

石嘴山市惠农区教学研究室文件

惠教研发〔2020〕15号

关于组织参加 2020 年度 全区中小学“互联网+教育”应用大赛的通知

各中小学校：

为加快“互联网+教育”示范区建设，推进信息技术与教育教学深度融合，提升师生信息素养，培育和推广“互联网+教育”典型案例，决定组织开展全区中小学“互联网+教育”应用大赛。现将有关事项通知如下：

一、评选项目

（一）网络学习空间应用案例。以机构空间或网络学习空间为载体组织开展的教育教学活动案例（评选方案见附件1）。

（二）教学助手教学课例。利用教育云教学助手开展教学活动的课堂教学实录（评选方案见附件2）。

（三）在线互动课堂教学课例。利用教育云在线互动课堂系统开展教学活动的课堂教学实录（评选方案见附件3）。

（四）名师网络工作室。在骨干教师培养、教育教学研究、资源共建共享等方面业绩突出、影响广泛的名师网络工作室（评选方案见附件4）。

二、评选流程

(一) 作品上传。评选活动¹在宁夏教育云(www.nxeduyun.com)上进行,参赛教师必须实名注册,登录平台并上传参赛作品。

(二) 各校初评。各中小学对本校参赛作品进行初评,遴选出优秀作品后推荐至惠农区教学研究室。各学校推荐的案例、课例作品数看附件6(名额分配),名师网络工作室项目所有的名师工作室都上报。

(三) 教研室复评。教研室组织评委对本地参赛作品进行网上初评,遴选推荐的案例、课例作品每个项目各50件,名师网络工作室10个至自治区参加终评。(教育局对优秀作品评奖并发放证书)

(四) 自治区终评。自治区教育厅组织成立全区中小学“互联网+教育”应用大赛评审专家委员会,对各地推荐的作品进行终评。比赛结束后,所有参赛作品无论获奖与否,都将在宁夏教育云公开发布,供全区师生免费使用。

三、奖项设置

(一) 教育厅将对案例、课例3个评选项目分别设置一等奖和二等奖若干名,向获奖者颁发证书。

(二) 教育厅向评选出的名师网络工作室颁发“优秀名师网络工作室”证书。

四、工作要求

(一) 各学校要高度重视、精心组织本次评选活动，动员教师广泛参加并进行初选，保证将优质作品上报，切勿指定个别教师参加。

(三) 各校要认真组织初评，按评选项目分别填写对应的推荐表，同时遴选推荐 1-2 名我区中小学“互联网+教育”应用大赛评审专家委员会专家（600 以下 2 名，600 人以上 1 人），并填写专家推荐表，将所有表格的电子版发至邮箱 442841790@qq.com。

附件：

- 1.2020 年全区中小学网络学习空间应用案例评选方案
- 2.2020 年全区中小学教学助手教学课例评选方案
- 3.2020 年全区中小学在线互动课堂教学课例评选方案
- 4.2020 年全区中小学名师网络工作室评选方案
- 5.全区中小学“互联网+教育”应用大赛评审专家委员会专家推荐表
- 6.作品推荐名额表



(联系人：周兴杰

联系电话：18795227583)

附件 1

2020 年全区中小学 网络学习空间应用案例评选方案

一、参赛对象

在宁夏教育云上开通空间的各市、县（区）教育局，中小学学校，教师，教研员均可参加评选活动，其中，各市、县（区）教育局和“互联网+教育”标杆校必须参加。

二、时间安排

教师报名上传作品：2020 年 06 月 01 日——08 月 31 日

市县报送优秀作品：2020 年 09 月 01 日——09 月 15 日

专委会评审作品：2020 年 09 月 16 日——10 月 10 日

专委会公布结果：2020 年 10 月 11 日——10 月 20 日

三、参赛流程

参赛单位或个人登录宁夏教育云（www.nxeduyun.com），在“全区中小学网络学习空间应用案例评比”入口报名参赛，并上传案例（活动涉及的所有空间地址反映在方案中）。

