“互联网+教育”年度工作方案

为深入推进我校教育信息化工作，加快推进教育的现代化，特制定“互联网+教育”年度工作方案如下。

一、领导机构

组长：庞维新

副组长：刘禄艳

成员：全体教师

二、工作目标

为完成校园网改造升级，大力提升教师，基本建成学校教育资源中心、数据中心、服务中心（简称“一网两标准三中心”），扎实推进“三通两平台”建设、应用工作，促进信息技术与教育教学深度融合，对教育领域综合改革的支撑作用充分发挥，使云教学平台应用达到常态化，完成承担的学乐云“智慧教室”试点工作，总结试点经验，形成成果汇报交流推广。

三、工作原则

坚持深度融合。充分把握“互联网+”的时代机遇，扎实推进“三通两平台”建设及应用，推动教育信息化与均衡化、现代化、国际化融合发展，为实现“泛在学习”和完善终身教育体系奠定坚实基础。

引领教育变革。以常态化、深层次、创新性应用为驱动，充分发挥信息技术对教育教学创新的引领支撑作用，在变革教学方式、优化管理流程、创新育人模式等方面深度融合，提升科学管理水平和教育教学效益，大力培养创新、创业人才，全面提高人才培养质量。

着力协同推进。抓住核心任务，推进重点工作，注重示范引领，形成全员参与、全校共享、全面应用的良好局面，形成上下协同推进的工作格局。运用市场机制引导企业积极参与教育信息化进程。

服务共同成长。支持校长、教师、学生主动融入信息化社会背景下的教育教学改革。引导学生面向未来，大力培养学生信息化环境下的终身学习能力和社会适应能力。

四、重点工作

**（一）教育信息化基础能力提升计划**

1.推进校园网改造升级，实现学校200兆接入、建成覆盖全校的高清视频会议系统，加强校园天网建设，推进网络视频会议、远程培训与教研、突发事件处置等多元应用。实现无线网络覆盖。网络运行保障机制更加健全，安全保障水平显著提高。

2.切实保障“智慧校园”建设试点工作需要。促进现代信息技术在学校管理、教育教学、学生评价、社会评价、后勤保障等方面的综合运用，促进信息技术“课堂用、经常用、普遍用”的新常态。

**（二）教师能力提升计划**

1.教师信息技术应用能力全员培训。三年内选拔、推荐10名在教育信息化应用方面取得成绩的优秀教师、学科带头人和优秀青年教师。全校教师完成40学时的信息化提升培训，全员通过信息技术应用能力测评，引导教师常态化开展电子备课、网络教学、协作学习、在线评估等活动。

2. 全面推进“一师一优课一课一名师”项目。组织优秀教师按照教学进度录制微课程并上线发布，教师利用移动终端“随时、随地”学习提升，构建“解读、示范、实践、点评”微课程教师培训新模式。

3. 开展学校信息化骨干教师及管理员全员培训。全面提升全校骨干团队技术理论水平，充分带动学校“智慧校园”建设深入开展工作。

**（三）学生ICT能力提升计划**

1.提高学生基于互联网的自主学习能力。对ICT能力低的学生群体实施培训强化，为学生创造公平使用互联网学习的条件。

2.推进“智能终端进校园”。推进“智能终端进校园”、“智能终端进课堂”试点工作，支持师生合理使用PAD、智能手机等终端设备。学校在教室和校园公共区域设置网络终端设备，鼓励学生开放移动网络，为学生利用互联网自主学习创造条件，指导学生在“智慧校园”环境下自主积极合理地利用移动设备进行学习。建设完善学校“智慧校园”运行模式。

3. 组织实施在线五育活动。以培育、践行社会主义核心价值观为引领，充分挖掘、利用互联网丰富的教育资源，探索开展网络在线五育活动，提升家庭教育指导水平。遴选一批优秀的德育工作者开展在线教育活动。利用互联网开展“我最喜欢的班主任”“美丽校园”“我喜爱的老师”等主题活动。支持开展学生网络社区建设活动，开展虚拟班级建设试点。

4.推进“全市伙伴计划”。围绕教育信息化主题举办 “校际智慧校园论坛”、“中国教育论坛”。指导老师学生运用现代信息技术开展区际交流活动，组织学生与市内处友好学校学生结成成长伙伴。

**（四）学校教育资源中心建设计划**

1.制定成都市教育资源中心方案。健全学校教育资源中心体系。准确把握好学校教育资源中心的定位，实现上下有机衔接，小学阶段教育资源的整体覆盖。组织电教部门和一线骨干教师共同研究制定学校教育资源中心建设方案。2017年末，启动建设工作，基本完成资源中心建设任务。

2.健全教育资源中心资源归集机制。活动征集资源，深化“一师一优课、一课一名师”活动，通过教师网上晒课、优课推荐，归集展示优质课例。连举办全校教师微课及多媒体课件制作大赛。校企合作开发资源，联合行业企业与学校、一线教师合作开发高质量的教育教学资源。通过政府采购方式购买一批优质教育教学资源。大力推进资源交换与共享，着力畅通不同层级资源中心的资源共享渠道。通过区域合作方式，与国内发达地区之间开展资源交换、共享工作。

3.完善优质教育教学资源共享机制。完善远程教育网络体系，促进“智慧学校”健康发展，完善运营机制。探索开设“优质学校资源专区”，实现音乐、体育、美术优质教育资源双向共享，在帮助区内薄弱学校共享优质教育资源的同时，将具有民族特色、地域特色的音乐、美术、体育教育教学资源传送到市级资源中心，丰富课程资源。

五、组织保障

**（一）加强组织领导。**健全学校教育信息化工作领导小组运行机制。健全相关部门沟通协调机制。建立年度经验推广工作机制。健全安全工作机制，切实维护网络与信息安全。建立处室教育信息化推进工作联络员制度，加强沟通协调。

**（二）加强专业引领。**组织管理员及骨干老师对教育信息化提供决策咨询服务。与教科院及名校组成教育信息化学科联组，在管理信息化和学科教学应用方面发挥示范引领作用。

**（三）开展监测评估。**研制《姚哥庄小学学校教育信息化发展水平监测标准》，开展教育信息化监测工作。健全教育信息化年度考核工作机制。将教育信息化纳入校教育工作目标考核，定期开展专项督导。

**（四）推进机制创新。**设立校教育信息化发展专项资金，引导全校教育信息化资金从“建设优先”向“应用优先”转变。将教师现代信息技术能力、教育信息化资源开发等情况纳入教师职称评聘及评优树先范围，在评优评先中向信息技术应用水平高的学科教师倾斜，完善激励机制。健全政企合作、校企合作机制。

张易镇红庄小学

2019年9月