

# 永宁县

# 教育体育局文件

永教体发〔2020〕41号

---

## 永宁县教育体育局关于印发《永宁县关于全面加强新时代中小学劳动教育实施方案》的通知

各中小学、幼儿园：

为贯彻落实中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神。全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，把握育人导向，遵循教育规律，

创新体制机制,注重教育实效,实现知行合一,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观,构建德智体美劳全面培养的教育体系,永宁县教育体育局就加强全县中小学劳动教育研究制定了《永宁县关于全面加强新时代中小学劳动教育实施方案》,现印发给你们,请结合实际认真贯彻落实。



(此件公开发布)

---

永宁县教育体育局办公室

2020年4月23日

---

# 永宁县关于全面加强新时代中小学劳动教育 实施方案

为贯彻落实中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神。构建德智体美劳全面培养的教育体系,现就加强全县中小学劳动教育制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实全国教育大会精神,坚持立德树人,坚持培育和践行社会主义核心价值观,把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通中小学各学段,贯穿家庭、学校、社会各方面,与德育、智育、体育、美育相融合。紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际,积极探索具有本地特色劳动教育模式,创新体制机制,注重教育实效,实现知行合一,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

## 二、工作目标

通过劳动教育,使学生理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。用3-5年时间,统筹资源,构建模式,推动建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系,形成普遍重视

劳动教育的氛围。在全县创建一批县级、市级、乃至区级劳动教育实验基地和劳动教育特色学校，带动全县中小学劳动教育深入开展。

### 三、工作措施

1. 落实相关课程。根据《义务教育课程设置实验方案》和《普通高中课程方案（实验）》，将国家规定的综合实践活动课程、通用技术课程作为实施劳动教育的重要渠道，开足开好。明确并保证劳动教育课时，整体优化学校课程设置，将劳动教育纳入学校课程计划和职业学校人才培养方案，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。根据各学段特点，在中小学设立劳动教育必修课程，系统加强劳动教育。中小学劳动教育课每周不少于1课时，学校要对学生每天课外校外劳动时间作出规定。

2. 丰富教学内容。义务教育阶段三到九年级切实开设综合实践活动中的劳动与技术教育课，普通高中阶段严格执行通用技术课程标准，课时可视情况相对集中。劳动实践基地要充分发挥劳动教育作用，各校要以基地的劳动教育为依托，结合实际在地方和学校课程中加强劳动教育，开设家政、烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产等相关课程。在德育、语文、历史等学科教学中加大劳动观念和态度的培养，在物理、化学、生物等学科教学中加大动手操作和劳动技能、职业技能的培养，在其他学科教学和少先队活动课中有机融入劳动教育内容。

3. 凸显教育目标。依据劳动教育内容要求及不同学段教育目标，针对不同学段、类型学生特点，以日常生活劳动、生产

劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动内容。小学低年级要注重围绕劳动意识的启蒙，让学生学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动。小学中高年级要注重围绕卫生、劳动习惯养成，让学生做好个人清洁卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣。初中、高中、职中根据学科特色融入劳动教育内容。

4. 开展校内劳动。要在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。开辟专门区域种植花草树木或农作物，让班级、学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护，有条件的学校可适当开展养殖。大力开展与劳动有关的兴趣小组、社团、俱乐部活动，进行手工制作、电器维修、班务整理、室内装饰等实践活动。广泛组织以劳动教育为主题的班团队会、劳模报告会、手工劳技展演，提高学生劳动意识。

5. 组织校外劳动。要将校外劳动纳入学校的教育工作计划，小学、初中、高中每个学段都要安排一定时间的农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践。充分利用劳动教育实践基地、综合实践基地和其他社会资源，结合研学旅行、环境保护、团日队日活动和社会实践活动，加强城乡学生交流，组织学生学工学农。城镇学校可结合实际情况组织学生参加公益劳动与志愿服务，农村学校可结合实际情况在农忙时节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动。

6. 鼓励家务劳动。注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动

实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，掌握洗衣做饭等必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会1至2项生活技能。教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。学校应安排适量的劳动家庭作业，针对学生的年龄特点和个性差异布置洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务。要密切家校联系，转变家长对孩子参与劳动的观念，使他们懂得劳动在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

7. 加强督导评价。县教育督导室要开展劳动教育督导，将学校劳动教育实施情况纳入中小学责任督学挂牌督导内容。基教室、教研室要加强对学校劳动教育的管理、服务、引导。

#### 四、保障机制

##### 1. 领导小组

组 长：马立云

副组长：武进明 刘春芳 武光宁 吕乐春 何 乐

组 员：黄永奇 高 泽 黄丽娟 南 郁 陈 涛 朱永利  
邓 豹 邹存柱 哈晓飞 鲁丽芳 邓文博

2. 加强督导评价。县教育督导室要开展劳动教育督导，将学校劳动教育实施情况纳入中小学责任督学挂牌督导内容。基教室、教研室要加强对学校劳动教育的管理、服务、引导。



## 五、工作要求

1. 加强统筹协调。校长是学校劳动教育的第一责任人，要统筹安排，确保劳动教育的时间、师资、经费、场地、设备等落实到位。学校要成立领导机构，加强校内统筹，充分调动班主任、任课教师的积极性，发挥共青团、少先队、学生会的作用，通过家长学校加强校外协调，积极借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育。适时启动劳动教育实验校创建工作。

2. 加强师资建设。学校要采取有效措施，在绩效考核、职称评聘、评优选先、骨干教师培养等方面，对劳动教育教师同等对待，保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。积极探索建立专兼职结合的劳动教育教师队伍，广开渠道，开门办学，聘请能工巧匠、专业技术人员担任兼职教师。加强对劳动教育教师的专业培训，教研室配备专兼职教研员，组织经常性的教研活动，开展教学竞赛，促进劳动教育教师专业化，不断提高劳动教育教学质量。

3. 加强资源开发。各校因地因校制宜，加强劳动教育场地或实践基地建设，满足劳动教育需要。农村学校要积极争取属地政府和村队支持，安排相应的土地、温棚、设施园艺场地、种植基地等作为学农实践的基地。城镇、社区要统筹建立劳动教育实践基地，或充分利用现有青少年校外活动场所、示范性综合实践基地开展劳动教育。积极争取社会支持，充分利用学校布局调整中的闲置校舍和产业结构调整中的闲置厂房等社会资源，建立工业生产、农业生产、财经贸易、商业服务等各行业劳动教育实践基地。有条件的学校可建设专门的劳动与技术

教育教室，配置相应设备和所需耗材。协调文旅局、街道办、团委开发校外综合实践基地。开展多种形式的校外劳动教育。

4. 配套评价制度。学校要建立学生劳动评价制度，评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，具体劳动情况和相关事实材料记入学生综合素质档案，并作为升学、评优的重要参考。

5. 加强宣传引导。引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。积极宣传企事业单位和社会机构提供劳动教育服务的先进事迹。注重挖掘在抗疫救灾等重大事件中涌现出来的典型人物和事迹，大力宣传不畏艰难、百折不挠、敢于担当的高尚品格。鼓励和支持师生创作以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。