四、作品要求及评分标准

（一）内容要求

每位参赛者只能上传 1 个应用案例参加评选，要能充分体现网络学习空间在创新形式、优化流程、提升效果中的关键作用。应用案例至少包含活动主题、活动目标、活动对象、+设计理念、实施过程、效果及检验方法等内容，以及能够体现在网络学习空间中开展活动的佐证材料。

(二) 评分标准

项目	指标内容	分值
活动主题	1.活动主题鲜明，符合国家、自治区有关要求。（5分） 2.具有校园特色，反映学生特点及健康向上的精神风貌。（5分）	10分
活动目标	1.活动目标明确、合理、有针对性。（5分） 2.能突出区域、学校特色且与主题契合度高。（5分）	10分
活动对象	1.活动对象明确，能根据区域、学校和学生智力发展程度合理设计项目。（5分）	5分
活动理念	1.活动理念新颖，充分利用“互联网+”创新活动形式。（5分） 2.活动项目设计新颖，难度适宜，规则清晰。（5分） 3.有效运用空间调动师生或家长积极性；能充分利用空间保障疫情防控期间教育教学活动有序进行。（5分）	15分
实施过程	1.活动计划周密，实施步骤流程清晰，可行性强。（10分） 2.活动过程与网络学习空间结合度高，能突出体现空间作用。（15分） 3.活动保障措施到位。（5分）	30分
活动效果及检验方法	1.活动效果明确，与主题、目标契合度高，学生能有所收获。（5分） 2.教师的活动开发能力、教学资源利用能力、问题设计能力、空间运用能力有所提高。（5分） 3.检验方法明确，能对实施效果进行评价和验证。（5分）	15分
示范价值	1.活动对网络学习空间融合创新、教育云推广应用有推动作用。（8分） 2.活动能形成典型案例，在全区中小学有推广示范价值。（7分）	15分

2020 年全区中小学网络学习空间应用案例推荐表

推荐单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

序号	案例名称	学段	空间访问地址	单位名称	所在县区	教师姓名	联系电话
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

注：“学段”一栏请填写小学、初中或高中。

附件 2

2020 年全区 中小学教学助手教学课例评选方案

一、参赛对象

全区中小学教师、教研员均可参加评选活动。

二、时间安排

教师报名上传作品：2020 年 06 月 01 日——08 月 31 日

市县报送优秀作品：2020 年 09 月 01 日——09 月 15 日

专委会评审作品：2020 年 09 月 16 日——10 月 10 日

专委会公布结果：2020 年 10 月 11 日——10 月 20 日

三、参赛流程

登录宁夏教育云（www.nxeduyun.com），进入“全区中小学教学助手教学课例评比”入口报名参赛，在活动页面点击“我要参赛”，填写作品学科、章节等编目信息和作品名称，点击“下一步”，上传参赛作品（参赛作品必须包含教学设计、课堂教学实录和教学资源三部分）。

四、作品要求及评分标准

（一）作品内容及要求

1. 内容要求

每位参赛教师只能上传 1 个课时的教学课例视频参加评选；课例须为利用教学助手和教育云上的教学资源，围绕某一课时的教学内容组织开展，且具有一定创新性、可推广性和可复制性的

课堂教学案例。

2.视频要求

教学实录要图像清晰、画面稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实地反映教学情境；片头要显示作品名称、作者和单位，主要教学环节要有字幕提示；实录时长为 30-45 分钟，格式为 H.264+AAC 编码的 MP4 文件，码率为 0.8-2Mbps，分辨率不低于 720*576，大小不超过 600M。

3.其他要求

参赛作品有以下问题者，将直接取消参赛资格：有明显政治性错误或学科概念性错误的；涉嫌抄袭、剽窃、弄虚作假的；报送信息不全或不符合报送要求的；参赛作品为往届获奖或其他单位（平台）获奖作品的。

