|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师** |  | **学科** |  | **授课班级** |  |
| 课题 |  | 时 间 |  |
| 项目 | 分值 | 评价标准 | 得分 |
| 教学 目标 | 10 | 教学目标明确，具体，符合新课程标准和新的教育理念，符合教材要求，符合学生实际，适合学生发展需要；关注学生的知识、能力、情感和价值观的形成。 |  |
| 教学 过程 | 25 | 教学设计合理、科学、新颖，课堂容量、密度、难度适当，符合学生的认知和发展规律；充分运用信息化技术优化教学过程，解决教学重难点；重视技能和思维的训练；教学结构完整合理。 |  |
| 教学方法得当，有效创设学生自主、合作、探究学习的情境，重视学生对过程的体验。 |  |
| 突出学生的主体地位，发挥教师的主导作用，教与学活动比例合理；师生交流自然，体现平等、民主、和谐、互动的学习氛围；重视学生学习能力和良好学习习惯的培养，注重学生学习过程性评价。 |  |
| 课堂教学过程严谨，逻辑性强；课堂教学既面向全体，又关注个性差异，因材施教；引导、点拨得法，总结、归纳、反馈、矫正等过程及时到位。 |  |
| 信息 技术 运用 | 35 | 以信息技术营造学习情境，激发学生学习兴趣，培养学生实践能力、创新能力。 |  |
| 信息技术运用科学、适当、规范、高效，内容科学、准确，图像、声音清晰，视觉效果好；有利于教学目标的实现，有利于解决重难点问题。 |  |
| 信息技术运用熟练，使用最新的信息技术教学手段和形式，能充分体现电子白板的交互性。 |  |
| 教学 能力 | 10 | 知识面宽，课堂调控合理，感情充沛，语言规范、流畅，板书工整、合理。 |  |
| 教学 效果 | 20 | 课堂气氛活跃，师生关系融洽，民主意识强。 |  |
| 课堂训练科学、有序、有效，学生创新意识、实践能力有所增强，各层次的学生都有所得。 |
| 反映出信息化技术在优化课堂教学过程中的优势。 |
| 评价 意见 |  | 总分 |  |

**市五中老中青年教师信息化应用能力竞赛评分细则**