册”（见附表），盖章后报送原件，并一同报送电子版（请仔细核对填报信息，最终获奖信息以此表为依据，由于个人填报导致的证书姓名错误等后果，责任由填报者自负）。

三、参赛方案

（一）课件

1. 项目说明:

课件：是指基于计算机技术、网络技术和多媒体技术，根据教学设计，将特定的教学内容、教学活动和教学手段有效呈现的应用软件，其作用是辅助教与学，并完成特定的教学任务，实现教学目标。一个课件可以包含单个或多个知识点、一个课时或一个单元的教学内容，制作工具和呈现形式不限，可以是基于 PC

终端的课件和移动终端课件。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送，建议同时报送软件运行录屏解说文件。

2 制作与报送要求

(1) 视频、声音、动画等素材采用常用文件格式。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附件 1）报送，总大小建议不超过 700MB。课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。

3、评选指标

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 导航方便合理，路径可选； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值。

(二) 微课

1、项目说明

微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的微视频课程。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用 PPT、手写板配合画图软件和电子

白板等录制的批注讲解视频。

2、制作与报送要求

(1) 制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如flv、mp4、wmv等），画面尺寸为640×480以上，播放时间一般不超过10分钟。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

(2) 报送形式：作品以zip压缩包格式（含附件1）报送，总大小建议不超过700MB。

3、评选指标

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

(三) 融合创新应用教学案例

1、项目说明

融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为师生的教与学的认知工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活

动案例。

2、制作与报送要求

(1) 要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课课堂教学实录、多节课课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用 mp4 等常用格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附件 2）报送，总大小建议不超过 700MB。

3. 评选指标

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念； 教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。

特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。
------	---

(四) 教师网络空间应用案例

1、项目说明

教师网络空间应用案例：是指教师应用宁夏教育资源公共服务平台和国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间开展备课、教学活动组织、作业指导、辅导答疑、学情分析、网络研修等教育教学活动效果突出的案例。

2、制作与报送要求

(1) 要求：提交通过文字、图片、音频、视频等各类素材制作的 PPT 文档、教学活动录像和其他材料，综合反映教师网络空间的日常应用情况和应用效果，同时提交空间访问说明文档（含空间网址等）。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附件 2）报送，总大小建议不超过 700MB。

3、评选指标

推荐指标	推荐要素
内容建设	个性化设置合理，主题鲜明，特色突出； 栏目内容丰富，记录完整，更新及时； 原创性、生成性资源丰富，访问量大。
教学应用	备课、教研、教学等活动记录完整； 备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得等活动应用度高； 师生、师师、生生交互好，促进交流共享。

应用效果	支撑常规教育教学活动，创新课堂教学模式有效果； 成果丰富，能力素质教育成效高； 满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好； 促进学校数字资源建设与共享。
特色创新	在网络教研、网络教学、资源共享、教育管理、综合素质评价等某个或多个方面，形成了应用模式，有效促进教学方式和学习方式变革。

四、其他事项

1. 各单位遴选上报的作品，原则上同一教师不超过 2 件。
2. 民办学校作品按属地报送参赛。
3. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参评资格。
4. 杜绝弄虚作假行为。一经发现，取消该作品参评或获奖资格。
5. 优秀获奖作品将上传到资源平台或在宁夏教育电视台展播。

附件 2

参赛作品上报名册

序号	作品名称	作者姓名	单位	学科	作品类型
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
.....					

注：作品类型填写课件、微课、融合创新应用教学案例、教师网络空间应用案例。