（二）评分标准

项目	指标内容	分值
教学设计	教学目标明确，内容设计合理，符合学生实际，重难点清晰。	20 分
	教学方法预设恰当，教学助手、媒体运用和资源引入得体。	
	教学互动设计合理，容量适当，针对性强。	
	能突出体现信息技术与课堂教学的融合应用。	
教学过程	教学环节完整，过程流畅，课堂容量适当，时间布局合理。	45 分
	面向全体，注重差异，学生参与面广。	
	突出学生主体性和教师的引导性，教学互动有效合理。	
	教学助手等教学工具、教学资源运用灵活、流畅。	

	合理地将优质教育资源与教学内容结合，能体现“互联网+教育”融合应用、推动教学方式变革特点。	
	注重学生学习习惯和能力培养。	
教学效果	达成预期教学目标，教学效率高，不同层次学生都能基本掌握所学科目的知识。	25 分
	体现了学生自主学习与个性化学习，学生学习兴趣浓厚，积极主动，参与度高，课堂气氛活跃有序。	
	“互联网+教育”融合应用效果良好，教学模式有变革且富有成效，具有可复制性、可推广性。	
视频质量	录制的视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，符合要求。	10 分

2020年全区中小学教学助手教学课例推荐表

推荐单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

序号	学段	学科	课例名称	学校名称	所在县区	教师姓名	联系电话
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

注：“学段”一栏请填写小学、初中或高中。

附件 3

2020 年全区中小学 在线互动课堂教学课例评选方案

一、参赛对象

全区中小学教师、教研员均可参加评选活动。

二、时间安排

教师报名上传作品：2020 年 06 月 01 日——08 月 31 日

市县报送优秀作品：2020 年 09 月 01 日——09 月 15 日

专委会评审作品：2020 年 09 月 16 日——10 月 10 日

专委会公布结果：2020 年 10 月 11 日——10 月 20 日

三、参赛流程

登录宁夏教育云（www.nxeduyun.com），进入“全区中小学在线互动课堂教学课例评比”入口报名参赛，在活动页面点击“我要参赛”，填写主、辅讲教师姓名（辅讲教师不得超过 2 人），作品学科、章节等编目信息和作品名称，点击“下一步”，上传教学设计和教学资源，登记教学实录链接地址。

四、作品要求及评分标准

（一）内容要求

每位参赛教师只能上传 1 个课时的教学课例视频参加评选；教学课例要依托教育云在线互动课堂系统实现远程互动教学，充分体现专递课堂、名师课堂、名校网络课堂等教学模式特点，具有一定的可复制性和可推广性。

（二）视频要求

教学实录可直接在教育云在线互动课堂平台上录制（主

讲端和接收端同时录制)，要求图像清晰、画面稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实地反映在线互动课堂应用情境，课堂实录时长为 30-45 分钟。

(三) 评分标准

项目	指标内容	分值
教学准备	主讲教师课前与辅讲教师对接，做好设备调试、交流沟通。	5 分
	主讲教师着装大方整洁，教态亲切自然、举止端庄，亲和力强，能赢得学生积极响应。	5 分
教学过程	主讲教师能及时与多边学生亲切互动，引导学生集中注意力上课。	10 分
	教学内容承上启下过渡自然，教学目标清晰，教学难度切合实际，拓展延伸合理。	10 分
	按在线互动课堂教学要求组织教学，方式方法符合学科特点，切合学生实际；教学环节完整、过程流畅，课堂容量适当，时间布局合理。	10 分
	教学理念体现以人为本，教学观念民主，师生关系融洽，课堂氛围和谐、热烈。	10 分
	主辅课堂场景调控切换恰当，课堂组织巧妙，管控有效，师生多边互动充分，学生注意力集中；对辅讲教师提醒指导到位，及时化解突发疑难问题，能充分体现主讲教师和辅讲教师配合促进课堂教学的作用。	20 分
	合理选择数字教学资源，能与教学内容有机整合融合；教学媒体选择恰当、操作熟练，效果好。	10 分
教学效果	教学程序完整规范，按时完成教学任务；学习任务落实到位，学生在课堂中获得感强。	10 分
	在线互动课堂应用效果良好，教学模式创新且富有成效，对薄弱学校有帮扶提升作用，具有可复制性、可推广性。	5 分
视频质量	视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，符合要求。	5 分

五、2020 年全区中小学在线互动课堂教学课例推荐表

推荐单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

序号	学段	学科	课例名称	主讲学校	主讲教师	主讲教师电话	辅讲学校	辅讲教师
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

注：“学段”一栏请填写小学、初中或高中，辅讲教师不得超过 2 人。

附件 4

2020 年全区中小学名师网络工作室 评选方案

一、参赛对象

在宁夏教育云上开通名师网络工作室的教师、教研员均可参加评选活动。

二、时间安排

工作室报名：2020 年 06 月 01 日——08 月 31 日

市县评选报送：2020 年 09 月 01 日——09 月 15 日

专委会评审作品：2020 年 09 月 16 日——10 月 10 日

专委会公布结果：2020 年 10 月 11 日——10 月 20 日

三、参赛流程

登录宁夏教育云（www.nxeduyun.com），进入“全区中小学名师网络工作室评比”入口报名参赛，在活动页面点击“我要参赛”，填写工作室名称、主持人和核心成员姓名（核心成员不超过 5 人），登记工作室链接地址并上传作品。

四、内容要求及评分标准

（一）内容要求

每个参赛工作室需上传工作室介绍，至少包含 2020 年的建设目标、理念、过程、特色及成效。

(二) 评分标准

项目	指标内容	分值
工作室网络空间建设	<ol style="list-style-type: none">1.具有明确的建设目标，建设理念能突出区域特征、校园特色和学生特点。2.实施计划周密，实施步骤清晰，可行性强。3.空间栏目学科特点突出，主题鲜明、层次清晰。4.在日常教学和各类活动中常态化更新内容。	20分
学科带头人培养	<ol style="list-style-type: none">1.通过师徒结对、集中培训等形式培养学科带头人。2.每个工作室培养5名学科带头人。3.每个学科带头人均在教育云上建成具有一定辐射引领作用的网络空间。4.每个学科带头人每学年在学校或区域开展示范课。	20分
青年教师培养	<ol style="list-style-type: none">1.经常指导或组织成员教师开展各类教学教研活动。2.能通过网络辅导、在线答疑等多种研修活动，提高工作室访问量和资源应用范围。3.青年教师有优质汇报课。4.工作室具有一定规模的学员。	20分
资源建设与共享	<ol style="list-style-type: none">1.汇聚教学课件、课程视频、课题研究、教学论文等丰富的优质教育教学资源。2.教育教学资源以原创居多，与本学科研究紧密相关。3.组织开展线下送教等活动。	40分

五、2020 年全区中小学名师网络工作室推荐表

推荐单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

序号	学段	学科	工作室名称	访问地址	学校名称	所在县区	主持人姓名	主持人联系电话	核心成员
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

注：“学段”一栏请填写小学、初中或高中，核心成员不得超过 5 人。

附件 5

自治区大赛专委会专家推荐表

推荐单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

序号	专家姓名	参评学段	参评学科	专家所在单位	联系电话
1					
2					
3					

注：“学段”一栏请填写小学、初中或高中。

附件 6.

“互联网+教育”应用大赛名额分配

学校	网络空间应用案例	教学助手应用课例	在线互动课堂课例
二中	7	7	7
十五中	7	7	7
四中	6	6	6
二十六小	7	7	7
二小	6	6	6
九小	6	6	6
惠农中学	5	5	5
惠农小学	5	5	5
二十二小	4	4	4
四小	4	4	4
五小	4	4	4
一小	4	4	4
回民学校	4	4	4
十中	3	3	3
三小	2	2	2
简泉小学	2	2	2
燕子墩学校	2	2	2
礼和中心小学	2	2	2
红果子小学	2	2	2
合计	82	82	82